

**PENGARUH PENDIDIKAN, PELATIHAN, DAN PENGALAMAN
TERHADAP SKEPTISISME PROFESIONAL AUDITOR PADA
KAP DI KOTA BATAM**

SKRIPSI



**Oleh :
Kezia Violin
200810114**

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI FAKULTAS
ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS PUTERA BATAM
TAHUN 2024**

**PENGARUH PENDIDIKAN, PELATIHAN, DAN PENGALAMAN
TERHADAP SKEPTISISME PROFESIONAL AUDITOR PADA
KAP DI KOTA BATAM**

SKRIPSI



**Oleh:
Kezia Violin
200810114**

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI FAKULTAS
ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS PUTERA BATAM
TAHUN 2024**

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : Kezia Violin
NPM : 200810114
Fakultas : Ilmu Sosial dan Humaniora
Program Studi : Akuntansi

Menyatakan bahwa "Skripsi" yang saya buat dengan judul:

"Pengaruh Pendidikan, Pelatihan, dan Pengalaman Terhadap Skeptisisme Profesional Auditor Pada KAP di Kota Batam"

Saya yakin dapat mengatakan bahwa ini bukanlah "duplikasi" melainkan karya asli saya. Tidak ada publikasi ilmiah atau sudut pandang yang pernah diterbitkan sebelumnya dalam dokumen skripsi ini yang saya ketahui, kecuali yang dikutip dan dikutip langsung dalam daftar pustaka.

Jika ternyata naskah tesis saya mengandung unsur PLAGIASI, saya bersedia menghapusnya, tesis yang saya peroleh dibatalkan, dan pengolahannya dilakukan sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Oleh karena itu, saya membuat pernyataan ini secara sukarela dan tanpa rasa takut akan dampaknya.

Batam, 12 Juli 2024,

Yang Menyatakan.



Kezia Violin
200810114

**PENGARUH PENDIDIKAN, PELATIHAN, DAN PENGALAMAN
TERHADAP SKEPTISISME PROFESIONAL AUDITOR PADA
KAP DI KOTA BATAM**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana**

Oleh :

**Kezia Violin
200810114**

**Telah disetujui Pembimbing pada tanggal
seperti tertera di bawah ini**

Batam, 12 Juli 2024



**Poniman S.E., M.S.A., Ak., CA
Pembimbing**

ABSTRAK

Mempertahankan pola pikir ingin tahu sambil menyajikan data audit secara kritis adalah sebuah pendekatan yang menunjukkan skeptisisme profesional. Masyarakat dan konsumen sama-sama akan menilai laporan keuangan yang tersertifikasi, Oleh karena itu penting untuk mendekati laporan tersebut dengan tingkat skeptisisme yang sehat. Auditor yang baik dan berkualitas tentu saja memberikan hasil audit yang sangat baik. Tujuan utama penelitian ini adalah untuk memastikan apakah skeptisisme profesional auditor pada KAP di Kota Batam berbeda-beda menurut tingkat pendidikan, pelatihan, dan pengalaman kerja. Sampling jenuh digunakan untuk menentukan jumlah sampel sebanyak 45 responden untuk prosedur penelitian kuantitatif ini. Dengan menggunakan perangkat lunak SPSS 26, penyelidikan ini membuahkan hasil yang cukup besar. Pendidikan berpengaruh positif signifikan karena nilai uji T sebesar 0,031 kurang dari 0,05. Karena nilai T yang dihitung sebesar 0,000 lebih rendah dari 0,05, hal ini menunjukkan bahwa pelatihan mempunyai dampak positif yang signifikan secara statistik. Pengalaman berkorelasi positif dengan skor uji T sebesar 0,000, lebih rendah dari tingkat signifikansi 0,05. Dengan tingkat signifikansi F sebesar 0,00 yang kurang dari 0,05, maka uji F menunjukkan bahwa pendidikan, pelatihan, dan pengalaman auditor berpengaruh terhadap skeptisisme profesionalnya. Oleh karena itu, skeptisisme profesional auditor dipengaruhi secara signifikan oleh pendidikan, pelatihan, dan pengalaman mereka. Elemen-elemen yang mempengaruhi skeptisisme profesional auditor mungkin dapat lebih dipahami dengan data ini.

Kata kunci: Pendidikan, Pelatihan, Pengalaman, Skeptisisme Profesional Auditor.

ABSTRACT

Maintaining an inquisitive mindset while presenting audit data critically is an approach that displays professional skepticism. The public and consumers alike will evaluate certified financial reports, so it is important to approach such reports with a healthy level of skepticism. Good and qualified auditors of course provide excellent audit results. The main objective of this research is to determine whether the professional skepticism of auditors at KAP in Batam City varies according to level of education, training and work experience. Saturated sampling was used to determine the sample size of 45 respondents for this quantitative research procedure. Using SPSS 26 software, this reconnaissance yielded considerable results. Education has a significant positive effect because the T test value of 0.031 is less than 0.05. Since the calculated T value of 0.000 is lower than 0.05, this indicates that training has a statistically significant positive impact. The stay experience is positive with a T test score of 0.000, lower than the significance level of 0.05. With an F significance level of 0.00 which is less than 0.05, the F test shows that the auditor's education, training and experience influence their professional skepticism. Therefore, auditors' professional skepticism is significantly influenced by their education, training, and experience. The elements influencing auditors' professional skepticism may be better understood with these data.

Keywords: Education, Training, Experience, Professional Skepticism of Auditor.

KATA PENGANTAR

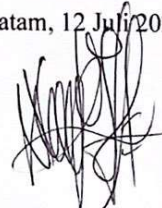
Penulis ingin menggunakan kesempatan ini untuk mengucapkan puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kepadanya kemampuan untuk menyelesaikan tugas akhir ini dan lulus dari Program Studi Sarjana Akuntansi Universitas Putera Batam, atas kebaikan dan rahmat-Nya.

Penulis menyadari bahwa tesis ini mempunyai permasalahan tertentu. Jadi, jangan ragu untuk memberikan komentar dan ide untuk penulis kapan saja. Meskipun penulis menyadari adanya kendala, namun penulis juga menyadari bahwa saran, komentar, dan dorongan dari banyak pihak sangat berarti dalam menyelesaikan tesis ini. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Nur Elfi Husda, S.Kom., M.Si. selaku Rektor Universitas Putera Batam;
2. Bapak Dr. Michael Jibrael Rorong, S.T., M.I.Kom. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora;
3. Ibu Viola Syukrina E Janrosl, S.E., M.M. selaku Ketua Program Studi Akuntansi Universitas Putera Batam;
4. Bapak Poniman, S.E., M.S.A., Ak., CA. selaku Pembimbing Skripsi pada Program Studi Akuntansi Universitas Putera Batam;
5. Seluruh dosen dan staff pengajar Universitas Putera Batam
6. Kepada paman saya yang telah memberikan motivasi, semangat dan dukungan finansial selama proses perkuliahan sehingga penulis bisa menyelesaikan dengan tepat waktu.
7. Untuk teman saya Sintia yang terlibat dalam penulisan skripsi
8. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri, karena telah mampu bertahan dan berjuang sejauh ini dan selalu semangat hingga dapat menyelesaikan skripsi.

Kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga Tuhan melimpahkan rahmat dan ilmunya.

Batam, 12 Juli 2024



Kezia Violin

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Penelitian	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.6.1 Manfaat Teoritis	8
1.6.2 Manfaat Praktisi	9
BAB II	10
TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Teori Dasar Penelitian	10
2.1.1 Teori Sikap dan Perilaku.....	10
2.2 Teori Variabel Y dan X	11
2.2.1 Skeptisisme Profesional (Y)	11
2.2.2 Pendidikan (X1).....	12
2.2.3 Pelatihan (X2).....	13
2.2.4 Pengalaman (X3)	14
2.3 Penelitian Terdahulu	15
2.4 Kerangka Pemikiran	17
2.5 Hipotesis Penelitian	18
2.5.1 Pengaruh Pendidikan terhadap Skeptisisme Profesional Auditor.....	18
2.5.2 Pengaruh Pelatihan terhadap Skeptisisme Profesional Auditor	18
2.5.3 Pengaruh Pengalaman terhadap Skeptisisme Profesional Auditor	19
2.5.4 Pengaruh Pendidikan, Pelatihan, dan Pengalaman terhadap Skeptisisme Profesional Auditor	20
BAB III	21
METODE PENELITIAN	21
3.1 Desain Penelitian	21
3.2 Operasional Variabel	22
3.2.1 Variabel Independen	22

3.2.2 Variabel Dependen.....	23
3.3 Populasi dan Sampel.....	24
3.3.1 Populasi.....	24
3.3.2 Sampel	25
3.4 Jenis Data dan Sumber Data.....	26
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.6 Teknik Analisis Data.....	27
3.6.1 Analisis Deskriptif	27
3.6.2 Uji Instrumen	27
3.6.2.1 Uji Validitas	27
3.6.2.2 Uji Reliabilitas	28
3.6.3 Uji Asumsi Klasik.....	28
3.6.3.1 Uji Normalitas.....	28
3.6.3.2 Uji Multikolinieritas	29
3.6.3.3 Uji Heteroskedastisitas	29
3.6.4 Uji Regresi Linear Berganda	30
3.6.5 Uji Hipotesis	31
3.6.5.1 Uji Parsial (Uji t).....	31
3.6.5.2 Uji Simultan (Uji F).....	31
3.6.5.3 Uji Determinasi (R ²)	32
3.7 Lokasi dan Jadwal Penelitian	32
3.7.1 Lokasi Penelitian.....	32
3.7.2 Jadwal Penelitian	33
BAB IV	34
HASIL DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Hasil Penelitian.....	34
4.1.1 Statistik Deskriptif	34
4.1.2 Hasil Uji Kualitas Data.....	35
4.1.2.1 Uji Validitas Data.....	35
4.1.2.2 Uji Reliabilitas	37
4.1.3 Uji Asumsi Klasik.....	38
4.1.3.1 Hasil Uji Normalitas	38
4.1.3.2 Uji Multikolinearitas.....	41
4.1.3.3 Uji Heteroskedastisitas	42
4.1.4 Uji Pengaruh.....	43
4.1.4.1 Hasil Uji Regresi Linear Berganda	43
4.1.5 Uji Hipotesis.....	45
4.1.5.1 Uji t (Parsial).....	45
4.1.5.2 Uji F (Simultan)	47
4.1.6 Analisis Determinasi (R ²).....	49
4.2 Pembahasan	50
4.2.1 Pengaruh Pendidikan terhadap Skeptisisme Profesional Auditor.....	50

4.2.2 Pengaruh Pelatihan terhadap Skeptisisme Profesional Auditor	50
4.2.3 Pengaruh Pengalaman terhadap Skeptisisme Profesional Auditor	51
4.2.4 Pengaruh Pendidikan, Pelatihan, dan Pengalaman terhadap Skeptisisme Profesional Auditor.	52
BAB V	54
SIMPULAN DAN SARAN	54
5.1 Kesimpulan.....	54
5.2 Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	56
Bukti Kutip Jurnal	61
LAMPIRAN	62

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	17
Gambar 3. 1 Desain Penelitian	21
Gambar 4.1 Uji Normalitas P-Plot.....	40
Gambar 4.2 <i>Bell Shaped Curve</i>	41
Gambar 4.3 Scatterplots (Uji Heteroskedastisitas).....	43

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	15
Tabel 3.1 Indikator Variabel Bebas	22
Tabel 3.2 Indikator Variabel Terikat.....	23
Tabel 3.3 Daftar KAP Kota Batam	25
Tabel 3.4 Skor Skala Likert	26
Tabel 3.5 Jadwal Penelitian	33
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif	34
Tabel 4.2 Uji Validitas	35
Tabel 4.3 Uji Reliabilitas	38
Tabel 4.4 Uji Normalitas Kolmogrov Smirnov	39
Tabel 4.5 Uji Multikolinearitas	42
Tabel 4.6 Regresi Linear Berganda.....	44
Tabel 4.7 Uji t (Parsial).....	46
Tabel 4.8 Uji F (Simultan).....	48
Tabel 4.9 Analisis Determinasi (R^2)	49