

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, PERILAKU  
BELAJAR, EFIKASI DIRI DAN MINAT BELAJAR  
TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN  
AKUNTANSI**

**SKRIPSI**



**Oleh:  
Zahrotul Milla  
200810060**

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA  
UNIVERSITAS PUTERA BATAM  
TAHUN 2024**

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, PERILAKU  
BELAJAR, EFIKASI DIRI DAN MINAT BELAJAR  
TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN  
AKUNTANSI**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana**



**Oleh:  
Zahrotul Milla  
200810060**

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA  
UNIVERSITAS PUTERA BATAM  
TAHUN 2024**

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Zahrotul Milla

NPM : 200810060

Fakultas : Ilmu Sosial dan Humaniora

Program Studi : Akuntansi

Menyatakan bahwa **“Skripsi”** yang saya buat dengan judul:

**“PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, PERILAKU BELAJAR, EFIKASI DIRI DAN MINAT BELAJAR TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI”**

Adalah hasil karya sendiri dan bukan “duplikasi” dari karya orang lain. Sepengetahuan saya, didalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip didalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar Pustaka.

Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia naskah skripsi ini digugurkan dan gelar yang saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-udangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa ada paksaan dari siapapun.

Batam, 21 Februari 2024

A 1000 Rupiah Indonesian postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '1000', 'METAL', and 'TEMPER'. The serial number '993AKX792587351' is visible at the bottom left.

**Zahrotul Milla**  
NPM.200810060

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, PERILAKU  
BELAJAR, EFIKASI DIRI DAN MINAT BELAJAR  
TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN  
AKUNTANSI**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi salah satu syarat  
Memperoleh gelar sarjana**

**Oleh:  
Zahrotul Milla  
200810060**

**Telah disetujui oleh Pembimbing pada tanggal  
seperti tertera dibawah ini**

**Batam, 21 Februari 2024**



**Argo Putra Prima, S.E., M.Ak.**  
**Pembimbing**

## ABSTRAK

Pembangunan pendidikan memegang peranan penting dan menjadi tolak ukur maju atau mundurnya proses pembangunan suatu negara. Pendidikan merupakan awal terbentuknya tingkah laku, pemikiran dan karakter setiap manusia. Universitas merupakan pencapaian tertinggi dalam sistem pendidikan nasional Indonesia. Memiliki pendidikan tinggi dapat menghasilkan individu-individu berbakat yang dapat membentuk masa depan suatu negara dengan lebih baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional, perilaku belajar, efikasi diri dan minat belajar terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Peneliti melakukan penelitian pada beberapa perguruan tinggi di Kota Batam dengan menggunakan penelitian berbasis kuantitatif dan dengan jumlah sampel sebanyak 300 responden. Dan hasilnya adalah kecerdasan emosional, perilaku belajar dan minat belajar berpengaruh positif dan signifikan, sedangkan efikasi diri tidak berpengaruh signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi.

**Kata Kunci:** Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar, Efikasi Diri, Minat Belajar, dan Tingkat Pemahaman Akuntansi.

## **ABSTRACT**

*Educational development plays an important role and is a measure of the progress or decline of a country's development process. Education is the beginning of the formation of behavior, thoughts and character of every human being. University is the highest achievement in Indonesia's national education system. Having higher education can produce talented individuals who can better shape the future of a country. This research aims to determine the influence of emotional intelligence, learning behavior, self-efficacy and interest in learning on the level of understanding of accounting. Researchers conducted research at several universities in Batam City using quantitative-based research and with a sample size of 300 respondents. And it results that emotional intelligence, learning behavior and interest in learning have a positive and significant effect, while self-efficacy does not have a significant effect on the level of understanding of accounting.*

**Keywords:** *Emotional Intelligence, Learning Behavior, Self-Efficacy, Interest in Learning, and Understanding of Accounting.*

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kepada Allah SWT atas segala Rahmat dan karunia-Nya yang melimpah, penulis telah menyelesaikan skripsi sebagai syarat untuk menyelesaikan program studi strata (S1) di Program Studi Akuntansi Universitas Putera Batam.

Penulis mengakui bahwa skripsi ini belum mencapai tingkat kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat menghargai kritik dan saran yang dapat memberikan dorongan dan motivasi untuk meningkatkan kualitas skripsi penulis. Dengan segala keterbatasan penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Ibu Dr. Nur Elfi Husda, S.Kom., M.Si. selaku Rektor Universitas Putera Batam.
2. Bapak Dr. Michael Jibrael Rorong, S.T., M.I.Kom. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas Putera Batam.
3. Bapak Ronald Wangdra, B.AF., M.Com. selaku Ketua Program Studi Akuntansi Universitas Putera Batam.
4. Bapak Argo Putra Prima, S.E., M.Ak. selaku Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Akuntansi Universitas Putera Batam.
5. Bapak Handra Tipa, S.PdI., M.Ak. selaku Dosen Pembimbing Akademik Program Studi Akuntansi Universitas Putera Batam.
6. Para dosen dan staff Universitas Putera Batam.
7. Keluarga khususnya kedua Orang Tua yang tidak pernah lelah memberikan kasih sayang, doa, nasihat serta dukungan penuh sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Zulian Achmad Yuniarto, yang sudah memberi dukungan, semangat, serta tempat berkeluh kesah selama proses penyusunan skripsi ini. Thank you, you are the best my support system.
9. Teman – teman seperjuangan yang memberikan dukungan dan membantu dalam proses penyelesaian skripsi.

10. Pihak – pihak lain yang membantu penulis dalam proses penyelesaian skripsi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
11. Terakhir, penulis ucapkan terimakasih kepada diri saya sendiri yang sudah berjuang, bertahan, dan tidak menyerah hingga saat ini.

Batam, 21 Februari 2024



Zahrotul Milla



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR RUMUS</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Batasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah .....	8
1.5 Tujuan Masalah .....	9
1.6 Manfaat Penelitian .....	10
1.6.1 Manfaat Teoritis .....	10
1.6.2 Manfaat Praktis .....	10
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>12</b>
2.1 Kajian Teori.....	12
2.1.1 Theory of Attribution .....	12
2.1.2 Theory of Multiple Intelligence .....	12
2.1.3 Tingkat Pemahaman Akuntansi.....	13
2.1.4 Kecerdasan Emosional .....	14
2.1.5 Perilaku Belajar.....	16
2.1.6 Efikasi Diri .....	17
2.1.7 Minat Belajar.....	18
2.2 Penelitian Terdahulu.....	20

2.3 Kerangka Pemikiran.....	22
2.4 Hipotesis Penelitian.....	23
2.4.1 Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi di Kota Batam .....	23
2.4.2 Pengaruh Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi di Kota Batam .....	24
2.4.3 Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi di Kota Batam .....	25
2.4.4 Pengaruh Minat Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi di Kota Batam .....	25
2.4.5 Pengaruh Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar, Efikasi Diri dan Minat Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi di Kota Batam .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
3.1 Desain Penelitian.....	30
3.2 Operasional Variabel .....	29
3.2.1 Variabel Dependen (variabel terikat) .....	29
3.2.2 Variabel Independen (variabel bebas) .....	30
3.3 Populasi dan Sampel .....	32
3.3.1 Populasi.....	32
3.3.2 Sampel.....	33
3.4 Jenis Data dan Sumber Data .....	34
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	34
3.6 Teknik Analisis Data .....	35
3.6.1 Analisis Deskriptif.....	35
3.6.2 Uji Instrumen .....	36
3.6.2.1 Uji Validitas.....	36
3.6.2.2 Uji Reliabilitas .....	36
3.6.3 Uji Asumsi Klasik .....	37
3.6.3.1 Uji Normalitas.....	37
3.6.3.2 Uji Multikolinieritas.....	38
3.6.3.3 Uji Heterokedastisitas .....	38
3.6.4 Uji Regresi Linier Berganda .....	39
3.6.5 Uji Hipotesis .....	40

3.6.5.1 Uji Parsial (Uji t).....	40
3.6.5.2 Uji Simultan (Uji F) .....	41
3.6.5.3 Uji Determinasi (R <sup>2</sup> ).....	41
3.7 Lokasi dan Jadwal Penelitian .....	42
3.7.1 Lokasi Penelitian.....	42
3.7.2 Jadwal Penelitian.....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b> .....	<b>43</b>
4.1 Deskripsi Objek Penelitian.....	43
4.1.1 Gambaran Umum Objek Penelitian .....	43
4.1.2 Identitas Responden .....	43
4.1.2.1 Jenis Kelamin Responden .....	43
4.1.2.2 Asal Universitas Responden.....	44
4.1.3 Deskripsi Penelitian .....	45
4.1.4 Deskripsi Variabel Tingkat Pemahaman Akuntansi .....	45
4.1.5 Deskripsi Variabel Kecerdasan Emosional .....	46
4.1.6 Deskripsi Variabel Perilaku Belajar .....	47
4.1.7 Deskripsi Variabel Efikasi Diri .....	48
4.1.8 Deskripsi Variabel Minat Belajar .....	48
4.2 Analisis Data .....	49
4.2.1 Uji Statistik Deskriptif .....	49
4.2.2 Uji Kualitas Data.....	50
4.2.2.1 Uji Validitas Data .....	50
4.2.2.2 Uji Reliabilitas Data.....	53
4.2.3 Uji Asumsi Klasik .....	57
4.2.3.1 Uji Normalitas.....	57
4.2.3.2 Uji Multikolinearitas .....	59
4.2.3.3 Uji Heteroskedastisitas.....	60
4.2.4 Uji Regresi Linier Berganda .....	61
4.2.5 Uji Koefisien Determinasi .....	63
4.2.6 Uji Hipotesis .....	64
4.2.6.1 Uji T .....	64
4.2.6.2 Uji F .....	66

4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	67
4.3.1 Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi	67
4.3.2 Pengaruh Perilaku Belajar terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi .....	68
4.3.3 Pengaruh Efikasi Diri terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi .....	68
4.3.4 Pengaruh Minat Belajar terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi.....	69
4.3.5 Pengaruh Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar, Efikasi Diri dan Minat Belajar terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi .....	70
<b>BAB V KESIMPULAN</b> .....	72
5.1 Kesimpulan .....	72
5.2 Saran.....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	74
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>LAMPIRAN I PENDUKUNG PENELITIAN</b>	
<b>LAMPIRAN II DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	
<b>LAMPIRAN III SURAT KETERANGAN PENELITIAN</b>	

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1</b> Kerangka Pemikiran .....	22
<b>Gambar 3.1</b> Desain Penelitian .....	27
<b>Gambar 4.1</b> Bell <i>Shaved Curve</i> .....	60
<b>Gambar 4.2</b> Probability Plot Standardized .....	61
<b>Gambar 4.3</b> Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	63

## DAFTAR RUMUS

<b>Rumus 3.1</b> Slovin .....	35
<b>Rumus 3.2</b> Regresi Linier Berganda .....	41
<b>Rumus 3.3</b> Uji t .....	42

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1</b> Penelitian Terdahulu.....	20
<b>Tabel 3.1</b> Defenisi Operasional Variabel .....	32
<b>Tabel 3.2</b> Populasi Mahasiswa .....	35
<b>Tabel 3.3</b> Jadwal Penelitian.....	44
<b>Tabel 4.1</b> Jenis Kelamin Responden .....	46
<b>Tabel 4.2</b> Asal Universitas Responden.....	46
<b>Tabel 4.3</b> Hasil Tanggapan Responden Tingkat Pemahaman Akuntansi.....	47
<b>Tabel 4.4</b> Hasil Tanggapan Responden Kecerdasan Emosional .....	48
<b>Tabel 4.5</b> Hasil Tanggapan Responden Perilaku Belajar .....	49
<b>Tabel 4.6</b> Hasil Tanggapan Responden Efikasi Diri .....	50
<b>Tabel 4.7</b> Hasil Tanggapan Responden Minat Belajar.....	50
<b>Tabel 4.8</b> Hasil Uji Statistik Deskriptif.....	51
<b>Tabel 4.9</b> Hasil Uji Validitas Data .....	53
<b>Tabel 4.10</b> Hasil Uji Reliabilitas Data Tingkat Pemahaman Akuntansi .....	55
<b>Tabel 4.11</b> Hasil Uji Reliabilitas Data Kecerdasan Emosional.....	56
<b>Tabel 4.12</b> Hasil Uji Reliabilitas Data Perilaku Belajar.....	57
<b>Tabel 4.13</b> Hasil Uji Reliabilitas Data Efikasi Diri.....	57
<b>Tabel 4.14</b> Hasil Uji Reliabilitas Minat Belajar .....	58
<b>Tabel 4.15</b> Hasil Uji Normalitas.....	59
<b>Tabel 4.16</b> Hasil Uji Multikolinearitas.....	62
<b>Tabel 4.17</b> Hasil Uji Regresi Linier Berganda .....	64
<b>Tabel 4.18</b> Hasil Uji Koefisien Determinasi .....	66
<b>Tabel 4.19</b> Hasil Uji T .....	66
<b>Tabel 4.20</b> Hasil Uji F .....	68