

DAFTAR PUSTAKA

- Angelia Marheny, P., Studi Akuntansi, P., & Ekonomi Bisnis dan Pariwisata, F. (2022). *Pengaruh Kompetensi Dosen Akuntansi, Metode Mengajar Dosen Akuntansi, Dan Kecerdasan Intelektual Mahasiswa Akuntansi Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi (Studi Kasus Mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Hindu Indonesia) I Wayan Suidiana (2) Anak Agung Ketut Agus Suardika (3) (1)(2)(3)*. 12–24.
- Astriana, F., & Septiani, C. (2019). *GS_Pengaruh Pemahaman Peraturan Pajak, Sanksi Perpajakan, Pemeriksaan Pajak Terhadap Kepatuhan Wajib Paja. PENGARUH PEMAHAMAN PERATURAN PAJAK, SANKSI PERPAJAKAN, PEMERIKSAAN PAJAK TERHADAP KEPATUHAN WAJIB PAJAK ORANG PRIBADI (WPOP)*.
- Azzahra, M. P., & Nurjanah, Y. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi. *JAS-PT (Jurnal Analisis Sistem Pendidikan Tinggi Indonesia)*, 6(2), 91.
- Dalimunthe, M. I. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Minat Belajar Terhadap Pemahaman Akuntansi Pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi Di Universitas Medan Area. *Jurnal Mutiara Akuntansi*, 5(2), 99–108.
- Daud Mahmud, M. (2020). *PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, EMOSIONAL, DAN SPIRITUAL TERHADAP PEMAHAMAN AKUNTANSI (STUDI PADA MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALUKU UTARA)* (Vol. 22, Issue 1). <http://jurnaltsm.id/index.php/JBA>
- Gayatri, N. P. L., & Wirawati, N. Gst. P. (2019). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, dan Perilaku Belajar Terhadap Pemahaman Akuntansi. *E-Jurnal Akuntansi*, 28(2), 1377.
- Hafsah, H., Hanum, Z., Saragih, F., & Ningsih, R. W. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Pada Mahasiswa Akuntansi FEB UMSU. *Owner*, 7(1), 312–321.
- Hala, Y., Indriyani, N., Yunus, R., & Auliah, R. (2023). *Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Sosial dan Kecerdasan Intelektual terhadap Pemahaman Akuntansi (Survei Pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi Stiem Bongaya Makassar)* (Vol. 19, Issue 1).
- Hayati, K., Wulandari, B., & Munawarah, M. (2020). MOTIVATION AS A PATH IN IMPROVING ACCOUNTING UNDERSTANDING. *Assets: Jurnal Akuntansi Dan Pendidikan*, 9(2), 131. <https://doi.org/10.25273/jap.v9i2.5041>
- Ikhsan, F. N., Rispanyo, & Sunarti. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional Perilaku Belajar. *JASTI: Jurnal Akuntansi Dan Sistem Teknologi Informasi Universitas Slamet Riyadi Surakarta*, 16(2), 154–162.
- Langgeng Ratnasari, S., Novita Sari, W., Siregar, Y., Nora Susanti, E., & Sutjahjo Universitas Riau Kepulauan, G. (2022). *Pengaruh kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, dan kecerdasan spiritual terhadap tingkat pemahaman akuntansi pada mahasiswa di Kota Batam*. 4, 440–448.

- Lestari Aritonang, S. (2023). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Spiritual Dan Sosial Mahasiswa Akuntansi Terhadap Pemahaman Akuntansi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, Desember, 2023*(23), 789–805. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10416802>
- Maryam, siti. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Perilaku Belajar, Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi (Studi Kasus Pada Mahasiswa Akuntansi STIE Sutaatmadja Subang). *Platform Riset Mahasiswa Akuntansi, 1*(2), 143–151.
- Melasari, R. (2021). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional Dan Minat Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Di Universitas Islam Indragiri. *Jurnal Akuntansi Dan Keuangan, 10*(1), 24–34.
- Mooy, V. M. Y. (2022). *GS_Pengaruh Kualitas Pelayanan Pajak, Sanksi Pajak dan pengetahuan pajak Terhadap kepatuhan Wajib Pajak Orang*.
- Ningsih, S., & Dukalang, H. (2019). Penerapan Metode Suksesif Interval pada Analisis Regresi Linier Berganda. *Jambura Journal of Mathematics, 1*(1). <http://ejurnal.ung.ac.id/index.php/jjom>,
- Nisa Afrinda, A., Ahmad Dzikrullah, A., & Artikel, R. (2023). Analisis Profitabilitas Perusahaan X Periode 2012-2021 (Studi Deskriptif Profitabilitas Perusahaan X Selama 10 Tahun di Bidang Layanan dan Konsultasi Jasa Teknologi Informasi) P-ISSN E-ISSN. In *Emerging Statistics and Data Science Journal* (Vol. 1, Issue 1).
- Pribowo, H., Fidiana, F., & Suryono, B. (2021). Trinity: Accounting education from a Christian perspective. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis, 24*(2), 379–398.
- Siti Nafisah Azis. (2021). Tingkat Kecerdasan, Perilaku Belajar, dan Kompetensi Dosen dalam Peningkatan Pemahaman Akuntansi (Sarana Pendidikan sebagai Pemoderasi). *JAK (Jurnal Akuntansi) Kajian Ilmiah Akuntansi, 8*(2), 142–158. <https://doi.org/10.30656/jak.v8i2.2540>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian uantitatif, Kualitatif, dan R&D* (1st ed.).
- Suryanti, & Arfah, E. A. (2019). Pengaruh Profesionalisme Akuntan Pendidik, Kecerdasan Emosional dan Metode Pembelajaran Terhadap Pemahaman Akuntansi. *Jurnal Ilmish Akuntansi, 2*(1), 1–10.
- Syarifah. (2019). Konsep Kecerdasan Majemuk Howard Gardner. *Jurnal Ilmiah Sustainable, 2*(2), 154–175.
- Utami, U., & Sasongko, N. (2021). The Effect Of Learning Behaviour, Intellectual Intelligence, Emotional Intelligence, Spiritual Intelligence, And Social Intelligence On Accounting Understanding. *Education & Economics Science Meet, 1*, 117–129.
- Wijaya, S. A., Herry, G., & Asana, S. (2019). PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN INTELEKTUAL, DAN KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI MAHASISWA PROGRAM STUDI AKUNTANSI DI STIE TRIATMA MULYA. In *Journal Research Accounting (JARAC)* (Vol. 01, Issue 1).
- Yafi, M. M. (2022). ANALISIS VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMEN KEPUASAN PELAYANAN AKADEMIK. *Jurnal Teknik Industri Dan Kimia, 5*(1), 2022.