

## DAFTAR PUSTAKA

- badriyah, L. (2020). *Pengaruh Gender, Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual Terhadap Sensitivitas Etis Mahasiswa Akuntansi STIE Perbanas Surabaya*.
- Dewi, T. K., & Wirakusuma, M. G. (2018). Pengaruh kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional dan kecerdasan spritual pada perilaku etis dengan pengalaman sebagai variabel pemoderas. *E-Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Universitas Udayana*, 7.9, 2089–2116.
- Hendri, N., & Suyanto. (2014). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Etis Profesi Akuntan Pendidik. *Jurnal AKUISISI*, 10(2), 21–57. [www.pnm.co.id](http://www.pnm.co.id)
- Lestari, A. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Spiritual Dan Equity Sensitivity Terhadap Perilaku Etis Mahasiswa. *Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Semarang. Semarang*, 26.
- Medianty, D., & Hidayat, H. (2022). PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN PEMAHAMAN KODE ETIK AKUNTAN TERHADAP SENSITIVITAS ETIS MAHASISWA AKUNTANSI POLITEKNIK NEGERI BATAM. In *JOURNAL OF APPLIED MANAGERIAL ACCOUNTING* (Vol. 6, Issue 2).
- Midyarany, D. (2016). Pengaruh Sensitivitas Etis, Gender, Dan Locus of Control Terhadap Perilaku Etis Mahasiswa. *Jurnal Ilmu Dan Riset Akuntansi*, 5(4).
- Musyadad, N. A., & Sagoro, E. M. (2019). PENGARUH PEMAHAMAN KODE ETIK PROFESI AKUNTAN DAN KECERDASAN MAHASISWA TERHADAP PERILAKU ETIS MAHASISWA AKUNTANSI UNIVERSITAS NEGERI DI YOGYAKARTA. *Nominal: Barometer Riset Akuntansi Dan Manajemen*, 8(1).  
<https://doi.org/10.21831/nominal.v8i1.24500>
- Natalia, E. Y. (2017). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Perubahan Laba Perusahaan Perbankan Yang Terdaftar Di Bei. *Jurnal EMA*, 2(1), 129–142.

<https://doi.org/10.47335/ema.v2i1.11>

- Pravitasari, D. (2015). Pemahaman Kode Etik Profesi Akuntan. *An-Nisbah*, 01(Kode Etik Profesi Akun), 86–110.
- Said, A. N., & Rahmawati, D. (2018a). PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN EMOSIONAL, DAN KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP SIKAP ETIS MAHASISWA AKUNTANSI (Studi Empiris Pada Mahasiswa Prodi Akuntansi Universitas Negeri Yogyakarta). *Jurnal Nominal*, VII(1).
- Said, A. N., & Rahmawati, D. (2018b). PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN EMOSIONAL DAN KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP SIKAP ETIS MAHASISWA AKUNTANSI (Studi Empiris Pada Mahasiswa Prodi Akuntansi Universitas Negeri Yogyakarta). *Nominal, Barometer Riset Akuntansi Dan Manajemen*, 7(1). <https://doi.org/10.21831/nominal.v7i1.19357>
- Sapariyah, R. A., Setyorini, Y., & Dharma, A. B. (2016). Pengaruh Muatan Etika Dalam Pengajaran Akuntansi Keuangan, Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Sikap Etis Mahasiswa Akuntansi (Studi Pada Mahasiswa Akuntansi Di Surakarta). *Jurnal Paradigma Universitas Islam Batik Surakarta*, 13(2), 1–15.
- Sekartaji, F. A., Suhendro, S., & Fajri, R. N. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Etis Mahasiswa Akuntansi. *Owner (Riset Dan Jurnal Akuntansi)*, 4(2), 317. <https://doi.org/10.33395/owner.v4i2.216>
- Wardani, N. W. R., & Ratnadi, N. M. D. (2017). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual Dan Prilaku Belajar Pada Tingkat Pemahaman Akuntansi. *Akuntansi Universitas Udayana Vol.20.2.*, 20(2), 1133–1161.
- Wicaksono, F. W. P. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Gender dan Locus Of Control Terhadap Perilaku Etis Mahasiswa Akuntansi.

*Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Gender Dan Locus Of Control Terhadap Perilaku Etis Mahasiswa Akuntansi*, 113.

- Wiguna, I. K. R., & Suryanawa, I. K. (2019). Pengaruh Pemahaman Kode Etik Akuntan, Kecerdasan Emosional, dan Religiusitas terhadap Perilaku Etis Mahasiswa Akuntansi. *E-Jurnal Akuntansi*, 28(2), 1012.  
<https://doi.org/10.24843/eja.2019.v28.i02.p09>
- Wijaya, C., & Mediatrix Ratna Sari, M. (2019). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Spiritual dan Kecerdasan Emosional terhadap Persepsi Etis Mahasiswa Akuntansi. *E-Jurnal Akuntansi*, 28(2), 1116.  
<https://doi.org/10.24843/eja.2019.v28.i02.p13>
- Wijayanti, F. T. (2018). Implementasi Pengembangan Kecerdasan Spiritual Anak Melalui Metode Pembiasaan Di Sd Islam Plus Masyithoh Kroya Kabupaten Cilacap. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Raushan Fikr*, 7(2), 157–176.  
<https://doi.org/10.24090/jimrf.v7i2.2516>