

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL,
KECERDASAN SPIRITUAL DAN KECERDASAN
INTELEKTUAL TERHADAP PEMAHAMAN
AKUNTANSI PADA MAHASISWA PRODI
AKUNTANSI DI KOTA BATAM**

SKRIPSI



Oleh:

**Paulina
190810110**

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS PUTERA BATAM
TAHUN 2024**

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL,
KECERDASAN SPIRITUAL DAN KECERDASAN
INTELEKTUAL TERHADAP PEMAHAMAN
AKUNTANSI PADA MAHASISWA PRODI
AKUNTANSI DI KOTA BATAM**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana**



Oleh:

**Paulina
190810110**

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS PUTERA BATAM
TAHUN 2024**

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Paulina
NPM : 190810110
Fakultas : Ilmu Sosial dan Humaniora
Program Studi : Akuntansi

Menyatakan bahwa "Skripsi" yang saya buat dengan judul:

Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual Dan Kecerdasan Intelektual Terhadap Pemahaman Akuntansi Pada Mahasiswa Prodi Akuntansi Di Kota Batam

Merupakan hasil atas suatu karya sendiri serta tidak "duplikasi" berdasarkan pada karya yang berasal dari orang lain. Sepemahaman saya, terdapat pada naskah Skripsi ini tidak ada karya ilmiah ataupun opini yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, terkecuali yang secara tertulis dikutip didalam naskah serta dipaparkan dalam sumber kutipan serta daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah Skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia naskah Skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa ada paksaan dari siapapun.

Batam, 13 Januari 2024


Paulina
190810110

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN
SPIRITUAL DAN KECERDASAN INTELEKTUAL
TERHADAP PEMAHAMAN AKUNTANSI PADA
MAHASISWA PRODI AKUNTANSI DI KOTA BATAM**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana**

Oleh:

**Paulina
190810110**

**Telah disetujui oleh pembimbing pada tanggal
Seperti tertera di bawah ini**

Batam, 13 Januari 2024



**Viola Syukrina E. Janrosi, S.E., M.M.
Pembimbing**



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual dan kecerdasan intelektual terhadap pemahaman akuntansi. Saat ini ditemukan permasalahan akuntansi pada mahasiswa akuntansi di Kota Batam dimana pada pembelajaran yang diselenggarakan secara daring menjadi permasalahannya. Populasi penelitiannya adalah mahasiswa prodi akuntansi pada Universitas Batam, Universitas Universal, Universitas Internasional Batam, Universitas Riau Kepulauan, dan Politeknik Negeri Batam. Sampel penelitian ini adalah seluruh mahasiswa prodi akuntansi pada 5 universitas yang telah disebutkan pada populasi berjumlah 322 responden. Metode pengumpulan data menggunakan sampel acak sederhana. Metode penelitian ini menggunakan penelitian yang bersifat kuantitatif. Alat analisis yang digunakan adalah SPSS versi 25 dengan melakukan pengujian validitas, reliabilitas, uji normalitas, uji multikolinieritas, uji heteroskedastisitas, uji hipotesis yang terdiri dari uji F, uji t, dan uji koefisien determinasi. Kecerdasan emosional memiliki nilai signifikansi 0.003, kecerdasan spiritual dan kecerdasan intelektual secara bersama-sama memiliki nilai signifikansi 0,000. Berdasarkan uji t, membuktikan bahwa kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, dan kecerdasan intelektual berpengaruh signifikan positif terhadap pemahaman akuntansi. Hasil pengujian F juga memiliki nilai signifikansi 0,000, artinya kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, dan kecerdasan intelektual berpengaruh signifikan positif terhadap pemahaman akuntansi.

Kata kunci: Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Kecerdasan Intelektual, Pemahaman Akuntansi

ABSTRACT

This research aims to determine the influence of emotional intelligence, spiritual intelligence and intellectual intelligence on accounting understanding. Currently, accounting problems are being found among accounting students in Batam City, where online learning is becoming a problem. The research population was accounting study program students at Batam University, Universal University, Batam International University, Riau Islands University, and Batam State Polytechnic. The sample for this research was all accounting study program students at the 5 universities mentioned in the population with total of 322 respondents. The data collection method uses simple random sampling. This research method uses quantitative research. The analytical tool used is SPSS version 25 by testing validity, reliability, normality test, multicollinearity test, heteroscedasticity test, hypothesis testing consisting of the F test, t test, and coefficient of determination test. Emotional intelligence has a significance value of 0.003, spiritual intelligence and intellectual intelligence together have a significance value of 0.000. Based on the t test, it is proven that emotional intelligence, spiritual intelligence and intellectual intelligence have a significant positive effect on accounting understanding. The results of the F test also have a significance value of 0.000, meaning that emotional intelligence, spiritual intelligence and intellectual intelligence have a significant positive effect on accounting understanding.

Keywords: *Emotional Intelligence, Spiritual Intelligence, Intellectual Intelligence, Accounting Understanding*

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur Penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang sudah melimpahkan seluruh rahmat serta karuniaNya, alhasil penulis bisa menuntaskan laporan skripsi yang ialah salah satu persyaratan buat menuntaskan program studi strata satu (S1) pada Program Studi Akuntansi di Universitas Putera Batam.

Penulis mengetahui kalau skripsi ini sedang jauh dari sempurna. Sebab itu, kritik serta anjuran hendak senantiasa penulis dapat menerimanya dengan senang hati. Dengan seluruh keterbatasan, penulis mengetahui pula kalau ide ini takkan terkabul tanpa dorongan, edukasi, serta desakan dari bermacam pihak. Untuk itu, dengan seluruh kerendahan yang terdapat pada hati penulis, penulis memberikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Nur Elfi Husda, S.Kom., M.SI., selaku Rektor Universitas Putera Batam;
2. Bapak Dr. Michael Jibrael Rorong, S.T., M.I.Kom. selaku Dekan Fakultas Universitas Putera Batam;
3. Ronald, B.AF., M.Com., selaku Ketua Program Studi Akuntansi, Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora, Universitas Putera Batam;
4. Ibu Viola Syukrina E Janrosl, S.E., M.M.. selaku Dosen Pembimbing Skripsi;
5. Seluruh Dosen dan Staff Universitas Putera Batam yang selama ini telah memberikan ilmu dan pengetahuan kepada penulis;
6. Kedua orang tua dan keluarga yang selalu mendoakan dan memberikan semangat untuk saya;
7. Teman-teman yang senantiasa memberikan motivasi dan dorongan untuk tetap semangat dalam menyelesaikan skripsi ini;
8. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu yang telah memberikan dorongan serta bantuan selama penyusunan tugas akhir ini. Semoga Tuhan Yang Maha Kuasa membalas kebaikan dan selalu memberikan keberkahan serta mencurhakan nikmat-Nya. Amin.

Batam, 13 Januari 2024

Paulina
190810110



DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR RUMUS	xiii
BAB I _PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	9
1.6.2 Manfaat Praktis	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Teori Dasar.....	11
2.1.1 Pemahaman Akuntansi.....	11
2.1.2. Kecerdasan Emosional.....	15
2.1.3 Kecerdasan Spiritual	18
2.1.4 Kecerdasan Intelektual.....	20
2.2 Penelitian Terdahulu	22
2.3 Hipotesis	25
2.3.1 Pengaruh Kecerdasan Emosional dengan Pemahaman Akuntansi	25
2.3.2 Pengaruh Kecerdasan Spiritual dengan Pemahaman Akuntansi	26
2.3.3 Pengaruh Kecerdasan Intelektual dengan Pemahaman Akuntansi	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Desain Penelitian	28
3.2 Operasional Variabel	29
3.2.1 Variabel Independen	29
3.2.1.1 Kecerdasan Emosional (X1)	30
3.2.1.2 Kecerdasan Spiritual (X2).....	30
3.2.1.3 Kecerdasan Intelektual (X3)	31
3.2.2 Variabel Dependen.....	31
3.2.2.1 Pemahaman Akuntansi (Y).....	31
3.3 Populasi dan Sampel	33
3.3.1 Populasi.....	33
3.3.2 Sampel.....	34
3.4 Jenis dan Sumber Data.....	35
3.4.1 Jenis Data	35

3.4.2	Sumber Data.....	36
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.6	Teknik Analisis Data.....	36
3.6.1	Statistik Deskriptif.....	37
3.6.2	Uji Kualitas Data.....	38
3.6.2.1	Uji Validitas.....	38
3.6.2.2	Uji Reliabilitas.....	40
3.6.3	Uji Asumsi Klasik.....	40
3.6.3.1	Uji Normalitas.....	40
3.6.3.2	Uji Multikolinearitas.....	40
3.6.3.3	Uji Heteroskedastisitas.....	41
3.6.3.4	Analisis Regresi Linier Berganda.....	41
3.6.3.5	Koefisien Determinasi.....	42
3.7	Uji Hipotesis.....	43
3.7.1	Uji Statistik t.....	43
3.7.2	Uji Statistik F.....	44
3.8	Lokasi dan Jadwal Penelitian.....	45
3.8.1	Lokasi Penelitian.....	45
3.8.2	Jadwal Penelitian.....	46
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	47
4.1	Hasil Penelitian.....	47
4.1.1	Profil Responden.....	47
4.1.1.1	Profil Responden berdasar Jenis Kelamin.....	47
4.1.1.2	Profil Responden berdasar Usia.....	48
4.1.1.3	Profil Responden berdasar Pendidikan.....	48
4.1.1.4	Profil Responden berdasar Universitas.....	49
4.1.2	Hasil Uji Validitas.....	50
4.1.2.1	Hasil Uji Validitas Kecerdasan Emosional (X_1).....	50
4.1.2.2	Hasil Uji Validitas Variabel Kecerdasan Spiritual (X_2).....	51
4.1.2.3	Hasil Uji Validitas Variabel Kecerdasan Intelektual (X_3).....	52
4.1.2.4	Hasil Uji Validitas Pemahaman Akuntansi (Y).....	53
4.1.3	Hasil Uji Reliabilitas Data.....	54
4.1.4	Hasil Uji Asumsi Klasik.....	55
4.1.4.1	Hasil Uji Normalitas.....	55
4.1.4.2	Hasil Uji Kolmogorov – Smirnov.....	56
4.1.4.3	Hasil Uji Multikolinearitas.....	57
4.1.4.4	Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	57
4.1.5	Hasil Uji Pengaruh.....	59
4.1.5.1	Hasil Analisis Regresi Linier Berganda.....	59
4.1.5.2	Koefisien Determinasi (R^2).....	60
4.1.6	Uji Hipotesis.....	61
4.1.6.1	Hasil Uji t.....	61
4.1.6.2	Hasil Uji F.....	62
4.2	Pembahasan.....	63
4.2.1	Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Pemahaman Akuntansi.....	63
4.2.2	Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Pemahaman Akuntansi.....	65

4.2.3	Pengaruh Kecerdasan Intelektual Terhadap Pemahaman Akuntansi.....	66
4.2.3	Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual Dan Kecerdasan Intelektual Secara Simultan Terhadap Pemahaman Akuntansi	67
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		69
5.1	Simpulan	69
5.2	Saran	69
DAFTAR PUSTAKA		71

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Definisi Operasional Variabel.....	32
Tabel 3.2	Populasi.....	34
Tabel 3.3	Skala Likert.....	38
Tabel 3.4	Jadwal Penelitian.....	46
Tabel 4.1	Profil Responden berdasar jenis kelamin	47
Tabel 4.2	Profil Responden berdasar Usia.....	48
Tabel 4.3	Profil Responden berdasar Pendidikan	49
Tabel 4.4	Profil Responden berdasar Universitas	49
Tabel 4.5	Uji Validitas Kecerdasan Emosional (X_1)	50
Tabel 4.6	Uji Validitas Kecerdasan Spiritual (X_2)	51
Tabel 4.7	Uji Validitas Kecerdasan Intelektual (X_3)	52
Tabel 4.8	Uji Validitas Pemahaman Akuntansi (Y)	53
Tabel 4.9	Hasil Uji Reliabilitas.....	54
Tabel 4.10	Hasil Uji Kolmogorov – Smirnov	56
Tabel 4.11	Hasil Uji Multikolinearitas.....	57
Tabel 4.12	Hasil Koefisien Regresi.....	59
Tabel 4.13	Hasil R2.....	60
Tabel 4.14	Hasil Uji t.....	61
Tabel 4.15	Hasil Uji F.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	25
Gambar 3.1	Desain Penelitian.....	29
Gambar 4.1	Histogram	55
Gambar 4.2	P-P Plot.....	56
Gambar 4.3	Scatter Plot	58

DAFTAR RUMUS

Rumus 3.1	Rumus Slovin	34
Rumus 3.2	Product Moment.....	38
Rumus 3.3.	Korelasi Berganda.....	39
Rumus 3.4	Rumus Regresi Linear Berganda	42
Rumus 3.5	Uji t	43
Rumus 3.6	Uji F	44