

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan maka peneliti memberi kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukannya sebagai berikut:

1. Penggunaan data mining dengan metode Naïve Bayes dalam menganalisis penggunaan *gadget* terhadap pendidikan menghasilkan akurasi nilai 82,50%, perhitungan data yang digunakan pada penelitian ini sebanyak 277 data siswa yang dimana data tersebut dibagi menjadi dua yaitu data *testing* dan *training*.
2. Penggunaan *software* Rapid miner dan pengolahan data manual menghasilkan hasil yang sama, jumlah yang beranggapan Ya bahwa *gadget* memberikan dampak positif terhadap pendidikan adalah 85,71 % dan yang beranggapan Tidak bahwa *gadget* memberikan dampak positif sebesar 60% yang berarti bahwa penggunaan *gadget* dalam pendidikan sangat berdampak positif.
3. Dari hasil penelitian yang dilakukan maka tindakan yang dapat diambil oleh pihak sekolah maupun guru dalam hal penggunaan *gadget* terhadap minat belajar dan prestasi belajar yaitu pihak sekolah dapat menetapkan kebijakan waktu dalam hal penggunaan *gadget* selama jam pelajaran sedang berlangsung. Dan guru bantu untuk mengajarkan siswa tentang etika dalam penggunaan *gadget*.

5.2 Saran

Berikut ini adalah beberapa saran yang diharapkan untuk dijadikan sebagai penelitian lanjutan yaitu:

1. Pengujian diharapkan menggunakan metode lain untuk menentukan metode yang lebih akurat untuk memprediksi pengaruh penggunaan *gadget* terhadap pendidikan.
2. Untuk penelitian selanjutnya diharapkan berdasarkan analisis pengembangan perangkat lunak supaya dapat lebih dikembangkan.
3. Hasil yang didapatkan masih berdasarkan dari data siswa SMP NEGERI 27 Kota Batam, Sebaiknya nanti dapat dilakukan pengujian terhadap Siswa SMA maupun Mahasiswa agar penelitian ini dapat jauh lebih luas jangkauannya.
4. Hendaknya untuk penelitian selanjutnya lebih dikembangkan ruang lingkup pada penelitian nya, karena penelitian yang dilakukan peneliti saat ini masih dalam ruang lingkup disekolah saja.