

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR, FASILITAS
BELAJAR DAN KEPERCAYAAN DIRI TERHADAP
PRESTASI MAHASISWA PRODI AKUNTANSI DI
KOTA BATAM**

SKRIPSI



Oleh:

Megawati Sitompul

180810218

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS PUTERA BATAM**

2023

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR, FASILITAS
BELAJAR DAN KEPERCAYAAN DIRI TERHADAP
PRESTASI MAHASISWA PRODI AKUNTANSI DI
KOTA BATAM**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi salah satu syarat
guna memperoleh gelar Sarjana**



Oleh:

Megawati Sitompul

180810218

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS PUTERA BATAM**

2023

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Megawati Sitompul

NPM : 180810218

Fakultas : Ilmu Sosial Dan Humaniora

Program Studi : Akuntansi

Menyatakan bahwa “Skripsi” yang saya buat dengan judul:

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR, FASILITAS BELAJAR DAN KEPERCAYAAN DIRI TERHADAP PRESTASI MAHASISWA PRODI AKUNTANSI DI KOTA BATAM

Adalah hasil karya sendiri dan bukan “duplikasi” dari karya orang lain. Sepengetahuan saya, didalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip didalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah Skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia naskah Skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa ada paksaan dari siapapun.

Batam, 28 Juli 2023



Megawati Sitompul
180810218

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR, FASILITAS
BELAJAR, DAN KEPERCAYAAN DIRI TERHADAP
PRESTASI MAHASISWA PRODI AKUNTANSI
DI KOTA BATAM**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana**

**Oleh
Megawati Sitompul
180810218**

**Telah disetujui oleh Pembimbing pada tanggal
seperti tertera dibawah ini**

Batam, 28 Juli 2023



**Haposan Banjarnahor, S.E., M.SI.
Pembimbing**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh motivasi belajar, fasilitas belajar dan kepercayaan diri terhadap prestasi belajar mahasiswa jurusan akuntansi di Kota Batam. Penelitian ini menggunakan pendekatan statistik deskriptif dan kuantitatif dengan populasi mahasiswa kota Batam jurusan Akuntansi dan sampel dalam penelitian ini berjumlah 100 responden yang dipilih dengan menggunakan teknik non probability sampling dan menggunakan kuesioner sebagai instrumen pengumpulan data. Dari hasil analisis data diperoleh hasil bahwa motivasi belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar dengan t hitung (2,165) > t tabel (1,290), fasilitas belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar dengan t hitung (1,001) > t tabel (1,290) dan kepercayaan diri berpengaruh terhadap prestasi belajar dengan t hitung (4,478) > t tabel (1,290). Secara simultan hasil uji F motivasi belajar, fasilitas belajar dan kepercayaan diri berpengaruh terhadap prestasi belajar dengan F hitung (49,188) > F tabel 2,70).

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Fasilitas Belajar, Kepercayaan Diri, Prestasi Mahasiswa

ABSTRACT

This study aims to analyze the effect of learning motivation, learning facilities and self-confidence on student achievement in accounting study program in Batam City. This study used a descriptive and quantitative statistical approach with a population of Batam city students majoring in Accounting and the sample in this study totaling 100 respondents who were selected using a non-probability sampling technique and using a questionnaire as a data collection instrument. From the analysis of the data, it was found that learning motivation had an effect on learning achievement with t count (2.165) > t table (1.290), learning facilities had an effect on learning achievement with t count (1.001) > t table (1.290) and confidence had an effect on learning achievement with t count (4.478) > t table (1.290). Simultaneous the results of the F test of learning motivation, learning facilities and self-confidence effect learning achievement with an F count (49.188) > F table 2.70).

Keywords: *Learning Motivation, Learning Facilities, Self Confidence, Learning Achievement*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan anugerahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang merupakan salah satu persyaratan untuk menyelesaikan program studi strata satu (S1) pada Program Studi Akuntansi di Universitas Putera Batam.

Dengan segala keterbatasan, penulis juga menyadari bahwa skripsi ini takkan terwujud tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Putera Batam Ibu Dr. Nur Elfi Husda, S.kom., M.SI.,
2. Bapak Dr. Michael Jibrael Rorong, S.T., M.I.Kom selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Dan Humaniora di Universitas Putera Batam
3. Ketua Program Studi Akuntansi Bapak Ronald Wangdra, B.AF., M.Com. di Universitas Putera Batam.
4. Ibu Dian Efriyenti, S.E., M.AK. selaku Pembimbing Akademik pada Program Studi Akuntansi Universitas Putera Batam,
5. Bapak Haposan Banjarnahor, S.E., M.SI. selaku Pembimbing Skripsi pada Program Studi Akuntansi di Universitas Putera Batam.
6. Dosen dan staff Universitas Putera Batam, yang sudah banyak memberikan pengetahuan selama perkuliahan berlangsung,
7. Kedua orang tua penulis serta keluarga yang selalu berdoa, memberikan kasih sayang dan juga menyemangati penulis untuk menyelesaikan perkuliahan S1 ini.
8. Seluruh pihak yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan penelitian ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Tuhan membalas kebaikan dan selalu mencurahkan berkat yang melimpah. Penulis berharap skripsi ini dapat menjadi ilmu yang berharga bagi para pembaca di masa yang akan datang. Penulis juga berharap kritik dan saran yang bisa membangun dari para pembaca.

Batam, 28 Juli 2023



Megawati Sitompul

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN COVER | i |
| HALAMAN JUDUL | ii |
| SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iv |
| ABSTRAK | v |
| ABSTRACT | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR RUMUS | xiii |
| BAB I | 1 |
| PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 5 |
| 1.3 Batasan Masalah | 6 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 6 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 7 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 7 |
| 1.6.1 Manfaat Teoritis | 7 |
| 1.6.2 Manfaat Praktis | 7 |
| BAB II | 9 |
| TINJAUAN PUSTAKA | 9 |
| 2.1 Teori Dasar | 9 |
| 2.1.1 Akuntansi | 9 |
| 2.2 Teori Variabel | 12 |
| 2.2.1 Motivasi Belajar | 12 |
| 2.2.2 Fasilitas Belajar | 16 |
| 2.2.3 Kepercayaan Diri | 21 |
| 2.2.4 Prestasi Belajar | 22 |
| 2.3 Penelitian Terdahulu | 27 |

| | | |
|-----------------------------------|---|-----------|
| 2.4 | Kerangka Pemikiran | 30 |
| 2.4 | Hipotesis | 31 |
| BAB III..... | | 33 |
| METODE PENELITIAN | | 33 |
| 3.1 | Desain Penelitian | 33 |
| 3.2 | Operasional Variabel Penelitian | 33 |
| 3.2.1 | Variabel Bebas (Independen) | 33 |
| 3.2.2 | Variabel Terikat (Dependen) | 34 |
| 3.3 | Populasi Dan Sampel..... | 35 |
| 3.3.1 | Populasi | 35 |
| 3.3.2 | Teknik Penentuan Sampel | 35 |
| 3.3.3 | Teknik Pengambilan Sampel | 36 |
| 3.4 | Jenis Dan Sumber Data..... | 36 |
| 3.4.1 | Jenis Penelitian | 36 |
| 3.4.2 | Sumber data | 37 |
| 3.5 | Teknik Pengumpulan Data | 37 |
| 3.6 | Teknik Analisis Data | 38 |
| 3.6.1 | Analisis Statistik Deskriptif..... | 38 |
| 3.6.2 | Uji Kualitas Data | 38 |
| 3.6.3 | Uji Asumsi Klasik | 39 |
| 3.6.4 | Uji Pengaruh | 40 |
| 3.6.5 | Uji Hipotesis | 42 |
| 3.7 | Lokasi Dan Jadwal Penelitian..... | 44 |
| 3.7.1 | Lokasi Penelitian | 44 |
| 3.7.2 | Jadwal Penelitian | 44 |
| BAB IV..... | | 45 |
| HASIL DAN PEMBAHASAN | | 45 |
| 4.1 | Deskripsi Karakteristik Responden | 45 |
| 4.1.1 | Responden berdasarkan Usia..... | 45 |
| 4.1.2 | Responden berdasarkan Asal kampus | 46 |
| 4.1.3 | Responden berdasarkan Semester | 47 |
| 4.2 | Deskripsi Jawaban Responden | 47 |
| 4.2.1 | Jawaban Motivasi Belajar..... | 48 |
| 4.2.2 | Jawaban Fasilitas Belajar..... | 48 |

| | |
|---|-----------|
| 4.2.3 Jawaban Kepercayaan Diri | 49 |
| 4.2.4 Jawaban Prestasi Belajar..... | 49 |
| 4.3 Analisa Data..... | 50 |
| 4.3.1 Uji Kualitas Data | 50 |
| 4.3.2 Uji Asumsi Klasik | 52 |
| 4.3.4 Uji Pengaruh | 55 |
| 4.3.5 Uji Hipotesis | 57 |
| 4.4 Pembahasan | 60 |
| 4.4.1 Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Mahasiswa | 60 |
| 4.4.2 Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Mahasiswa..... | 60 |
| 4.4.3 Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Prestasi Mahasiswa | 61 |
| 4.4.4 Pengaruh Motivasi Belajar, Fasilitas Belajar dan Kepercayaan Diri terhadap Prestasi Mahasiswa | 62 |
| BAB V..... | 63 |
| SIMPULAN DAN SARAN..... | 63 |
| 5.1 Simpulan..... | 63 |
| 5.2 Saran | 63 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 64 |
| LAMPIRAN..... | 67 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|-------------------------------------|----|
| Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran..... | 31 |
| Gambar 3. 1 Desain Penelitian..... | 33 |
| Gambar 4. 1 Grafik Histogram..... | 53 |
| Gambar 4. 2 Grafik ScatterPlot..... | 54 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3. 3 Operasional variabel Penelitian | 34 |
| Tabel 3. 2 Skala Likert..... | 37 |
| Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian..... | 44 |
| Tabel 4. 1 Usia Responden..... | 45 |
| Tabel 4. 2 Asal kampus Responden | 46 |
| Tabel 4. 3 Semester Responden | 47 |
| Tabel 4. 4 Deskripsi Jawaban Variabel X1 | 48 |
| Tabel 4. 5 Deskripsi Jawaban Variabel X2 | 48 |
| Tabel 4. 6 Deskripsi Jawaban Variabel X3 | 49 |
| Tabel 4. 7 Deskripsi Jawaban Variabel Y | 50 |
| Tabel 4. 8 Uji Validitas | 50 |
| Tabel 4. 9 Uji Reliabilitas | 52 |
| Tabel 4. 11 Uji Multikolinearitas | 53 |
| Tabel 4. 12 Uji Regresi Linier Berganda | 55 |
| Tabel 4. 13 Uji R Square..... | 56 |
| Tabel 4. 14 Uji t | 57 |
| Tabel 4. 15 Uji F | 59 |

DAFTAR RUMUS

| | |
|---|-------------------------------------|
| Rumus 3. 1 Rumus Slovin..... | Error! Bookmark not defined. |
| Rumus 3. 2 Rumus Regresi Linier Berganda..... | Error! Bookmark not defined. |
| Rumus 3. 3 Rumus R2 | Error! Bookmark not defined. |
| Rumus 3. 4 Rumus Uji t..... | Error! Bookmark not defined. |
| Rumus 3. 5 Rumus Uji F..... | Error! Bookmark not defined. |