

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Dari percakapan tersebut, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Dapat disimpulkan dari hasil penelitian bahwa kecerdasan intelektual secara signifikan mempengaruhi pemahaman akuntansi.
2. Dapat disimpulkan dari temuan penelitian bahwa kecerdasan emosional secara signifikan mempengaruhi kemampuan individu untuk memahami konsep akuntansi.
3. Dapat disimpulkan dari temuan penelitian bahwa kecerdasan spiritual secara signifikan mempengaruhi pemahaman akuntansi.
4. Dapat disimpulkan dari temuan penelitian dan pengamatan yang dilakukan oleh peneliti bahwa tingkat kecerdasan intelektual, emosional, dan spiritual seseorang secara signifikan mempengaruhi pemahaman akuntansi.

5.2 Saran

Berdasarkan temuan-temuan dari penelitian ini, beberapa rekomendasi berikut dapat diberikan:

1. Bagi Prodi Akuntansi

Agar mahasiswa akuntansi dapat menghasilkan lulusan yang berkaliber tinggi dan berkemampuan tinggi, program studi harus menyediakan kegiatan tambahan atau usaha di luar kelas yang dapat meningkatkan kecerdasan intelektual, emosional, dan spiritual.

2. Bagi Mahasiswa

Peserta didik dapat mendidik diri sendiri untuk meningkatkan kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, dan kesadaran spiritual dalam kegiatan sehari-hari, baik dalam situasi formal maupun informal, untuk meningkatkan pemahaman mereka dalam menghitung sehingga ketika mereka lulus dari universitas. Peserta didik harus memiliki kesadaran serta wawasan tentang kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, dan kecerdasan spiritual yang akan berdampak pada tingkat pemahaman mereka tentang pelaporan keuangan.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian di masa depan diharapkan dapat menghasilkan lebih banyak karakteristik yang saat ini belum tercakup dalam penelitian ini untuk lebih memahami aspek-aspek seperti kecerdasan sosial, motivasi belajar, dan minat belajar.