

## DAFTAR PUSTAKA

- Aspiati A. Samiun, Hasannudin, Sofyan Abas, N. S. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Spiritual, dan Sosial Terhadap Pemahaman Akuntansi Pada Mahasiswa Akuntansi (Studi Kasus Mahasiswa Program Studi Akuntansi Tahun 2020 di Universitas Muhammadiyah Maluku Utara (UMMU) dan Universitas Khairun Ternate (UNKHAIR). 1, 39–50.
- Azis, S. N. (2021). Tingkat Kecerdasan, Perilaku Belajar, dan Kompetensi Dosen dalam Peningkatan Pemahaman Akuntansi (Sarana Pendidikan sebagai Pemoderasi). *JAK (Jurnal Akuntansi) Kajian Ilmiah Akuntansi*, 8(2), 142–158.
- Hafsah, H., Hanum, Z., Saragih, F., & Ningsih, R. W. (2023). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Pada Mahasiswa Akuntansi FEB UMSU. *Owner: Riset Dan Jurnal Akuntansi*, 7(1), 312–321.
- Poniman, P., & Banjarnahor, H. (2022). Dampak Camel Terhadap Profitabilitas Perbankan yang Listing di Bursa Efek Indonesia. *Measurement Jurnal Akuntansi*, 16(2), 121-129.
- Ghozali. (2018). Pengaruh Car,Npf Dan Fdr Terhadap Profitabilitas Bank Syariah Di Indonesia. *Amwaluna: Jurnal Ekonomi Dan Keuangan Syariah*, 2(1), 1–17. <https://doi.org/10.29313/amwaluna.v2i1.3156>
- Ismi Nur Halimah, R. T. (2022). E - ISSN : 2654-5837 , Hal 326 - 335 Pengaruh Kecerdasan Emosional , Kecerdasan Intelektual , Pemahaman Akuntansi. 10(1), 326–335.
- Kiding, G. F. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual Dan Minat Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi.
- Kristianto, D. (2020). Djoko kristianto 1 suharno 2 1,2). 4(1), 291–300.
- Made Krisna Purna Nugraha, N. M. A. E. (2023). Kecerdasan intelektual, emosional, spiritual, sosial, dan tingkat pemahaman akuntansi. 12(03), 439–449.
- Mulya, Fitri Azhar, I. (2021). ( Studi pada mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Samudra ). 2(4), 13–32.
- Novia, J. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual Dan Minat Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi (Studi Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Bandar Lampung). *Berajah Journal*, 2(4), 823–832.
- Romandhon, R., Syifa, U., & Wulandari, D. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Pemahaman Akuntansi. *Jurnal Akuntansi*,

- Manajemen & Perbankan Syariah, 2(4), 53–61.
- Cikka, H. (2020). Konsep-konsep esensial dari teori dan model perencanaan dalam pembangunan pendidikan. *Scolae: Journal of Pedagogy*, 3(2).
- Indy, R., Waani, F. J., & Kandowangko, N. (2019). Peran Pendidikan Dalam Proses Perubahan Sosial Di Desa Tumulung Kecamatan Kauditan Kabupaten Minahasa Utara. *HOLISTIK, Journal Of Social and Culture*.
- Melasari, R. (2021). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional Dan Minat Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Pada Mahasiswa Akuntansi Di Universitas Islam Indragiri. *Jurnal Akuntansi Dan Keuangan*, 10(1), 24-34.
- Ikhsan, F. N., Rispantyo, R., & Sunarti, S. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional Perilaku Belajar Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi (Studi Kasus Pada Unisri, Uniba Dan Unsa). *Jurnal Akuntansi Dan Sistem Teknologi Informasi*, 16(2), 154–162. <https://doi.org/10.33061/jasti.v16i2.4424>
- Sofyra, T., Sukartini, & Septriani, Y. (2023). Pengaruh Kecerdasan Emosional , Minat Belajar , Dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Dasar (Studi Kasus Mahasiswa Akuntansi Politeknik Negeri Padang ). *Accounting Information System, Taxes, and Auditing*, 2(1), 32–45.
- Halim, M. T. K., Askandar, N. S., & Afifudin. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spritual Dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi (Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Islam Malang, Universitas Negeri Malang, Dan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Mal. *E-JRA*, 07(01), 32–45.
- Quílez-Robres, A., Usan, P., Lozano-Blasco, R., & Salavera, C. (2023). Emotional intelligence and academic performance : A systematic review and meta-analysis. *Thinking Skills and Creativity*, 49. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2023.101355>
- Maryam, S. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Perilaku Belajar, Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi (Studi Kasus Pada Mahasiswa Akuntansi STIE Sutaatmadja Subang). *Prisma (Platform Riset Mahasiswa Akuntansi)*, 01(02), 143–151.
- Zito, M., Colombo, L., Borgogni, L., Callea, A., Cenciotti, R., Ingusci, E., & Cortese, C. G. (2019). The nature of job crafting: Positive and negative relations with job satisfaction and work-family conflict. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(7). <https://doi.org/10.3390/ijerph16071176>
- Kistina, Q. Y., & Rusmawati, D. (2023). *Hubungan Antara Kecerdasan Spiritual Dengan Kematangan Karier Pada Siswa Kelas Xi Sma Negeri 1 Kota Mungkid*. 12, 63–71.

- Rahmawati, E., Ibnu Ahmad, K., & Suriansyah, A. (2019). Relationship Between Emotional Intelligence, Spiritual Intelligence And Teacher Performance Through Work Motivation As Intervening Variable In Islamic Elementary School In Banjarmasin, Indonesia. *European Journal Of Education Studies*, 11(5), 142–150. <https://doi.org/10.5281/zenodo.2583976>
- Syarifah, S. (2019). Konsep Kecerdasan Majemuk Howard Gardner. *Jurnal Lmiah Sustainable*, 2(2), 176–197. <https://doi.org/10.32923/kjimp.v2i2.987>
- Cahyo, D. D. (2021). Gardner Dalam Buku Multiple Intelligences ( Kecerdasan Majemuk ) Dan Relevansinya Dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Institut Agama Islam Negeri ( Iain ) Bengkulu Tahun 2021 M / 1442 H. In *Skripsi*.
- Siregar, Y. N. R., & Diana, N. (2023). Analisis Pemahaman Mahasiswa Terhadap Pernyataan Akuntansi Syariah Dalam Pembiayaan Mudharabah. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(6), 658–664.
- Kimmel, P. D., Weydgant, J. W., Kieso, D. E., & Trenholm, B. (2020). *Financial accounting: tools for business decision making*.
- Kwarteng, A., Agyenim-Boateng, C., & Simpson, S. N. Y. (2022). The barriers to adapting accounting practices to circular economy implementation: an evidence from Ghana. *Journal of Global Responsibility*, 14(1), 1–26.
- Warren, C. S., Reeve, J. M., & Duchac, J. E. (2019). *Accounting* (27th ed.). South-Western Cengage Learning.
- Ginting, H., Mahiranissa, A., Bekti, R., & Febriansyah, H. (2020). The effect of outing Team Building training on soft skills among MBA students. *International Journal of Management Education*, 18(3), 100423. <https://doi.org/10.1016/j.ijme.2020.100423>
- Faiseh, N. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Mahasiswa Stie Perbanas Surabaya. In *Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Perbanas Surabaya*.
- Utami, S., & Sasongko, N. (2021). Pengaruh Perilaku Belajar, Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, dan Kecerdasan Sosial terhadap Pemahaman Akuntansi (Studi Kasus Mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta). *Duconomics Sci-Meet (Education & Economics Science Meet)*, 1, 117–129. <https://doi.org/10.37010/duconomics.v1.5428>
- Christy, T., Soegiono, L., & Hapsari, A. N. S. (2019). Sikap Etis Mahasiswa: Pengaruh Kecerdasan Parsial dan Simultan. *Perspektif Akuntansi*, 2(1), 53–70.
- Liu, J., Liu, L., Qian, Y., & Song, S. (2022). The effect of artificial intelligence on carbon intensity: Evidence from China's industrial sector. *Socio-Economic Planning Sciences*, 83(December), 101002.

<https://doi.org/10.1016/j.seps.2020.101002>

- Sudiyani, N. N., & Bagus, A. A. P. G. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi: Minat Belajar Sebagai Variabel Mediasi. *Jurnal Riset Akuntansi : JUARA*, 10(2), 141–149. <https://e-journal.unmas.ac.id/index.php/juara/article/view/1340>
- Dalimunthe, M. I. (2020). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Pemahaman Akuntansi Pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi. *Jurnal Mutiara Akuntansi*, 5(2), 99–108. <http://e-journal.sari-mutiara.ac.id/index.php/JMA/article/view/1381/1183>
- Yulastri, A. (2020). *Model Pelatihan Wirausaha*. Alfabeta.
- Khairunnisa, R., & Alfaruqy, M. Z. (2022). Hubungan antara kecerdasan emosional dengan cyberbullying di media sosial twitter pada siswa SMAN 26 Jakarta. *Jurnal Empati*, 11(4), 260-268.
- Badriyah, L. (2020). *Pengaruh Gender, Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual Terhadap Sensitivitas Etis Mahasiswa Akuntansi STIE Perbanas Surabaya* (Doctoral dissertation, STIE Perbanas Surabaya).
- Hopper, E. (2019). *Social intelligence: The new science of human relationships*. Random House.
- Wulandari, A. P. (2019). *Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual Dan Minat Belajar Terhadap Pemahaman Akuntansi (Studi Kasus Mahasiswa S1 Jurusan Akuntansi Angkatan Tahun 2014 Di STIE Indonesia Banking School)* (Doctoral dissertation, STIE Indonesia Banking School).
- Salma. (2022). *Definisi Operasional: Pengertian, Ciri-ciri, Contoh, dan Cara Menyusunnya*. <https://penerbitdepublish.com/definisi-operasional/>
- Sugiyono. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- Wijaya, S. A., & Asana, G. H. S. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Mahasiswa Program Studi Akuntansi Di Stie Triatma Mulya. *Journal Research Accounting (JARAC)*, 01(1), 63–75.
- Widayati, N., & Ristiyana, R. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Kecerdasan Sosial, Dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi. *Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah*, 19(2), 194–209. <https://doi.org/10.33592/pelita.vol19.iss2.121>
- Halimah, I. N., & Trisnawati, R. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Spiritual, Dan Kecerdasan Adversity Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi (Studi Kasus Pada Mahasiswa

Akuntansi Di Surakarta). *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 10(1), 326–335.

- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). *Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. 1*, 24–36.
- Sumirah, elly, F. (2022). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Pemahaman Akuntansi (Studi pada Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta). Prosiding Webinar Nasional Dewan Pengurus Pusat Ikatan Alumni Universitas Negeri Yogyakarta, 101–109.
- Hanafi, M. Z. (2019). *Implementasi Metode Sentra Dalam Pengembangan Kecerdasan Majemuk Anak Usia Dini*. Deepublish
- Sonya Ariska Wijaya, & Gde Herry Sugiarto Asana. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Mahasiswa Program Studi Akuntansi Di Stie Triatma Mulya. *Journal Research of Accounting*, 1(1), 30–44. <https://doi.org/10.51713/jarac.v1i1.3>
- Tamtama, F. I. A., & Ariani, K. R. (2022). Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Menengah, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Sosial, Perilaku Belajar, Dan Budaya Belajar Terhadap Pemahaman Akuntansi. Prosiding Seminar Nasional Unimus, 5.
- Tarmidzi, M., Halim, K., & Askandar, N. S. (2022). E-JRA Vol. 11 No. 01 Agustus 2022 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Malang. 11(01), 20–32.
- Yogi, G., & Hernita, N. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi. *Prosiding Seminar Nasional Feb Unikal 2022*, 686–697.
- Ratnasari, sri langgeng, Sari, W. N., Siregar, Y., Susanti, E. N., & Sutjahjo, G. (2022). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Keuangan Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Bhayangkara Surabaya Skripsi. *Proceeding of National Conference on Accounting & Finance*, 4(2019), 440–448. <https://doi.org/10.20885/ncaf.vol4.art55>