

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Salah satu bukti keberhasilan lembaga pendidikan adalah keberhasilan siswa. Sukses dalam lembaga pendidikan berarti seorang siswa yang selalu mengikuti peraturan yang telah ditetapkan oleh sekolah atau guru yang mendidiknya dan selalu bertanggung jawab atas kewajibannya sebagai siswa. Peran guru sangat penting untuk menghasilkan siswa yang unggul. Memberikan penghargaan dan pujian kepada siswa yang berprestasi adalah salah satu cara untuk meningkatkan semangat belajar mereka untuk berhasil. Hal ini dilakukan untuk membuat siswa tertarik dan tekun dalam belajar (Kamilatul Umah, 2022). Siswa harus memiliki dua jenis keterampilan selama masa belajarnya, yaitu keterampilan teknis dan pengetahuan, serta kemampuan mengendalikan diri sendiri. Oleh karena itu, Siswa dapat memiliki prestasi di bidang akademik dan non akademik yang baik. Penilaian hasil belajar siswa tidak hanya berdasarkan skor mata pelajaran yang dipelajari, tetapi juga menilai kemampuan siswa itu sendiri, tetapi dapat ditentukan apakah siswa tersebut dapat mencapai hasil yang sangat baik atau tidak. Apakah layak menjadi siswa yang berprestasi (Syahputra, 2021).

Sistem yang memiliki kemampuan untuk memecahkan masalah dan berkomunikasi secara terstruktur dan tidak terstruktur dikenal sebagai sistem pendukung keputusan. Sistem ini digunakan untuk membantu dalam membuat keputusan dalam situasi yang tidak terstruktur atau terstruktur di mana tidak ada yang benar-benar tahu bagaimana membuat keputusan (Gunawan et al., 2023). MIS Imadun Ghoffar, suatu lembaga pendidikan formal yang bernaung di bawah

Yayasan Imadun Ghoffar, didirikan pada tahun 2017. MIS Imadun Ghoffar ini bernaung di bawah Departemen Agama, dan menghadapi masalah pengambilan keputusan selama proses memilih siswa yang berprestasi. Salah satu hal penting yang harus dipertimbangkan adalah memilih siswa yang berprestasi. Keuntungan dari proses seleksi ini adalah mencapai tujuan, yaitu dapat memilih siswa berprestasi yang sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan. Siswa berprestasi masih dipilih dan ditetapkan secara manual, yang membuatnya sulit dan memakan waktu. Selain itu, ada banyak peluang untuk membuat keputusan yang salah selama proses evaluasi karena bersifat subyektif.

Hal ini disebabkan oleh fakta bahwa untuk memilih siswa yang berprestasi, diperlukan banyak waktu dan ketelitian untuk membandingkan dan menghitung data individu siswa. Ini untuk setelah perhitungan, pemeringkatan, dan peringkat siswa. Ada kekhawatiran bahwa metode manual tidak memenuhi standar institusi pendidikan dan rentan terhadap kesalahan. Perlu ada sistem pendukung keputusan yang kuat dan relevan yang akan membantu sekolah memilih siswa yang berprestasi berdasarkan pembobotan dan standar yang telah ditentukan. Setiap siswa di kelas memiliki hak untuk mencalonkan diri untuk mewakili siswa berprestasi. Akibatnya, Sistem pendukung keputusan membuat proses seleksi lebih mudah dan lebih cepat, dan mengurangi kesalahan dalam mengevaluasi prestasi siswa.

Maka, penelitian ini bertujuan untuk membuat sistem pendukung keputusan yang menggunakan metode SAW (*Simple Additive Weighting*) untuk membantu MIS Imadun Ghoffar mengidentifikasi siswa yang berprestasi. Karena ada sistem yang penndukung keputusan untuk mengidentifikasi siswa berprestasi, diharapkan

sekolah dapat membantu dan mempermudah pengolahan hasil siswa untuk menemukan siswa berprestasi. Maka dari itu, Penulis mengusulkan untuk membuat penelitian yang berjudul **“Rancang Bangun Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Siswa Berprestasi Berbasis *Simple Additive Weighting*”**. Dengan kriteria dalam membuat pemilihan Siswa yang berprestasi ini yaitu berdasarkan nilai rata-rata raport, sikap, kehadiran, dan ekstrakurikuler.

1.2. Identifikasi Masalah

Penulis dapat menentukan masalah objek penelitian ini berdasarkan uraian latar belakang di atas, yaitu:

1. Teknik pemilihan siswa berprestasi masih dilakukan secara konvensional yang masih membutuhkan yang lama dalam mengambil keputusan.
2. Belum adanya system untuk memilih siswa berprestasi pada sisiwa MIS Imadun Ghoffar yang memuat indicator pemilihan yang sesuai.
3. Belum adanya Analisis mencakup penilaian terhadap: nilai rata-rata raport, sikap, kehadiran, dan ekstrakurikuler.

1.3. Pembatasan Masalah

Setelah masalah diidentifikasi di atas, untuk memastikan bahwa masalah tidak menyimpang, berikut beberapa batasannya:

1. Membahas sistem pendukung keputusan pemilihan siswa yang berprestasi ini adalah siswa dari MIS Imadun Ghoffar.
2. Menggunakan metode SAW (*Simple Additive Weighting*) dan menggunakan Bahasa Pemrograman PHP.

3. Kriteria yang digunakan yaitu nilai rata-rata raport, sikap, kehadiran dan ekstrakurikuler.

1.4. Perumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, penelitian ini dirancang dengan rumusan masalahnya sebagai berikut:

1. Bagaimana merancang sistem pendukung keputusan pemilihan siswa yang berprestasi menggunakan metode SAW (*Simple Additive Weighting*).
2. Bagaimana membangun Sistem pendukung keputusan pemilihan siswa berprestasi dapat memberikan nilai yang akurat.
3. Bagaimana Menerapkan rancangan sistem pendukung keputusan pemilihan siswa yang berprestasi menggunakan metode SAW (*Simple Additive Weighting*).

1.5. Tujuan Masalah

Tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui bagaimana cara merancang sistem pendukung keputusan pemilihan siswa yang berprestasi di MIS Imadun Ghoffar menggunakan metode *Simple Additive Weighting* (SAW).
2. Untuk mengetahui bagaimana membangun sistem pendukung keputusan pemilihan siswa yang berprestasi dapat memberikan nilai yang akurat.
3. Untuk mengetahui bagaimana Menerapkan sistem pendukung keputusan pemilihan siswa yang berprestasi di MIS Imadun Ghoffar menggunakan metode *Simple Additive Weighting* (SAW).

1.6. Manfaat Penelitian

1.6.1. Bagi Penulis

Sebagai penulis, mendapatkan manfaat dari penelitian ini dan bisa lebih memahami bagaimana teknologi informasi ini dapat kita digunakan dalam banyak bidang, salah satunya di bidang pendidikan.

1.6.2. Bagi Objek Penelitian

Dapat memberikan sebuah gambaran tentang standar untuk pemilihan objek yang efektif dan efisien, sedangkan bagi sekolah dapat memberikan pembelajaran untuk meningkatkan prestasi siswa.