

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Dilihat pada hasil data dan juga pembahasan pada bab sebelumnya tentang Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, dan Kecerdasan Spiritual terhadap Pemahaman Akuntansi, maka bisa mendapatkan kesimpulan dibawah ini:

1. Berdasarkan hasil uji t, diperoleh nilai t hitung 1,231, yang < daripada nilai t tabel 1,986 serta tingkat signifikansi sebesar  $0,221 > 0,05$ . Maka, mendapatkan hasil kesimpulan Kecerdasan Intelektual tidak memiliki pengaruh yang signifikan terhadap Pemahaman Akuntansi.
2. Dari hasil uji t, terlihat bahwa nilai t hitung 5,479, yang > daripada nilai t tabel 1,986 serta tingkat signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$ . Maka, mendapatkan hasil kesimpulan Kecerdasan Emosional memiliki pengaruh yang signifikan terhadap Pemahaman Akuntansi.
3. Dari hasil uji t, terlihat bahwa nilai t hitung 3,307, yang > daripada nilai t tabel 1,986 serta tingkat signifikansi sebesar  $0,001 < 0,05$ . Maka, bisa mendapatkan hasil kesimpulan Kecerdasan Spiritual memiliki pengaruh yang signifikan terhadap Pemahaman Akuntansi.
4. Berdasarkan hasil uji F, terlihat bahwa nilai F hitung 41,477, yang > daripada F tabel 3,10 serta tingkat signifikansi  $0,000 < 0,05$ . Maka, didapatkan hasil kesimpulan Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, dan Kecerdasan Spiritual secara bersama-sama memiliki pengaruh yang signifikan terhadap Pemahaman Akuntansi.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, beberapa saran yang dapat meningkatkan kualitas penelitian mendatang, terutama bagi mahasiswa program studi akuntansi, meliputi:

1. Penelitian lebih lanjut disarankan untuk mempertimbangkan penambahan variabel lain yang memiliki potensi memengaruhi Pemahaman Akuntansi.
2. Di Penelitian ini hanya mengandalkan kuesioner sebagai sumber data. Maka , disarankan agar penelitian seterusnya dapat mempertimbangkan penggunaan wawancara sebagai instrumen penelitian.
3. Penelitian ini bisa di jadikan referensi utnuk peneliti – peneliti selanjutnya.