

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR, PERILAKU BELAJAR, DAN MINAT
BELAJAR TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI PADA
MAHASISWA DI KOTA BATAM**

SKRIPSI



Oleh:

Riah Venna

200810014

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS PUTERA BATAM
TAHUN 2024**

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR, PERILAKU BELAJAR, DAN MINAT
BELAJAR TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI PADA
MAHASISWA DI KOTA BATAM**

SKRIPSI

Untuk memenuhi salah satu syarat

Memperoleh gelar sarjana



Oleh:

Riah Venna

200810014

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS PUTERA BATAM
TAHUN 2024**

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Riah Venna
NPM : 200810014
Falkutas : Ilmu Sosial dan Humaniora
Program Studi : Akuntansi

Dengan tulus menyatakan bahwa “Skripsi” yang saya susun dengan judul :

“PENGARUH MOTIVASI BELAJAR, MINAT BELAJAR, DAN PERILAKU BELAJAR TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI PADA MAHASISWA DI KOTA BATAM”

Adalah hasil dari usaha dan pemikiran saya sendiri. Saya yakin bahwa dalam skripsi ini, saya tidak menyalin atau meniru dari karya orang lain. Setiap informasi atau pendapat yang saya gunakan dari sumber lain telah saya sebutkan dengan benar dalam daftar referensi.

Saya menyadari bahwa jika ternyata ada bagian yang diambil tanpa izin atau melanggar hak cipta orang lain dalam skripsi ini, saya siap menerima konsekuensi yang ada, seperti dibatalkannya skripsi dan gelar yang saya peroleh.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan jujur dan tanpa adanya pengaruh dari pihak lain.

Batam, 22 Februari 2024



Riah Venna
200810014

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR, MINAT BELAJAR, DAN PERILAKU
BELAJAR TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI PADA
MAHASISWA DI KOTA BATAM**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi salah satu syarat
Memperoleh gelar sarjana**

Oleh :

Riah Venna
200810014

**Telah disetujui oleh Pembimbing pada tanggal
seperti tertera di bawah ini**

Batam, 22 Februari 2024



**Vargo Christian L. Tobing, S.E., M.Ak.
Pembimbing**

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan untuk menguji apakah faktor-faktor dari motivasi belajar, perilaku belajar, minat belajar dapat mempengaruhi tingkat pemahaman akuntansi. Penelitian ini dilakukan pada Universitas Internasional Batam, Universitas Universal, dan Universitas Politeknik Batam. Populasi pada penelitian ini merupakan mahasiswa dengan jumlah sebanyak 3.794 mahasiswa. Pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan cara menyebarkan kuesioner secara daring melalui google form. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik purposive sampling bersama rumus slovin dengan jumlah sampel yang ada sebanyak 98 responden. Pertanyaan pada kuesioner diukur menggunakan skala likert, dan data diolah menggunakan aplikasi statistik yang berupa IBM SPSS Versi 25. Uji yang dilakukan pada penelitian ini berupa statistik deskriptif, uji kualitas data yang terdiri dari uji validitas dan uji reliabilitas, uji asumsi klasik yang terdiri dari uji normalitas data, uji multikolinearitas, uji heteroskedastisitas, uji regresi linear berganda, uji hipotesis yang berupa uji parsial dan uji simultan, dan uji koefisien determinasi. Hasil Pengujian hipotesis pada penelitian ini menyatakan bahwa secara parsial variabel motivasi belajar dan perilaku belajar tidak berpengaruh signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Sedangkan secara parsial variabel minat belajar berpengaruh signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Sementara, secara simultan variabel motivasi belajar, perilaku belajar, dan minat belajar berpengaruh signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Hasil Adjusted R Squared sebesar 0,558 atau 55,8% yang berarti variabel tingkat pemahaman akuntansi dipengaruhi oleh variabel independen yaitu motivasi belajar, perilaku belajar, dan minat belajar sebesar 55,8%. Sementara sisa 44,2% dipengaruhi oleh variabel diluar penelitian ini.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Perilaku Belajar, Minat Belajar, Tingkat Pemahaman Akuntansi

ABSTRACT

This study aims to examine whether factors related to learning motivation, learning behavior, and learning interest can influence the level of accounting comprehension. The research was conducted at Universitas International Batam, Universitas Universal, and Universitas Politeknik Batam, involving a population of 3,794 students. Data collection utilized online questionnaires distributed via Google Forms. The data collection technique employed purposive sampling with the Slovin formula, resulting in a sample size of 98 respondents. Questions in the questionnaire were measured using a Likert scale, and data processing was performed using statistical software, specifically IBM SPSS Version 25. The analyses conducted in this study included descriptive statistics, data quality tests comprising validity and reliability tests, classical assumption tests including tests for data normality, multicollinearity, heteroskedasticity, multiple linear regression analysis, hypothesis testing encompassing partial and simultaneous tests, and coefficient of determination testing. The results of hypothesis testing in this research indicated that, partially, learning motivation and learning behavior did not significantly influence the level of accounting comprehension. However, learning interest, individually, significantly affected the level of accounting comprehension. Meanwhile, simultaneously, learning motivation, learning behavior, and learning interest significantly affected the level of accounting comprehension. The Adjusted R-Squared value was 0.558 or 55.8%, indicating that 55.8% of the variance in the level of accounting comprehension was influenced by the independent variables, namely learning motivation, learning behavior, and learning interest. The remaining 44.2% was influenced by variables beyond the scope of this study.

Keywords: *Learning Motivation, Study Behavior, Learning Interest, Accounting Comprehension*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya yang telah melimpahkan, sehingga penulis berhasil menyelesaikan laporan tugas akhir sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan program studi strata satu (S1) di Program Studi Akuntansi Universitas Putera Batam.

Penulisa sadar bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan, dan dengan rendah hati menerima kritik serta saran untuk perbaikan di masa yang akan datang. Kesuksesan penelitian ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan tulus hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Nur Elfi Husda, S. Kom., M.Si., Rektor Universitas Putera Batam.
2. Bapak Dr. Michael Jibrael Rorong, S.T., M.I.Kom, Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas Putera Batam.
3. Ibu Neni Marlina Br. Purba, S.E., M.Ak., Ketua Program Studi Akuntansi Universitas Putera Batam.
4. Bapak Vargo Christian L. Tobing, S.E., M.Ak., Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Akuntansi, Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora, Universitas Putera Batam.
5. Bapak Haposan Banjarnahor, S.E., M.SI., Dosen Pembimbing Akademik Program Studi Akuntansi, Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora, Universitas Putera Batam.
6. Dosen dan Staff Universitas Putera Batam.
7. Keluarga penulis, saudara/i penulis, dan keluarga besar lainnya, atas doa dan dukungan mereka.
8. Pihak lain yang turut berkontribusi dalam penyelesaian Skripsi ini.

SSemoga Tuhan Yang Maha Esa membalas kebaikan dan senantiasa memberkati kita semua.emoga Tuhan Yang Maha Esa membalas kebaikan dan selalu memberkati kita semua.

Batam, 22 Februari 2024



Riah Venna

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR RUMUS	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	12
1.3 Batasan Masalah.....	12
1.4 Rumusan Masalah	13
1.5 Tujuan Penelitian	13
1.6 Manfaat Penelitian	14
1.6.1 Manfaat Teoritis	14
1.6.2 Manfaat Praktis	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	16
2.1 Teori Dasar Penelitian.....	16
2.1.1 <i>Theory of Planned Behavior</i>	16
2.1.2 Motivasi Belajar (X_1)	16
2.1.3 Perilaku Belajar (X_2)	20
2.1.4 Minat Belajar (X_3).....	23
2.1.5 Tingkat Pemahaman Akuntansi (Y).....	26
2.2 Penelitian Terdahulu	30
2.3 Kerangka Pemikiran.....	38
2.3.1 Motivasi Belajar (X_1) Terhadap Tingkat Pemahaman (Y) Akuntansi Pada Mahasiswa Di Kota Batam.....	38
2.3.2 Perilaku Belajar (X_2) Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi (Y) Pada Mahasiswa Di Kota Batam.....	39

2.3.3	Minat Belajar (X_3) Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi (Y) Pada Mahasiswa Di Kota Batam.....	40
2.3.4	Motivasi Belajar (X_1), Perilaku Belajar (X_2), Minat Belajar (X_3) Secara Simultan Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi (Y) Pada Mahasiswa Di Kota Batam.....	41
2.4	Hipotesis Penelitian.....	43
BAB III METODE PENELITIAN		44
3.1	Desain Penelitian.....	44
3.2	Operasional Variabel.....	45
3.2.1	Variabel Independen (X).....	45
3.2.2	Variabel Dependen (Y)	47
3.3	Populasi dan Sampel	48
3.3.1	Populasi	48
3.3.2	Sampel.....	49
3.4	Jenis dan Sumber Data.....	50
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	50
3.6	Teknik Analisis Data.....	51
3.6.1	Statistik Deskriptif.....	51
3.6.2	Uji Kualitas Data.....	51
3.6.3	Uji Asumsi Klasik	53
3.6.4	Uji Regresi Linear Berganda.....	54
3.6.5	Uji Hipotesis.....	55
3.7	Lokasi Dan Jadwal Penelitian	58
3.7.1	Lokasi Penelitian	58
3.7.1	Jadwal Penelitian.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		60
4.1	Hasil Penelitian	60
4.1.1	Gambaran Umum Objek Penelitian	60
4.1.2	Identitas Responden	60
4.1.3	Deskripsi Data Penelitian	63
4.1.3.1	Deskripsi Variabel Motivasi Belajar	63
4.1.3.2	Deskripsi Variabel Perilaku Belajar.....	66
4.1.3.3	Deskripsi Variabel Minat Belajar.....	68
4.1.3.4	Deskripsi Variabel Tingkat Pemahaman Akuntansi	70
4.1.4	Analisis Data	73

4.1.5 Uji Kualitas Data.....	74
4.1.6 Uji Asumsi Klasik.....	76
4.1.7 Uji Regresi Linear Berganda.....	80
4.1.8 Uji Hipotesis.....	81
4.2 Pembahasan.....	84
4.2.1 Pengaruh Motivasi Belajar (X_1) Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi (Y).....	84
4.2.2 Pengaruh Perilaku Belajar (X_2) Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi (Y).....	85
4.2.3 Pengaruh Minat Belajar (X_3) Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi (Y).....	86
4.2.4 Pengaruh Motivasi Belajar (X_1), Perilaku Belajar (X_2), Dan Minat Belajar (X_3) Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi (Y).....	87
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	89
5.1 Kesimpulan	89
5.2 Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA.....	92
LAMPIRAN 1 PENDUKUNG PENELITIAN	
LAMPIRAN 2 DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN 3 SURAT KETERANGAN PENELITIAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	42
Gambar 3.1 Desain Penelitian	44
Gambar 4.1 <i>Bell Shaped Curve</i>	75
Gambar 4.2 <i>Plotbability Plot Standardized</i>	76

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel Penelitian Terdahulu	33
Tabel 3. 1 Tabel Operasional Variabel Penelitian.....	47
Tabel 3. 2 Populasi Mahasiswa Akuntansi Kota Batam.....	48
Tabel 3. 3 Skala Likert	50
Tabel 3. 4 Jadwal Penelitian.....	58
Tabel 4.1 Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	60
Tabel 4.2 Data Responden Berdasarkan Usia	61
Tabel 4.3 Data Responden Berdasarkan Asal Universitas	62
Tabel 4.4 Data Responden Berdasarkan Perkuliahan Semester	62
Tabel 4.5 Hasil Jawaban Responden Terhadap Variabel Motivasi Belajar	63
Tabel 4.6 Hasil Jawaban Responden Terhadap Variabel Perilaku Belajar	66
Tabel 4.7 Hasil Jawaban Responden Terhadap Variabel Minat Belajar	68
Tabel 4.8 Hasil Jawaban Responden Terhadap Variabel Tingkat Pemahaman Akuntansi	70
Tabel 4.9 Analisis Statistik Deskriptif.....	73
Tabel 4.10 Uji Validitas	74
Tabel 4.11 Uji Reabilitas.....	75
Tabel 4.12 One-Sample Kolmogrov-Smirnov Test.....	77
Tabel 4.13 Uji Multikolinearitas	78
Tabel 4.14 Uji heterokedastisitas	79
Tabel 4.15 Uji Regresi Linear Berganda	80
Tabel 4.16 Uji Parsial (Uji-t).....	81
Tabel 4.17 Uji Simultan (Uji-f)	82
Tabel 4.18 Uji Koefisien Determinasi (R Squared)	83

DAFTAR RUMUS

Rumus 3. 1 Rumus Slovin.....	49
Rumus 3. 2 Uji Validitas	52
Rumus 3. 3 <i>Cronbach Alpha</i>	52
Rumus 3. 4 Regresi Linear Berganda.....	54
Rumus 3. 5 t_{hitung} (Parsial).....	55
Rumus 3. 6 F_{hitung} (Simultan)	56