

**PENGARUH DISIPLIN KERJA, LINGKUNGAN KERJA
TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH DASAR YOS SUDARSO
DI KOTA BATAM DENGAN MOTIVASI SEBAGAI
VARIABEL INTERVENING**

TESIS



**OLEH:
LAURENSIUSDIHE SANGA
222120002**

**PROGRAM STUDY MAGISTER MANAJEMEN
FAKULTAS IMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS PUTERA BATAM
2024**

**PENGARUH DISIPLIN KERJA, LINGKUNGAN KERJA
TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH DASAR YOS SUDARSO
DI KOTA BATAM DENGAN MOTIVASI SEBAGAI
VARIABEL INTERVENING**

TESIS

**Untuk memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Pasca Sarjana**



**OLEH:
LAURENSIUS DIHE SANGA
222120002**

**PROGRAM STUDY MAGISTER MANAJEMEN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS PUTERA BATAM
2024**

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Laurensius Dihe Sanga

NPM : 222120002

Fakultas : Ilmu Sosial dan Humaniora

Program Studi : Magister Manajemen

Menyatakan bahwa "Tesis" yang saya buat dengan judul"

Pengaruh Disiplin Kerja, Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Yos Sudarso di Kota Batam Dengan Motivasi Sebagai Variabel Intervening

Adalah hasil karya sendiri bukan "duplikasi" dari karya orang lain. Sepengetahuan saya, di dalam naskah Tesis ini tidak terdapat karya ilmiah atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis di dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah Tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia naskah Tesis ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh dibatalkan. Di samping itu sanksi lainnya saya siap terima sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa ada paksaan dari siapapun.

Batam, 22 Januari 2024

Laurensius Dihe Sanga
222120002



**PENGARUH DISIPLIN KERJA, LINGKUNGAN KERJA TERHADAP
KINERJA GURU SEKOLAH DASAR YOS SUDARSO DI KOTA BATAM
DENGAN MOTIVASI SEBAGAI
VARIABEL INTERVENING**

**OLEH:
LAURENSIUS DIHE SANGA
222120002**

TESIS

Untuk memenuhi salah satu syarat

Guna memperoleh gelar pasca sarjana

Telah disetujui oleh Pembimbing pada tanggal seperti tertera di bawah ini

Batam, 22 Januari 2024



Assoc.Prof.Dr. Suhardi, S. E., M. M

Pembimbing

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui secara parsial dan simultan Disiplin dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru melalui Motivasi sebagai variabel intervening. Populasi dalam penelitian ini adalah para guru yang bekerja di lingkungan Sekolah Dasar Yos Sudarso di kota Batam yang berjumlah 142 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan perhitungan rumus Slovin dengan jumlah responden sebanyak 105 orang. Pengumpulan data menggunakan skala likert. Analisis data menggunakan software SPSS 26. Nilai persamaan 1 nilai hitung disiplin sebesar $-1,62 < t \text{ tabel } 1,658$. Nilai t hitung variabel lingkungan kerja $1,258 > t \text{ tabel } 1,658$. Nilai t hitung variabel motivasi $5,142 > 1,658$. Nilai pengaruh tidak langsung variabel disiplin melalui motivasi sebesar $0,101 < 0,016$ pengaruh langsung dan nilai pengaruh tidak langsung lingkungan kerja melalui motivasi sebesar $0,365 > 0,124$ pengaruh langsung. Hal ini menunjukkan bahwa variabel independent secara bersama-sama memberikan pengaruh terhadap variabel dependen dengan koefisien determinasi sebesar $0,392$ (39,2%) dan sisanya sebesar 60,8% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak ada dalam penelitian ini. Variabel nilai t hitung sebesar $4,699 > t \text{ tabel } 1,658$ dan nilai t hitung variabel lingkungan kerja sebesar $5,455 > t \text{ tabel } 1,658$. Hal ini menunjukkan bahwa variabel bebas secara bersama-sama mempunyai pengaruh terhadap variabel motivasi dengan koefisien determinasi sebesar $0,478$ (47,8%) dan sisanya sebesar 20,4% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak ada dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Disiplin, Lingkungan Kerja, Motivasi dan Kinerja Kerja

ABSTRACT

The purpose of this research is to determine partially and simultaneously the effects of Discipline and Work Environment on Teacher Performance through Motivation as an intervening variable. The population in this study comprises teachers working in the Yos Sudarso Elementary School in the city of Batam, totaling 142 individuals. The sampling technique used the Slovin formula, resulting in 105 respondents. Data collection utilized a Likert scale, and data analysis was conducted using SPSS 26. The value of equation 1 for the calculated value of discipline is $-162 < t\text{-table } 1.658$. The calculated value of the work environment variable is $1.258 > t\text{-table } 1.658$. The calculated value of the motivation variable is $5.142 > 1.658$. The indirect effect value of the discipline variable through motivation is $0.101 < 0.016$, indicating a direct effect. The indirect effect value of the work environment through motivation is $0.365 > 0.124$, again indicating a direct effect. This demonstrates that the independent variables collectively exert an influence on the dependent variable with a coefficient of determination of 0.392 (39.2%), leaving 60.8% influenced by other factors not accounted for in this study. The calculated value of the discipline variable is $4.699 > t\text{-table } 1.658$, and the calculated value of the work environment variable is $5.455 > t\text{-table } 1.658$. This indicates that the independent variables collectively influence the motivation variable with a coefficient of determination of 0.478 (47.8%), leaving 20.4% influenced by other unaccounted factors.

Keywords: *Discipline, Work Environment, Motivation, and Job Performance.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas berkatNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul “Pengaruh Disiplin Kerja, Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Yos Sudarso di Kota Batam dengan Motivasi sebagai Variabel Intervening” tepat pada waktunya. Ada pun tujuan dari penulisan tesis ini adalah sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Manajemen.

Peneliti menyadari bahwa tanpa adanya petunjuk, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak, tentunya tesis ini tidak dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu pada kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada seluruh pihak, terutama kepada:

1. Dr. Nur Elfi Husda, S. Kom., M.SI. selaku Rektor Universitas Putera Batam.
2. Dr. Realize, S. Kom., M.SI., selaku Kepala Program Studi Magister Manajemen
3. Prof. Asosiat Dr. Suhardi, S.E., M.M. selaku Dosen Pembimbing.
4. Orang tua dan keluargaku yang selalu menyemangati saya dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.
5. Semua rekan kerja di Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Bentara Persada yang dengan caranya masing – masing memberi dukungan kepada saya.
6. Teman - teman seangkatan yang dengan gayanya sendiri yang selalu bersama dalam perjuangan.
7. Bapak Uskup dan pihak Yayasan Tunas Karya yang telah mengutus saya untuk studi lanjut.

8. Bapak Tony Wandra yang telah menjadi donatur untuk perkuliahan saya.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari pembaca sekalian demi menyempurnakan tulisan ini selanjutnya. Semoga Tuhan Yang Maha Esa selalu menyertai kita semua. Amin.

Batam 22 Januari 2024

Laurensius Dihe Sanga

222120002

DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	i
Halaman Judul	ii
Pernyataan Karya Sendiri	iii
Lembar Pengesahan.....	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
Kata Pengantar	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Batasan Masalah	13
1.4 Rumusan Masalah.....	13
1.5 Tujuan Penelitian	14
1.6 Kegunaan Hasil Penelitian.....	15
1.6.1 Implikasi Teori.....	15
1.6.2 Implikasi Lapangan.....	15
1.7 Sistematika Penulisan	16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	17
2.1 Kajian Teoretis.....	17
2.1.1 Kedisiplinan	17
2.1.1.1 Paham Disiplin	17
2.1.1.2 Tujuan Disiplin.....	18
2.1.1.3 Indikator Disiplin	20
2.1.2 Menyelidiki Konteks Kerja.....	20
2.1.2.1 Paham Konteks Kerja	20
2.1.2.2 Manfaat Lingkungan Kerja	22
2.1.2.3 Elemen-elemen Kondisi Kerja	23
2.1.3 Motivasi	23
2.1.3.1 Pengertian Motivasi.....	23
2.1.3.2 Tujuan Motivasi yang Murni dan Tidak Murni.....	26
2.1.3.3 Indikator Motivasi	27
2.1.4 Kinerja	28
2.1.4.1 Paham Kinerja	28
2.1.4.2 Variabel yang Berpengaruh terhadap Kinerja Guru	29
2.1.4.3 Indikator Kinerja	30
2.2 Penelitian Terdahulu.....	31
2.3 Kerangka Berpikir.....	32
2.4 Hipotesis Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Metode Penelitian	35
3.2 Pengertian dan Operasionalisasi Variabel	35

3.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	36
3.3.1	Populasi Penelitian	36
3.3.2	Teknik Penentuan Besar Sampel Penelitian	37
3.3.2.1	Teknik Sampling.....	37
3.3.2.2	Sumber Data.....	38
3.3.2.2.1	Data Primer.....	38
3.3.2.2.2	Data Sekunder.....	39
3.4	Metode Pengumpulan Data.....	39
3.4.1	Alat Pengumpulan Data.....	39
3.4.2	Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.4.2.1	Kuesioner	40
3.4.2.2	Studi Pustaka	40
3.5	Definisi Operasional Variabel.....	40
3.5.1	Variabel Independen	41
3.5.1.1	Disiplin.....	41
3.5.1.2	Lingkungan Kerja.....	41
3.5.2	Variabel Dependen.....	41
3.5.2.1	Motivasi.....	42
3.5.2.2	Kinerja Karyawan.....	42
3.6	Cara Menganalisis Data.....	43
3.6.1	Uji Validitas & Reabilitas.....	43
3.6.1.1	Uji Validitas.....	43
3.6.1.2	Uji Reabilitas	44
3.6.2	Uji Asumsi Klasik.....	44
3.6.2.1	Pengujian Normalitas.....	44
3.6.2.2	Uji Multikolinearitas.....	45
3.6.2.3	Uji Heterokedastisitas	46
3.6.2.4	Uji Analisis Jalur.....	46
3.6.3	Analisis Determinasi Linier Berganda.....	46
3.6.4	Uji Hipotesis	47
3.6.4.1	Uji T (uji secara parsial)	47
3.6.4.2	Uji F (uji secara simultan).....	48
3.6.4.3	Uji t (secara partial).....	49
3.6.4.4	Uji F (secara bersamaan)	50
3.7	Waktu Penelitian	51
3.8	Teknik untuk Menganalisis Data yang Digunakan	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		53
4.1	Gambaran Keseluruhan Mengenai Sasaran.....	53
4.1.1	Latar Belakang Sasaran.....	53
4.1.2	Gambaran Ciri Khas Narasumber.....	54
4.1.2.1	Ciri-ciri Partisipan Berdasarkan Gender	54
4.1.2.2	Profil Usia Responden yang Dikarakterisasikan	55
4.1.2.3	Ciri-ciri Partisipan Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan	56
4.1.3	Deskripsi Jawaban Responden.....	56
4.1.3.1	Deskripsi Variabel Disiplin.....	57
4.1.3.2	Deskripsi Variabel Lingkungan Kerja.....	58
4.1.3.3	Deskripsi Variabel Motivasi	59

4.1.3.4 Deskripsi Variabel Kinerja Guru	60
4.1.4 Analisis Data	61
4.1.4.1 Hasil Uji Validitas Instrumen.....	61
4.1.4.1.1 Uji Validitas	61
4.1.4.1.2 Hasil Uji Reabilitas Data	62
4.1.5 Hasil Pengujian Hipotesis Klasik	64
4.1.5.1 Hasil Uji Normalitas	64
4.1.5.2 Hasil Uji Multikolinearitas.....	65
4.1.5.3 Hasil Uji Heteroskedasitas.....	66
4.1.6 Hasil Uji Pengaruh.....	68
A.d.1 Model Struktural Pengaruh Disiplin dan lingkungan Kerja terhadap	
Tingkat Motivasi.....	68
1. Analisis Hubungan Ganda	68
2. Proses Pengujian untuk Menguji Klaim atau Pernyataan Awal yang ..	
a. Pengujian Nilai t (parsial)	70
b. Pengujian F (secara simultan)	72
3. Pengujian Terhadap Koefisien Determinasi	73
4. Temuan dari Penguraian Jalur pada Model Regresi 1	74
A.d.2 Model II yang mengeksplorasi efek dari kedisiplinan, lingkungan kerja,	
dan semangat pengaruh pekerjaan terhadap hasil kerja para guru.....	75
1. Pelaksanaan Uji Persyaratan Analisis Regresi Berganda	75
2. Pemeriksaan Pernyataan Hipotesis.....	77
3. Evaluasi Koefisien Determinasi.....	80
4. Uji Analisis Jalur Regresi Model.....	80
4.1.7 Pembahasan Hasil Penelitian.....	85
4.1.7.1 Pengaruh yang Timbul secara Langsung dari Kedisiplinan Terhadap ..	
4.1.7.2 Dampak Langsung dari Lingkungan Kerja pada Motivasi.....	86
4.1.7.3 Pengaruh dari Kedisiplinan dan Lingkungan Kerja pada Motivasi.....	87
4.1.7.4 Dampak secara Langsung dari Tingkat Disiplin terhadap Kinerja Guru ..	87
4.1.7.5 Dampak Langsung dari Kondisi Lingkungan Kerja pada Kinerja Guru ..	88
4.1.7.6 Dampak Motivasi Langsung terhadap Kinerja Guru.....	89
4.1.7.7 Pengaruh Tidak Langsung dari Tingkat Kedisiplinan dengan Motivasi	
kepada Kinerja Guru.....	90
4.1.7.8 Dampak <i>Indirect</i> dari Lingkungan Kerja melalui Motivasi kepada	
Kinerja Guru	92
4.1.7.9 Pengaruh Bersama-sama Kedisiplinan dan Lingkungan Kerja pada	
Kinerja Guru yang Dipengaruhi oleh Motivasi sebagai varibel mediasi ..	93
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	94
5.1 Kesimpulan	94
5.2 Saran	95
DAFTAR PUSTAKA.....	98
Lampiran	
Lampiran 1. Pendukung	
Penelitian Lampiran 2	
Daftar Riwayat Hidup	
Lampiran 3. Surat	
Keterangan Penelitian	

TABEL GAMBAR

Gambar 3 Kerangka Berpikir.....	32
Gambar 4.1 Hasil Pengecekan Normalitas Grafik.....	64
Gambar 4.2 Normal P-Plot.....	65
Gambar 4.3 Variabel Scatterplot.....	67
Gambar 4.4 Diagram Jalur untuk Model Regresi 1.....	75
Gambar 4.5 Diagram Jalur Regresi Model II.....	81

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Absensi Kehadiran para Guru SD Yos Sudarso, Batam Center.....	4
Tabel 2 Penelitian Terdahulu.....	31
Tabel 3.0 Skala Pengukuran Likert	39
Tabel 3.1 Operasional Variabel Dalam Penelitian	43
Tabel 3.2 Waktu Penelitian	51
Tabel 3.3 Kondisi untuk Mengadalisis secara Penjelasan Rinci	52
Tabel 4.1 Profil Menurut Gender	55
Tabel 4.2 Profil Berdasarkan Usia.....	55
Tabel 4.3 Rincian Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	56
Tabel 4.6 Disiplin	57
Tabel 4.7 Lingkungan Kerja.....	58
Tabel 4.8 Motivasi.....	59
Tabel 4.9 Kinerja Guru.....	60
Tabel 4.10 Hasil Uji Validitas.....	61
Tabel 4.11 Hasil Uji Reliabilitas	63
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas	64
Tabel 4.13 Hasil Pengujian Keberadaan Multikolinearitas.....	66
Tabel 4.15 Output dari Evaluasi Hubungan Handa yang Melibatkan Variabel Banyak.....	79
Tabel 4.16 Hasil Penilaian T	71
Tabel 4.17 Hasil dari Pengujian Statistik F.....	72
Tabel 4.18 Hasil Koefisien Determinasi	73
Tabel 4.19 Mengkaji Metode Regresi dengan Beberapa Variabel.....	73
Tabel 4.20 Hasil Pengujian t (parsial).....	77
Tabel 4.21 Hasil Uji F (simultan).....	79
Tabel 4.22 Uji Koefisien Determinasi.....	80
Tabel 4.23 Penghitungan Efek Tidak Langsung dari Kedisiplinan melalui Motivasi Terhadap Kinerja Guru	83
Tabel 4.24 Mengkalkulasi Dampak Tidak Langsung dari Lingkungan Kerja melalui Motivasi terhadap Efektivitas Kinerja Guru.....	84
Tabel 4.25 Perhitungan Dampak Secara Langsung dari Disiplin pada Motivasi.....	85
Tabel 4.26 Kalkulasikan Dampak Langsung dari Lingkungan Kerja pada Motivasi.....	86
Tabel 4.27 Menghitung Dampak Kedisiplinan dan Lingkungan Kerja pada Motivasi.....	87
Tabel 4.28 Perhitungan Dampak Secara Langsung dari Tingkat Disiplin pada Kinerja Guru	87
Tabel 4.29 Hitung Dampak Langsung Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru.....	88
Tabel 4.30 Mengkalkulasikan Dampak Langsung Motivasi pada Kinerja Guru.....	89
Tabel 4.31 Menghitung Dampak Independen dari Kedisiplinan dengan Motivasi kepada Kinerja Guru.....	90
Tabel 4.32 Menghitung Dampak <i>Indirect</i> Lingkungan Kerja dengan Motivasi pada Kinerja Guru.....	92
Tabel 4.33 Menghitung Dampak Kedisiplinan, Lingkungan Kerja, dan Motivasi pada Kinerja Guru.....	93