

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan data yang telah didapatkan serta pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya mengenai pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual dan Kecerdasan Sosial terhadap Pemahaman Akuntansi pada mahasiswa akuntansi di Kota Batam, maka dapat dirumuskan beberapa kesimpulan dalam penelitian ini yaitu:

1. Kecerdasan Emosional berpengaruh positif signifikan terhadap Pemahaman Akuntansi pada mahasiswa akuntansi di kota Batam. Hal ini dilihat dari uji t dimana nilai t hitung yaitu $2.218 > t$ tabel 1.98498 dan nilai signifikansi $0,029 < 0,05$.
2. Kecerdasan Spiritual tidak berpengaruh terhadap Pemahaman Akuntansi pada mahasiswa akuntansi di kota Batam. Hal ini dilihat dari uji t dimana $0,562 < t$ tabel sebesar 1.98498 dan nilai signifikansi $0,575 > 0,05$.
3. Kecerdasan Sosial berpengaruh positif signifikan terhadap Pemahaman Akuntansi pada mahasiswa akuntansi di kota Batam. Hal ini dilihat dari uji t dimana t hitung sebesar 0 nilai t hitung yaitu $2,976 > t$ tabel $1,98498$ dan nilai signifikansi $0,004 < 0,05$.
4. Kecerdasan Emosional, Spiritual, Sosial secara silmultan berpengaruh terhadap Pemahaman Akuntansi pada mahasiswa akuntansi di kota Batam. Hal ini dilihat dari hasil uji F sebesar $31,382 > 2,70$ (F hitung $> F$ table) dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, rekomendasi berikut dapat meningkatkan penelitian mendatang, khususnya bagi mahasiswa program studi akuntansi:

1. Disarankan agar penelitian selanjutnya dapat memasukkan variabel-variabel yang mungkin berdampak pada pemahaman akuntansi.
2. Karena satu-satunya data yang digunakan dalam penelitian ini berasal dari kuesioner, maka diharapkan penelitian selanjutnya menggunakan wawancara sebagai alat penelitian untuk mengumpulkan sumber data.
3. Menyertakan perbincangan tentang dampak kecerdasan emosional, spiritual, dan sosial pada mahasiswa akuntansi agar lebih jelas.