

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Hasil pengujian yang telah diperoleh menghasilkan berbagai simpulan yang terpaparkan dalam bagian uraian berikut:

1. Sikap berpengaruh positif dan signifikan secara parsial terhadap minat mahasiswa menggunakan teknologi keuangan.
2. Norma subjektif berpengaruh positif dan signifikan secara parsial terhadap minat mahasiswa menggunakan teknologi keuangan.
3. Kontrol perilaku yang dirasakan berpengaruh positif dan signifikan secara parsial terhadap minat mahasiswa menggunakan teknologi keuangan.
4. Sikap, norma subjektif dan kontrol perilaku yang dirasakan berpengaruh positif dan signifikan secara simultan terhadap minat mahasiswa menggunakan teknologi keuangan.

5.2 Saran

Penjelasan terkait temuan riset yang sudah terkumpul sebelumnya, maka terdapat saran yang akan disajikan berikut:

1. Untuk membentuk sikap positif terhadap teknologi keuangan, disarankan untuk melakukan pendekatan edukatif yang tidak hanya fokus pada teori, tetapi juga pada praktik nyata. Misalnya, mengadakan seminar, lokakarya, atau kegiatan yang memungkinkan mahasiswa langsung mencoba menggunakan aplikasi atau platform keuangan. Menghadirkan suatu pengalaman langsung akan membuat mahasiswa lebih mudah memahami manfaat yang bisa

diperoleh, sehingga dapat mengubah sikap mahasiswa menjadi lebih positif terhadap penggunaan teknologi keuangan.

2. Penting untuk menciptakan lingkungan sosial yang dapat mendukung adopsi teknologi keuangan. Salah satu cara yang efektif adalah dengan melibatkan *influencer* sosial di kalangan mahasiswa, seperti ketua organisasi kampus atau figur publik yang dihormati, untuk menjadi contoh dalam penggunaan teknologi keuangan. Selain itu, membangun komunitas atau suatu kelompok diskusi yang memungkinkan mahasiswa berbagi pengalaman positif tentang teknologi keuangan dapat memperkuat norma sosial yang dapat mendukung penggunaan teknologi tersebut.
3. Untuk mengatasi hambatan dalam kontrol perilaku yang dirasakan, universitas atau penyedia teknologi keuangan dapat menawarkan pelatihan praktis yang dapat meningkatkan rasa percaya mahasiswa dalam menggunakan teknologi keuangan. Pelatihan ini mencakup cara membuat akun, melakukan transaksi, serta cara menjaga keamanan dalam penggunaan teknologi keuangan. Selain itu, memberikan akses yang lebih mudah, seperti menyediakan perangkat atau Wi-Fi gratis di kampus, juga dapat mengurangi hambatan yang sedang dihadapi mahasiswa dalam mengakses teknologi keuangan.
4. Penelitian mendatang perlu mempertimbangkan pengaruh faktor eksternal yang lebih luas, seperti kebijakan publik dan program pemerintah yang mendukung literasi digital dan inklusi keuangan. Selain itu, perlu juga untuk mengeksplorasi penggunaan teknologi keuangan di berbagai jenis universitas, termasuk dalam perguruan tinggi swasta dan negeri, untuk melihat perbedaan dalam adopsi

teknologi berdasarkan faktor-faktor institusional. Dengan memperluas sampel dan mencakup berbagai kelompok, penelitian selanjutnya bisa menghasilkan temuan yang lebih komprehensif dan aplikatif.