

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Pengolahan data serta pengkajian data terkait penelitian *pengaruh parental, self control, attitude, peer influence* dan *financial literacy* terhadap *saving behavior* pada mahasiswa di kota Batam dengan alat statistik SPSS versi 26 sehingga penelitian ini yang dilakukan memperoleh hasil akhir penelitian sebagai berikut:

1. *Parental* (X1) memiliki nilai t-hitung sebesar $3,686 > t\text{-tabel } 1,987$ dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ sehingga dapat diketahui secara parsial bahwa *Parental* berpengaruh dan signifikan pada *Saving Behavior* pada Mahasiswa di Kota Batam.
2. *Self Control* (X2) memiliki nilai t-hitung sebesar $1,685 < t\text{-tabel } 1,987$ dengan nilai signifikansi sebesar $0,095 > 0,05$ sehingga dapat diketahui secara parsial bahwa *Self Control* tidak berpengaruh secara signifikan pada *Saving Behavior* pada Mahasiswa di Kota Batam.
3. *Attitude* (X3) memiliki nilai t-hitung sebesar $2,244 > t\text{-tabel } 1,987$ dengan nilai signifikansi sebesar $0,027 < 0,05$ sehingga dapat diketahui secara parsial bahwa *Attitude* berpengaruh secara signifikan pada *Saving Behavior* pada Mahasiswa di Kota Batam.
4. *Peer Influence* (X4) memiliki nilai t-hitung sebesar $-0,181 < t\text{-tabel } 1,987$ dengan nilai signifikansi sebesar $0,856 > 0,05$ sehingga dapat diketahui secara parsial bahwa *Peer Influence* tidak berpengaruh secara signifikan pada *Saving Behavior* pada Mahasiswa di Kota Batam.

5. *Financial Literacy* (X5) memiliki nilai t-hitung sebesar $1,005 < t\text{-tabel } 1,987$ dengan nilai signifikansi sebesar $0,317 > 0,05$ sehingga dapat diketahui secara parsial bahwa *Financial Literacy* tidak berpengaruh secara signifikan pada *Saving Behavior* pada Mahasiswa di Kota Batam.
6. X1 (*parental*), X2 (*self control*), X3 (*attitude*), X4 (*peer influence*), dan X5 (*financial literacy*) berpengaruh secara simultan terhadap *saving behavior* mahasiswa di Kota Batam.

5.2 Saran

1. Bagi Masyarakat

Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat menjadi tambahan bagi penduduk usia produktif untuk memahami mengenai *saving behavior*. Serta diharapkan penduduk usia produktif dapat mencari banyak informasi mengenai *financial literacy*, *attitude*, *self control*, *financial literacy* dan *peer influence* dengan banyak membacalah literatur atau edukasi *financial literacy*, *attitude*, *self control*, *financial literacy* dan *peer influence* guna perencanaan keuangan yang matang agar terciptanya perencanaan yang baik untuk masa depan seperti untuk *saving behavior*.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan salah satu referensi tambahan bagi peneliti maupun peneliti selanjutnya mengenai *financial literacy*, *attitude*, *self control*, *financial literacy* dan *peer influence* maupun *saving behavior*. Selain itu, untuk peneliti selanjutnya dapat melanjutkan penelitian lebih lanjut yang berkaitan dengan *saving behavior*. Dan peneliti selanjutnya dapat menambahkan variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi *saving behavior* serta dapat

memperluas wilayah sampel dan juga dengan batasan usia yang lebih banyak serta dapat menggunakan tambahan metode lain agar dapat memperoleh hasil yang lebih objektif.