

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan penjelasan yang telah dibahas pada bab-bab sebelumnya oleh penulis, penelitian ini mencapai hasil berikut dengan menggunakan SPSS versi 25:

1. Variabel Pengaruh Gaya Hidup (X1) nilai t-hitungnya 4,365, lebih besar dari nilai t-tabel 1,985. Nilai Serta lebih kecil dari 0,05 dan signifikan 0,000. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa faktor Pengaruh Gaya Hidup sangat berpengaruh terhadap perilaku konsumtif mahasiswa. Kemudian  $H_1$  diterima.
2. Variabel Literasi Keuangan (X2) memiliki nilai t-hitung -2,601, yang lebih kecil dari nilai t-tabel 1,985, dan nilai signifikan 0,011, yang lebih kecil dari 0,05. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa Literasi Keuangan tidak memengaruhi perilaku konsumtif mahasiswa. Kemudian  $H_2$  ditolak.
3. Variabel Penggunaan E-Money (X3) memiliki nilai t-hitung 3,946, lebih besar dari nilai t-tabel 1,985 Nilai Serta lebih kecil dari 0,05 dan signifikan 0,000. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa faktor penggunaan uang elektronik memiliki pengaruh yang signifikan terhadap perilaku konsumtif mahasiswa. Kemudian  $H_3$  diterima.

4. Berdasarkan hasil pengolahan data menunjukkan bahwa nilai  $f$ -tabel adalah 3,091 dan nilai  $f$ -hitung adalah 11,412, dengan nilai signifikan 0,000 yang lebih rendah dari 0,05. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa Perilaku Konsumtif Mahasiswa (Y) dipengaruhi secara signifikan oleh variabel Pengaruh Gaya Hidup (X1), Literasi Keuangan (X2) dan Penggunaan Uang Elektronik (X3). Maka  $H_4$  diterima

## 5.2 Saran

Penulis dapat memberikan saran, berikut berdasarkan temuan di mana telah diuraikan:

1. Diharapkan mahasiswa dapat menyeimbangkan tuntutan gaya hidup yang berubah dengan cepat dengan kemampuan finansial mereka. Mereka juga diharapkan dapat membeli barang dengan perencanaan sebelumnya.
2. Diharapkan mahasiswa memahami dan menerapkan dasar literasi keuangan sehingga mereka dapat memperkirakan biaya dan merencanakan keuangan dengan benar, dan menggunakan uang dengan cara yang menguntungkan, serta menghindari pemborosan.
3. Diharapkan mahasiswa menggunakan uang elektronik dengan mudah. Namun, disarankan agar mereka tahu membedakan apa yang tidak penting dan yang benar-benar mereka butuhkan.