

**PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL,  
KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN  
SPIRITUAL TERHADAP PEMAHAMAN AKUNTANSI  
PADA MAHASISWA KOTA BATAM**

**SKRIPSI**



**Oleh :  
Edi Susanto  
200810012**

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA  
UNIVERSITAS PUTERA BATAM  
2024**

**PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL,  
KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN  
SPIRITUAL TERHADAP PEMAHAMAN AKUNTANSI  
PADA MAHASISWA KOTA BATAM**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana**



**Oleh :  
Edi Susanto  
200810012**

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA  
UNIVERSITAS PUTERA BATAM  
2024**

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Edi Susanto

NPM : 200810012

Fakultas : Ilmu Sosial dan Humaniora

Program Studi : Akuntansi

Menyatakan bahwa “**Skripsi**” yang saya buat dengan judul :

### **PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN EMOSIONAL DAN KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP PEMAHAMAN AKUNTANSI**

Adalah hasil karya sendiri dan bukan “duplikasi” dari karya orang lain. Sepengetahuan saya, didalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip didalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia naskah skripsi ini digugurkan dan gelar yang saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa ada paksaan dari siapapun.

Batam, 01 Januari 2024



**Edi Susanto**

**200810012**

**PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL,  
KECERDASAN EMOSIONAL DAN KECERDASAN  
SPIRITUAL TERHADAP PEMAHAMAN AKUNTANSI  
PADA MAHASISWA KOTA BATAM**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar sarjana**

**Oleh :  
Edi Susanto  
200810012**

**Telah disetujui oleh Pembimbing pada tanggal  
Seperti tertera di bawah ini**

**Batam, 01 Januari 2024**



**Dian Efriventi, S.E., M.Ak.  
Pembimbing**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini merupakan upaya untuk menyelidiki faktor-faktor yang berpengaruh terhadap pemahaman di bidang akuntansi, dengan menitikberatkan pada kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, dan kecerdasan spiritual sebagai variabel dependen, sementara pemahaman akuntansi menjadi variabel independen. Dalam mencapai tujuan tersebut, penelitian ini menggunakan metode pendekatan kuantitatif dengan melakukan analisis hubungan antar variabel dengan menggunakan teknik regresi berganda. Lokasi pada penelitian ini ditetapkan di Kota Batam, dan mahasiswa jurusan akuntansi dari tiga institusi pendidikan tinggi, yaitu Universitas Internasional Batam (UIB), Universitas Universal (UVERS), dan Politeknik Negeri Batam (POLTEK), dijadikan populasi target. Proses analisis data akan di lakukan dengan bantuan perangkat lunak SPSS V25. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa kecerdasan intelektual memberikan pengaruh positif, walaupun tidak signifikan, terhadap pemahaman akuntansi. Di sisi lain, kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual menunjukkan pengaruh positif dan signifikan terhadap pemahaman akuntansi. Secara keseluruhan, variabel kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, dan kecerdasan spiritual secara bersama-sama memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap pemahaman akuntansi secara menyeluruh. Dengan demikian, penelitian ini memberikan kontribusi dalam pemahaman faktor-faktor yang turut berperan dalam meningkatkan pemahaman di ranah akuntansi, khususnya di kalangan mahasiswa jurusan akuntansi di Kota Batam. Temuan ini dapat menjadi landasan bagi pengembangan strategi pembelajaran yang lebih efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep akuntansi di lingkungan pendidikan tinggi.

Kata kunci: Kecerdasan Intelektual; Kecerdasan Emosional; Kecerdasan Spiritual; Pemahaman Akuntansi.

## **ABSTRACT**

*This study represents an effort to explore the determinants impacting comprehension within the accounting domain, giving prominence to intellectual intelligence, emotional intelligence, and spiritual intelligence as the dependent variables, while accounting understanding serves as the independent variable. To attain this objective, the study employs a quantitative approach, employing multiple regression techniques to analyze the interrelationships among variables. The chosen research setting is Batam City, with students specializing in accounting from three academic institutions—Batam International University (UIB), Universal University (UVERS), and Batam State Polytechnic (POLTEK)—constituting the target population. The data analysis process will be executed utilizing SPSS V25 software. The findings of the research indicate that intellectual intelligence exerts a positive influence, albeit not statistically significant, on accounting understanding. Conversely, emotional intelligence and spiritual intelligence demonstrate a positive and statistically significant impact on accounting understanding. Overall, the combined variables of intellectual intelligence, emotional intelligence, and spiritual intelligence collectively wield a positive and statistically significant influence on the comprehensive understanding of accounting. Consequently, this study contributes to a nuanced comprehension of the factors influencing enhanced understanding in the accounting realm, particularly among accounting students in Batam City. These insights can serve as a foundation for devising more efficacious learning strategies aimed at augmenting comprehension of accounting concepts within higher education settings.*

*Keywords: Intellectual Intelligence; Emotional Intelligence; Spiritual Intelligence; Understanding Accounting.*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga laporan tugas akhir ini dapat diselesaikan oleh penulis dengan tepat waktu guna memenuhi salah satu persyaratan untuk menyelesaikan program studi strata satu (S1) pada Program Studi Akuntansi, Universitas Putera Batam.

Akuntansi, Universitas Putera Batam. Penulis menyadari bahwa proposal ini masih jauh dari sempurna sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca dengan senang hati. Dengan segala keterbatasan, penulis menyadari bahwa proposal ini takkan terwujud tanpa bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Nur Elfi Husda, S.Kom., M.SI., selaku Rektor Universitas Putera Batam;
2. Bapak Dr. Michael Jibrael Rorong, S.T., M.I.Kom., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora;
3. Bapak Ronald Wangdra, B.AF., M.Com., selaku Ketua Program Studi Akuntansi Universitas Putera Batam;
4. Ibu Dian Efriyenti, S.E., M.Ak. selaku dosen pembimbing skripsi di Universitas Putera Batam;
5. Bapak Haposan Banjarnahor, S.E., M.SI. selaku dosen pembimbing akademik di Universitas Putera Batam
6. Seluruh Dosen dan Staff Universitas Putera Batam yang turut serta dalam membantu penelitian;
7. Keluarga terutama orang tua penulis yang telah memberikan bantuan, doa dan fasilitas penuh untuk penulis dalam menyelesaikan proposal ini;
8. Teman-teman seperjuangan dan semua pihak ataupun teman-teman yang membantu memberikan semangat, dorongan dan masukan positif kepada penulis, yang tidak dapat penulis sampaikan satu persatu;
9. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa melimpahkan berkah dan anugerah-Nya kepada semua orang yang telah membantu penulis dalam penyelesaian proposal ini.

Batam, 1 januari 2024



Edi Susanto

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR RUMUS .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	14
1.3 Batasan Masalah .....	14
1.4 Rumusan Masalah.....	15
1.5 Tujuan Penelitian .....	15
1.6 Manfaat Penelitian .....	15
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	15
1.6.2 Manfaat Praktis .....	16
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>17</b>
2.1 Kajian Teori .....	17
2.1.1 Teori Kecerdasan Majemuk.....	17
2.1.2 Pemahaman Akuntansi .....	17
2.1.3 Kecerdasan Intelektual.....	18
2.1.4 Kecerdasan Emosional.....	21
2.1.5 Kecerdasan Spiritual .....	24
2.2 Penelitian Terdahulu .....	26
2.3 Kerangka Pemikiran .....	29
2.4 Hipotesis Penelitian .....	29
2.4.1 Kecerdasan Intelektual Terhadap Pemahaman Akuntansi .....	29
2.4.2 Kecerdasan Emosional Terhadap Pemahaman Akuntansi .....	30
2.4.3 Kecerdasan Spiritual Terhadap Pemahaman Akuntansi.....	32
2.4.4 Pengaruh Kecerdasan, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual Terhadap Pemahaman Akuntansi.....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
3.1 Desain Penelitian .....	35
3.2 Operasional Variabel .....	36



3.2.1 Variabel Independen.....	36
3.2.2 Variabel Dependen .....	38
3.3 Populasi dan Sampel.....	40
3.3.1 Populasi .....	40
3.3.2 Sampel .....	40
3.4 Jenis dan Sumber Data.....	42
3.4.1 Jenis data.....	42
3.4.2 Sumber Data .....	42
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	43
3.6 Teknik Analisis Data .....	44
3.6.1 Analisis Deskriptif.....	45
3.6.2 Uji Kualitas Data .....	45
3.6.3 Uji Asumsi Klasik .....	46
3.6.4 Uji Regresi Linear Berganda .....	47
3.6.5 Uji Hipotesis .....	47
3.7 Lokasi dan Jadwal Penelitian.....	49
<b>BAB IV .....</b>	<b>50</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>50</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	50
4.1.1 Deskriptif Data Responden.....	50
4.1.2 Deskripsi Variabel .....	52
4.1.3 Statistik Deskriptif.....	59
4.1.4 Hasil Uji Kualitas .....	60
4.1.5 Uji Asumsi Klasik .....	63
4.1.6 Uji Regresi Linear Berganda .....	68
4.1.7 Uji Hipotesis .....	69
4.2 Pembahasan .....	72
4.2.1 Pengaruh Kecerdasan Intelektual Terhadap Pemahaman Akuntansi .....	72
4.2.2 Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Pemahaman Akuntansi .....	73
4.2.3 Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Pemahaman Akuntansi.....	74
4.2.4 Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual terhadap Pemahaman Akuntansi .....	74
<b>BAB V.....</b>	<b>76</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>76</b>
5.1 Kesimpulan.....	76
5.2 Saran .....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>78</b>

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>80</b>
Lampiran 1. Pendukung penelitian .....	80
Lampiran 2. Daftar Riwayat Hidup.....	121
Lampiran 3. Bukti Jurnal Sinta 2 .....	123

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 3. 1</b> Desain Penelitian .....	36
<b>Gambar 4. 1</b> P-P Plot.....	64
<b>Gambar 4. 2</b> Grafik.....	65
<b>Gambar 4. 3</b> Scatterplot.....	67

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3. 1</b> Operasional Variabel.....	38
<b>Tabel 3. 2</b> Tabel Target Penelitian .....	41
<b>Tabel 3. 3</b> Skor Pilihan Jawaban Responden .....	44
<b>Tabel 3. 4</b> Jadwal Penelitian.....	49
<b>Tabel 4. 1</b> Pendistribusian kuesioner.....	50
<b>Tabel 4. 2</b> Deskripsi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	50
<b>Tabel 4. 3</b> Deskripsi Responden Berdasarkan Usia.....	51
<b>Tabel 4. 4</b> Deskripsi Responden Berdasarkan Perguruan Tinggi.....	51
<b>Tabel 4. 5</b> Deskripsi Responden Berdasarkan Pekerjaan .....	52
<b>Tabel 4. 6</b> Hasil Tanggapan Responden Mengenai Kecerdasan Intelektual .....	53
<b>Tabel 4. 7</b> Hasil Tanggapan Responden Mengenai Kecerdasan Emosional .....	54
<b>Tabel 4. 8</b> Hasil Tanggapan Responden Mengenai Kecerdasan Spiritual.....	56
<b>Tabel 4. 9</b> Hasil Tanggapan Responden Mengenai Pemahaman Akuntansi .....	58
<b>Tabel 4. 10</b> Hasil Analisis Statistik Deskriptif.....	60
<b>Tabel 4. 11</b> Hasil Uji Validitas Data .....	61
<b>Tabel 4. 12</b> Uji Realibitas Kecerdasan Intelektual .....	62
<b>Tabel 4. 13</b> Uji Realibitas Kecerdasan Emosional .....	62
<b>Tabel 4. 14</b> Uji Realibitas Kecerdasan Spiritual .....	62
<b>Tabel 4. 15</b> Uji Realibitas Pemahaman Akuntansi.....	63
<b>Tabel 4. 16</b> Hasil Uji Normalitas.....	64
<b>Tabel 4. 17</b> Hasil Uji Multikolinearitas.....	66
<b>Tabel 4. 18</b> Uji heteroskedastitas (Uji Gletser) .....	67
<b>Tabel 4. 19</b> Hasil Uji Regresi Linear Berganda.....	68
<b>Tabel 4. 20</b> Hasil Uji Parsial (t).....	70
<b>Tabel 4. 21</b> Hasil Uji Simultan (F).....	71
<b>Tabel 4. 22</b> Hasil Uji Koefisien Determinasi (R <sup>2</sup> ).....	72

## DAFTAR RUMUS

<b>Rumus 3. 1</b> Rumus Slovin.....	41
<b>Rumus 3. 2</b> Rumus regresi linear berganda .....	47