

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Temuan-temuan yang dipaparkan di atas memungkinkan peneliti untuk menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Beban tugas berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa SMP Negeri 63 Batam. Hal ini dibuktikan dengan nilai  $t$  hitung  $7.861 > t$  tabel  $1.971$  dengan nilai signifikansi  $< 0.001$ .
2. Keterlibatan siswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa SMP Negeri 63 Batam. Hal ini dibuktikan dengan nilai  $t$  hitung sebesar  $4.944 > t$  tabel  $1.971$  dengan nilai signifikansi  $< 0.001$ .
3. Seleksi peserta didik baru berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa SMP Negeri 63 Batam. Hal ini dibuktikan dengan nilai  $t$  hitung  $2.288 > t$  tabel  $1.971$  dengan nilai signifikansi  $0.023$ .
4. Beban tugas, keterlibatan siswa, dan seleksi peserta didik baru berpengaruh positif dan simultan terhadap prestasi belajar siswa SMP Negeri 63 Batam. Hal ini dibuktikan dengan nilai  $f$  hitung sebesar  $130.513 > f$  tabel  $2.646$  dengan nilai signifikansi  $< 0.001$ .
5. Pengaruh ketiga variabel secara simultan secara bersama-sama memberikan kontribusi yang kuat terhadap peningkatan prestasi belajar siswa di SMP Negeri 63 Batam.

## **5.2. Saran**

1. Untuk memfasilitasi pembelajaran, sekolah perlu memastikan bahwa beban tugas yang diberikan kepada siswa terstruktur dengan baik sesuai dengan kemampuan dan kebutuhan siswa dalam proses belajar mengajar.
2. Penting bagi guru dan tenaga kependidikan untuk terus mendorong partisipasi siswa dalam semua aspek proses pembelajaran. Siswa akan lebih mungkin untuk berpartisipasi aktif dalam pendidikan mereka sendiri ketika guru menggunakan teknik interaktif dan partisipatif.
3. Sebagai bahan rekomendasi untuk penelitian selanjutnya adalah dengan adanya pengembangan butir pernyataan variabel dependent lain yang akan diuji terhadap prestasi belajar siswa. Hasilnya kemungkinan akan menunjukkan perbedaan dengan hasil yang didapatkan sekarang.