

## DAFTAR PUSTAKA

- Abid, N., & Akhtar, M. (2020). Relationship between Academic Engagement and Academic Achievement: An Empirical Evidence of Secondary School Students. *Journal of Educational Research, Dept. of Education, IUB*, 23(1), 48–61.
- Affany Bintang Prayoga, A., Ariyanto, L., Prasetyowati, D., & PGRI Semarang, U. (2021). Pengaruh Penerimaan Peserta Didik Baru Melalui Sistem Zonasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(3), 282–290.
- Al-Sarry, M. J. S., Majeed, B. H., & Kareem, S. K. (2022). Cognitive Load of University Students and its Relationship to their Academic Achievement. *Texas Journal of Philology, Culture and History*, 3, 1–13. <https://zienjournals.com>
- Angelya, A. A., Rios Saputra, E., Amani, N., Sukatin, & Hariyanto, M. (2022). Pengorganisasian Dalam Manajemen Pendidikan. *Jurnal Riset Manajemen Dan Akuntansi (JURIMA)*, 2(3), 97–105.
- Aprilia, G. T., & Marsofiyati. (2024). PENGARUH PROJECT BASED ONLINE LEARNING (PBOL) DAN KETERLIBATAN MAHASISWA TERHADAP PRESTASI AKADEMIK. *Cendikia: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(6), 298–306.
- Arrixavier, A. A., Made, N., & Wulanyani, S. (2020). Peran fasilitas belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar pada mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi di Universitas Udayana. In *Jurnal Psikologi Udayana* (Vol. 7, Issue 1).
- Ashshidieqy, H. (2018). HUBUNGAN KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA. *Jurnal Penelitian Dan Pengukuran Psikologi: JPPP*, 07(2). <https://doi.org/10.21009/JPPP>
- Asrita, R., Demina, & Zulmuqim. (2022). Manajemen Mutu Pendidikan Islam. *Jurnal*

- Manajemen Pendidikan Dan Keislaman*, 11(2), 159–166.  
<http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/hijri>
- Azizah, S. N., Permatasari, B., & Suwarni, E. (2022). PENGARUH PENERAPAN ABSENSI FINGERPRINT TERHADAP DISIPLIN KERJA APARATUR SIPIL NEGARA PADA BAGIAN PENGADAAN BARANG/JASA SEKRETARIAT KOTA BANDAR LAMPUNG. *SMART: Strategy of Management and Accounting through Research and Technology*, 2(1), 67–77.  
<http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/smart/issue/archive>
- Bairagi, V., & Munot, M. V. (2019). *Research methodology: A practical and scientific approach*. CRC Press.
- Budi, S. S. (2022). Penggunaan Metode Discovery Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Keterampilan Kelas XI IPA2 Semester 2 Tahun Pelajaran 2021/ 2022. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 13(1), 28. [https://doi.org/10.21927/literasi.2022.13\(1\).28-39](https://doi.org/10.21927/literasi.2022.13(1).28-39)
- Damanik, A. S., Situmorang, M. S., Nisa, K., Khotimah, N., & Nur, F. (2023). Konsep Dasar Manajemen Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 3696–3702.
- Darma, B. (2021). *STATISTIKA PENELITIAN MENGGUNAKAN SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2)*. Guepedia.
- Deniyati, N., Sunan, U., & Djati Bandung, G. (2017). MANAJEMEN REKRUTMEN PESERTA DIDIK. *Jurnal Islamic Education Manajemen*, 2(2), 33–39.  
<http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/isema>
- Febiola, A., Lusiana, R. A., Setiawan Jaya, Y., & Amelia, D. R. (2022). PENGARUH RATA-RATA LAMA SEKOLAH DAN ANGKA STUNTING TERHADAP TINGKAT

*HARAPAN HIDUP PADA KABUPATEN BANGKA BARAT.*

- Fikrie, F., & Ariani, L. (2019). *KETERLIBATAN SISWA (STUDENT ENGAGEMENT) DI SEKOLAH SEBAGAI SALAH SATU UPAYA PENINGKATAN KEBERHASILAN SISWA DI SEKOLAH.*  
<https://pendidikan.id/main/forum/diskusi->
- Firdausijah, R. T., Alaslan, A., Mustanir, A., Sunariyanto, A., Fauzan, R., Sagena, U., Putra, A., & Amane, O. (2023). *MANAJEMEN SEKTOR PUBLIK PT GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI.* [www.globaleksekutifteknologi.co.id](http://www.globaleksekutifteknologi.co.id)
- Gaghunting, M. K., & Bermuli, J. E. (2023). Strategi Partisipatif untuk Meningkatkan Keterlibatan Siswa pada Pembelajaran Biologi. *BIODIK*, 9(3), 86–101.  
<https://doi.org/10.22437/biodik.v9i3.15746>
- Gallego, E., Cristina Correa, E., Sánchez Espinosa, E., Callejo, A., Barcos, A., Cristina Correa Hernando, E., Espinosa, N., & Callejo Ramos, A. (2016). *Influence of the Perceived Workload of Students on the Academic Performance Rates Influence of the Perceived Workload of Students on the Academic Performance Rates\**.  
<https://www.researchgate.net/publication/303009137>
- Galugu, N. S., & Amriani, A. (2019). Motivasi Berprestasi Sebagai Mediasi Pada Hubungan Antara Dukungan Sosial dan Keterlibatan Siswa di Sekolah. *JURKAM: Jurnal Konseling Andi Matappa*, 3(2), 72.  
<https://doi.org/10.31100/jurkam.v3i2.414>
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi analisis multivariete dengan program IBM SPSS 23.*
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi analisis multivariete dengan program IBM SPSS 25.* Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Giovanni, F., & Komariah, N. (2019). HUBUNGAN ANTARA LITERASI DIGITAL DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA SMA NEGERI 6 KOTA BOGOR.

*Jurnal Perpustakaan*, 7(1), 147–162.

Islaha, Z. S., Prudentia, Z., Anisah, Z., & Radianto, D. O. (2024). PENGARUH BEBAN PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA. *Jurnal Sains Student Research*, 2(2), 185–192. <https://doi.org/10.61722/jssr.v2i2.1218>

Junianto, M., Bashori, K., & Hidayah, N. (2021). *Gambaran Student Engagement pada Siswa SMA (Studi Kasus pada Siswa MAN 1 Magelang)*. 17(1). <https://doi.org/10.32528/ins.v%vi%i.3615>

Karabiyık, C. (2019). THE RELATIONSHIP BETWEEN STUDENT ENGAGEMENT AND TERTIARY LEVEL ENGLISH LANGUAGE LEARNERS' ACHIEVEMENT. In *International Online Journal of Education and Teaching (IOJET)* (Vol. 6, Issue 2). <http://iojet.org/index.php/IOJET/article/view/590>

Koesomowidjojo, S. (2017). Panduan praktis menyusun analisis beban kerja. *Jakarta: Raih Asa Sukses*.

Lei, H., Cui, Y., & Zhou, W. (2018). Relationships between student engagement and academic achievement: A meta-analysis. *Social Behavior and Personality*, 46(3), 517–528. <https://doi.org/10.2224/sbp.7054>

Lomu, L., Sri, D., & Widodo, A. (2018). *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA*.

Margareth, S. S., & Christine, R. S. (2022). PENGARUH STRES KERJA DAN BEBAN KERJA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA MANAJEMEN ANGKATAN 2016-2021. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 10, 351–355.

Maulana, D., & Suryani, I. (2019). Perancangan Sistem Informasi Pendaftaran Peserta

- Didik Baru Berbasis Web pada SMK Kosgoro Kota Bogor. *IJSE-Indonesian Journal on Software Engineering*, 5(1), 9–18.
- Misbah, S. (2022). Penerapan Metode Umpan Balik (Feed Back Partner) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Struktur dan Kebahasaan Teks Anekdote Kelas X IPS-2 SMAN 4 Kota Bima Semester 1 Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 2(2), 143–154. <https://doi.org/10.53299/jppi.v2i2.219>
- Mu'ammam, M. A. (2019). *Nalar Kritis Pendidikan*. IRCiSoD.
- Muis, A., & Santosa, A. B. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional Siswa, Motivasi Belajar terhadap Keterlibatan Siswa di Sekolah Dimoderasi oleh Lingkungan Keluarga di SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 16173–16189.
- Mukaromah, D., Sugiyo, & Mulawarman. (2018). Keterlibatan Siswa dalam Pembelajaran ditinjau dari Efikasi Diri dan Self Regulated Learning. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory And Application*, 7(2), 14–19. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk>
- Mulyadi, & Omika, H. A. (2023). The Effect of Student Engagement on Boarding School Students Online Learning Achievement. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 25(2), 160–174. <https://doi.org/10.21009/JTP2001.6>
- Novebrian Maharadja, A., Maulana, I., & Arif Dermawan, B. (2021). Penerapan Metode Regresi Linear Berganda untuk Prediksi Kerugian Negara Berdasarkan Kasus Tindak Pidana Korupsi. In *Journal of Applied Informatics and Computing (JAIC)* (Vol. 5, Issue 1). <http://jurnal.polibatam.ac.id/index.php/JAIC>
- Nurdiansyah, M. A., Wulandari, S. Z., & Purnomo, R. (2021). PENGARUH STUDENT ENGAGEMENT DAN KEMAMPUAN LOGIS MATEMATIS TERHADAP

PRESTASI BELAJAR DIMODERASI PERSEPSI KOMPETENSI GURU.

*Soedirman Economich Educational Jurnal*, 3(1), 37–52.

Nurviana, N., Hawi, A., & Maryamah, M. (2021). Manajemen Penerimaan Peserta Didik Baru Sistem Zonasi Tingkat Sekolah Menengah Atas di Sekayu Tahun Pelajaran 2021/2022. *JIEMAN: Journal of Islamic Educational Management*, 3(1), 81–104.

<https://doi.org/10.35719/jieman.v3i1.68>

Nurwanda, Y., Milama, B., & Yunita, D. L. (2020). *Beban Kognitif Siswa pada Pembelajaran Kimia di Pondok ....*

Pallant, J. (2016). *SPSS Survival Manual*. Open University Press.

Paramartha, W., Suwardani, N. P., & Suryaningsih, N. L. (2020a). Pengaruh Sistem Zonasi Penerimaan Peserta Didik Baru Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Hindu Siswa SMP Negeri 1 Kota Denpasar Tahun Pelajaran 2018/2019. *MUDRA Jurnal Seni Budaya*, 35(3), 283–295.

Paramartha, W., Suwardani, N. P., & Suryaningsih, N. L. (2020b). Pengaruh Sistem Zonasi Penerimaan Peserta Didik Baru Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Hindu Siswa SMP Negeri 1 Kota Denpasar Tahun Pelajaran 2018/2019. *Mudra Jurnal Seni Budaya*, 35(3), 283–295. <https://doi.org/10.31091/mudra.v35i3.1102>

*Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2017. Tentang Penerimaan Peserta Didik Baru Pada Taman Kanak-kanak, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, Sekolah Menengah Atas, Sekolah Menengah Kejuruan, atau Bentuk Lain yang Sederajat.* (2017). [www.peraturan.go.id](http://www.peraturan.go.id)

Rahman, I., & Rusli, D. (2020). *PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA TERHADAP STUDENT ENGAGEMENT SMAN 1 KAMPUNG DALAM.*

- Rama, A., Giatman, M., Maksum, H., & Dermawan, A. (2023). Konsep Fungsi dan Prinsip Manajemen Pendidikan. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8(2), 130. <https://doi.org/10.29210/1202222519>
- Realize, & Sudjono. (2023). *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keputusan Pembelian Pada PT Asia Paramita Indah Batam*.
- Reski, D. J. (2019). Konsep Kesiapan Siswa dalam Mengerjakan Tugas. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 4(1), 33. <https://doi.org/10.23916/08419011>
- Ria, P., Astuty, P., & Lusya, V. (2024). PENGARUH EARNING PER SHARE (EPS), NET PROFIT MARGIN (NPM), DEBT TO EQUITY RATIO (DER) DAN RETURN ON ASSET (ROA) TERHADAP HARGA SAHAM PADA PT. ASTRA INTERNASIONAL, Tbk PERIODE 2011-2018. *Jurnal Manajemen FE-UB*, 12(1), 32–56.
- Rohmah, S., Wahyudi, W., & Pamungkas, F. (2020). Pengelolaan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Berdasarkan Sistem Zonasi di SMP Negeri 1 Mlonggo Jepara. *Jawda: Journal of Islamic Education Management*, 1(1), 25–34. <https://doi.org/10.21580/jawda.v1i1.2020.6704>
- Sa'adah, U., & Ariati, J. (2018). *HUBUNGAN ANTARA STUDENT ENGAGEMENT (KETERLIBATAN SISWA) DENGAN PRESTASI AKADEMIK MATA PELAJARAN MATEMATIKA PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 9 SEMARANG* (Vol. 7, Issue 1).
- Sari, A. U. W., Imron, A., & Sobri, A. Y. (2017). EFEKTIVITAS PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU (PPDB) MELALUI SISTEM PENERIMAAN PESERTA DIDIK ONLINE. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL : Pengembangan Profesionalisme Pendidik Untuk Membangun Karakter Anak*

*Bangsa*, 73–79.

- Schnitzler, K., Holzberger, D., & Seidel, T. (2021). All better than being disengaged: Student engagement patterns and their relations to academic self-concept and achievement. *European Journal of Psychology of Education*, 36(3), 627–652. <https://doi.org/10.1007/s10212-020-00500-6>
- Setyowati, S. (2021). *KORELASI ANTARA STUDENT ENGAGEMENT (KETERLIBATAN SISWA) DENGAN PRESTASI HASIL BELAJAR SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN DARING DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 NGAWI*.
- Smith, A. P. (2019). Student Workload, Wellbeing and Academic Attainment. *Communications in Computer and Information Science*, 1107, 35–47. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-32423-0\\_3](https://doi.org/10.1007/978-3-030-32423-0_3)
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D (3rd ed.)*. Alfabeta.
- Sulaiman, Lubis, L. N., & Aditya, R. (2021). ANALISIS PENGARUH PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU MELALUI SISTEM ZONASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR. *Jurnal Pendidikan PKN (Pancasila Dan Kewarganegaraan)*, 2(1), 52–65.
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., Rodiyah, S. K., Surabaya, S. G., Sarjana, P., Sunan, U., & Surabaya, G. (2018). STUDI TENTANG PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM BERBAGAI ASPEK DAN FAKTOR YANG MEMPENGARUHI. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2).
- Usman, N., Hamid, S., & Muhammadiyah, M. (2023). Penerimaan Peserta Didik Baru Berbasis Sistem Zonasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar. *Bosowa Journal of Education*, 4(1), 104–111.



<https://doi.org/10.35965/bje.v4i1.3840>

- Wulansari, M. P. (2021). IMPRESI TEKNIS PENUGASAN TERHADAP BEBAN TUGAS SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING DI MADARASAH ALIYAH NEGERI 1 NGANJUK. In *Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan* (Vol. 3, Issue 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/islamika>
- Yousafzai, I. I., & Jamil, B. (2019). Relationship between admission criteria and academic performance: a correlational study in nursing students. *Pakistan Journal of Medical Sciences*, 35(3), 858–861. <https://doi.org/10.12669/pjms.35.3.217>
- Yunita, L., & Bahriah, E. S. (2021). Zonation Systems and Self-Efficacy: Impact and Influence on Students Science Learning Achievement. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 13(3), 1951–1957. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v13i3.414>
- Zaki, A. (2022). MANAJEMEN PENGEMBANGAN PENDIDIKAN ISLAM PERSPEKTIF AL-QUR'AN. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 10(3), 12–20. <https://www.sketsaonline.com/manajemen-dalam-islam/>