

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Menurut hasil penelitian yang dilakukan sebagai bagian dari proses hingga 70 catatan pengujian data telah diperiksa katakana berikut ini:

1. Dari hasil analisis akan diperoleh decision tree yang dapat menjadi tumpuan sehingga sekolah dalam menaikkan tingkat kepuasan siswa saat jalan pembelajaran berlangsung.
2. Setelah dilaksanakan Implementasi analisis, dari beberapa aspek menjadi tolak ukur penilaian kepuasan belajar pada siswa-siswi, maka terlihat bahwa aspek empathy yang paling dominan dari semua aspek.
3. Implementasi dalam penelitian ini mendapatkan model, rule dan prediksi kepuasan siswa-siswi dengan skor akurasi 65,71%. Atribut empathy menjadi akar dengan nilai gain 0,117984 dengan 8 aturan atau rule yang didapat dari pohon keputusan.
4. Berdasarkan pada analisis hasil pengujian sistem, Data Mining dengan algoritma C4.5 dapat digunakan untuk mengklasifikasi tingkat kepuasan belajar siswa-siswi dengan cukup baik.
5. Dapat disimpulkan bahwa implementasi menggunakan RapidMiner dan juga perhitungan manual mendapatkan hasil yang sama yaitu aspek empathy.

5.2 Saran

Setelah melakukan implementasi analisis kepuasan belajar siswa-siswi SMAN 5 Batam pada aplikasi RapidMiner menggunakan metode algoritma C4.5, ada beberapa saran, antara lain sebagai berikut.

1. Penelitian ini metode yang digunakan yaitu metode C4.5. Penelitian juga dapat menggunakan metode lain sebagai perbandingan.
2. Sistem prediksi kepuasan belajar menggunakan algoritma C4.5 telah berhasil dibuat dan berfungsi dengan baik dengan fitur input data, fitur data mining, fitur pohon keputusan, fitur prediksi, fitur validasi dan fitur akurasi.
3. Tema penelitian selanjutnya adalah meningkatkan atau menambahkan karakter yang lebih banyak juga lebih spesifik untuk memutuskan kepuasan belajar siswa.