

**PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL,
KECERDASAN EMOSIONAL DAN KECERDASAN
SPIRITUAL TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN
AKUNTANSI MAHASISWA KOTA BATAM**

SKRIPSI



Oleh:

Asmita Florentina Pakpahan

190810144

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIOARA
UNIVERSITAS PUTERA BATAM
TAHUN 2023**

**PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL,
KECERDASAN EMOSIONAL DAN KECERDASAN
SPIRITUAL TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN
AKUNTANSI MAHASISWA KOTA BATAM**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana**



Oleh:

Asmita Florentina Pakpahan

190810144

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIOARA
UNIVERSITAS PUTERA BATAM
TAHUN 2023**

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertandatangan dibawah ini saya:

Nama : Asmita Florentina Pakpahan

NPM : 190810144

Fakultas : Ilmu Sosial dan Humaniora

Program Studi : Akuntansi

Menyatakan bahwa "Skripsi" yang saya buat dengan judul:

"PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN EMOSIONAL DAN KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI MAHASISWA KOTA BATAM"

Adalah hasil karya sendiri dan bukan "duplikasi" dari karya orang lain. Sepengetahuan saya, didalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip didalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia naskah skripsi digugurkan dan gelar yang saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa ada paksaan dari siapapun.

Batam, 01 Agustus 2023



Asmita Florentina Pakpahan

190810144

**PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL,
KECERDASAN EMOSIONAL DAN KECERDASAN
SPIRITUAL TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN
AKUNTANSI MAHASISWA KOTA BATAM**

SKRIPSI

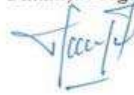
Untuk memenuhi salah satu syarat
Memperoleh gelar Sarjana

Oleh:

Asmita Florentina Pakpahan
190810144

Telah disetujui oleh pembimbing pada tanggal
Seperti tertera dibawah ini

Batam, 01 Agustus 2023



Vargo Christian L. Tobing, S.E., M.Ak.
Pembimbing

ABSTRAK

Kurikulum akuntansi pendidikan tinggi berpusat pada mempersiapkan mahasiswa untuk berkarir sebagai akuntan profesional dengan konsentrasi akuntansi. Dasar-dasar akuntansi harus dipahami untuk memahami akuntansi. Mengetahui prosedur dan ide akuntansi dibantu dengan mengetahui dasar akuntansi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pemahaman akuntansi dipengaruhi oleh kecerdasan intelektual, emosional, dan spiritual. Penelitian ini dilaksanakan pada program studi akuntansi Politeknik Negeri Batam dan Universitas Internasional Batam. Teknik penentuan sampel ini menggunakan *purposive sampling* dan didapatkan sampel sejumlah 295 mahasiswa dari angkatan 2018,2019,2020,2021 dan 2022. Teknik analisis data yang diimplementasikan ialah regresi linear berganda. Data didapat dengan cara menyebarkan kuisioner dan mengaplikasikan tingkat likert. Kemampuan memecahkan masalah, kecerdasan verbal, dan kecerdasan praktis digunakan untuk mengukur variabel independen yang menentukan kecerdasan. Kesadaran diri, perilaku yang terkendali, motivasi diri, kasih sayang, serta kemampuan untuk berkomunikasi adalah komponen dari kecerdasan psikologis. Kecerdasan spiritual ditandai dengan kemampuan beradaptasi, kesadaran diri yang tinggi, kemampuan untuk menanggung kesulitan dan memanfaatkannya sebaik mungkin, ketidaktertarikan untuk melakukan pengeluaran yang tidak diperlukan, kualitas hidup yang digerakkan oleh visi dan nilai-nilai, kecenderungan untuk mengambil pendekatan holistik, kecenderungan untuk bertanya, dan kemampuan untuk bekerja secara tidak konvensional. Pengetahuan akuntansi dinilai dengan menganalisis jurnal, buku besar, meringkas informasi dalam neraca saldo, membuat ayat jurnal modifikasi, dan menghasilkan laporan keuangan. Menurut temuan penelitian, pemahaman akuntansi secara signifikan dipengaruhi oleh tingkat IQ, EQ, dan spiritualitas seseorang.

Kata Kunci: kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, tingkat pemahaman akuntansi

Abstract

Accounting education in tertiary institutions is focused on teaching students so they can have a career as a professional accountant who has expertise in accounting. Understanding the science of accounting requires knowledge of the basics of accounting. The basis of accounting is used as a guide in understanding the practices and theories related to accounting. The purpose of this study is to ascertain how spiritual, emotional, and intellectual intelligence may all affect one's comprehension of accounting. This study was carried out at Batam International University and the accounting study program at Batam State Polytechnic. Purposive sampling was utilized in this sampling procedure, and 295 students made up the sample. Data was obtained from 2018, 2019, 2020, 2021 and 2022 batches. The data analysis technique implemented was multiple linear regression. Data was obtained by distributing questionnaires and applying a Likert scale. The measurement of the independent variable of intellectual intelligence is carried out by the capacity for problem-solving, as well as verbal and practical intelligence. A combination of self-awareness, self-control, drive, compassion, as well as ability to communicate, flexibility, high self-awareness, the capacity to acknowledge and benefit from hardship, and the capacity to deal with various problems, indifference in causing unnecessary harm, quality of life inspired by vision and values, tendency to view holistically, tendency to ask questions and have the convenience of working against convention. Measurement of understanding of accounting through understanding of journals, ledgers, summarizing in the trial balance, making adjusting journal entries, and preparing financial reports. According to the study's findings, accounting understanding is significantly influenced by a person's level of IQ, EQ, and spirituality.

Keywords: intellectual intelligence, emotional intelligence, spiritual intelligence, level of understanding of accounting

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan tugas akhir yang merupakan salah satu persyaratan untuk menyelesaikan program studi strata satu (S1) pada program Studi Akuntansi Universitas Putera Batam.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Karena itu, kritik dan saran akan senantiasa penulis terima dengan senang hati. Dengan segala keterbatasan, penulis menyadari pula bahwa skripsi ini takkan terwujud tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Nur Elfi Husda, S.Kom.,M.SI. selaku Rektor Universitas Putera Batam.
2. Bapak Dr. Michael Jibrael Rorong, S.T.,M.I.Kom. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas Putera Batam.
3. Ibu Neni Marlina Br. Purba, S.Pd.,M.Ak. selaku Ketua Program Studi Akuntansi Universitas Putera Batam.
4. Bapak Vargo Christian L. Tobing, S.E.,M.Ak. selaku dosen pembimbing skripsi.
5. Ibu Dian Efriyenti, S.E.,M.Ak. selaku dosen pembimbing akademik.
6. Dosen dan Staff Universitas Putera Batam yang telah memberikan wawasan pengetahuan serta pembelajaran kepada penulis selama kuliah di Universitas Putera Batam.
7. Keluarga Penulis yang selalu mendoakan, memberi dorongan dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan ataupun sahabat terutama jurusan Akuntansi angkatan 2019 yang sama-sama menuntut ilmu di Universitas Putera Batam yang memberikan dukungan dan bantuan dalam kelancaran skripsi ini.

Smoga Tuhan Yang Maha Esa membalas segala kebaikan dan melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada semua pihak yang membantu penyusunan skripsi ini.

Batam, 01 Agustus 2023



Asmita Florentina Pakpahan

DAFTAR ISI

Halaman

SAMPUL	i
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
ABSTRAK	iv
<i>Abstract</i>	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	13
DAFTAR RUMUS	14
BAB I PENDAHULUAN	15
1.1 Latar Belakang.....	15
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Perumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	10
1.6.2 Manfaat Praktis.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1. Teori Dasar	12
2.1.1 Kecerdasan Intelektual	12
2.1.1.1 Pengertian Kecerdasan Intelektual	12
2.1.1.2 Faktor-Faktor Kecerdasan Intelektual	13
2.1.1.3 Indikator Kecerdasan Intelektual	14
2.1.2 Kecerdasan Emosional	15
2.1.2.1 Pengertian Kecerdasan Emosional	15
2.1.2.2 Faktor-Faktor Kecerdasan Emosional	16
2.1.2.3 Indikator Kecerdasan Emosional	17

2.1.3	Kecerdasan Spiritual.....	18
2.1.3.1	Pengertian Kecerdasan Spiritual.....	18
2.1.3.2	Faktor-Faktor Kecerdasan Spiritual.....	19
2.1.3.3	Indikator Kecerdasan Spiritual	20
2.1.4	Pemahaman Akuntansi	22
2.1.4.1	Pengertian Pemahaman.....	22
2.1.4.2	Pengertian Akuntansi.....	23
2.1.4.3	Pengertian Pemahaman Akuntansi	24
2.1.4.4	Komponen Pemahaman Akuntansi.....	25
2.1.4.5	Indikator Pemahaman Akuntansi.....	25
2.2.	Penelitian Terdahulu.....	26
2.3.	Kerangka Pemikiran	31
2.3.1.	Pengaruh Kecerdasan Intelektual Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi	31
2.3.2.	Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi	32
2.3.3.	Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi .	32
BAB III METODE PENELITIAN		35
3.1.	Desain Penelitian	35
3.2.	Operasional Variabel	36
3.2.1	Variabel Independen (Bebas)	37
3.2.1.1	Kecerdasan Intelektual (X1).....	37
3.2.1.2	Kecerdasan Emosional (X2).....	38
3.2.1.3	Kecerdasan Spiritual (X3)	38
3.2.2	Variabel Dependen (terikat)	39
3.2.2.1	Pemahaman Akuntansi (Y).....	39
3.3.	Populasi dan Sampel.....	42
3.3.1	Populasi	42
3.3.2	Sampel	42
3.4.	Teknik Pengumpulan Data	44
3.4.1	Jenis Data.....	44
3.4.2	Sumber Data	44
3.4.3	Teknik Pengumpulan Data	44
3.5.	Metodes Analisis Data	45
3.5.1	Analisis Deskriptif.....	45

3.5.2	Uji Kualitas Data	46
3.5.2.1	Uji validitas Data	46
3.5.2.2	Uji Reabilitas	48
3.5.3	Uji Asumsi Klasik.....	49
3.5.3.1	Uji Normalitas	49
3.5.3.2	Uji Heteroskedastisitas	50
3.5.3.3	Uji Multikolinearitas.....	50
3.5.4	Uji Pengaruh.....	51
3.5.4.1	Analisis Regresi Linear Berganda	51
3.5.4.2	Analisis Korelasi Ganda (R).....	52
3.5.4.3	Analisis Determinasi (R^2).....	53
3.5.5	Uji Hipotesis	54
3.5.5.1	Uji Hipotesis Parsial (Uji T).....	54
3.5.5.2	Uji Hipotesis Secara Bersama-sama (Uji F).....	56
3.6.	Lokasi dan Jadwal Penelitian	57
3.6.1	Lokasi Penelitian	57
3.6.2	Jadwal Penelitian	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		59
4.1.	Hasil Penelitian.....	59
4.1.1	Profile Responden.....	59
4.1.1.1	Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	59
4.1.1.2	Responden Berdasarkan Usia	60
4.1.1.3	Responden Berdasarkan Perguruan Tinggi.....	60
4.1.1.4	Responden Berdasarkan Angkatan	61
4.2.	Metode Analisis Data.....	61
4.2.1	Analisis Deskriptif.....	61
4.2.2	Uji Kualitas Data	63
4.2.2.1	Hasil Uji Validitas	63
4.2.2.1.1	Kecerdasan Intelektual.....	63
4.2.2.1.2	Kecerdasan Emosional.....	64
4.2.2.1.3	Kecerdasan Spiritual	65
4.2.2.1.4	Pemahaman Akuntansi	66
4.2.2.2	Hasil Uji Reliabilitas Data	66
4.2.2.2.1	Kecerdasan Intelektual.....	67

4.2.2.2.2	Kecerdasan Emosional.....	67
4.2.2.2.3	Kecerdasan Spiritual.....	68
4.2.2.2.4	Pemahaman Akuntansi	68
4.2.3	Hasil Uji Asumsi Klasik.....	69
4.2.3.1	Hasil Uji Normalitas	69
4.2.3.2	Hasil Uji Multikolinearitas.....	71
4.2.3.3	Hasil Uji Heteroskedastisitas	72
4.2.4	Uji Pengaruh	73
4.2.4.1	Hasil Uji Regresi Linear Berganda	73
4.2.4.2	Hasil Uji Determinasi (R ²).....	75
4.2.4.3	Hasil Uji Koefisien Regresi Secara Parsial (Uji T)	75
4.2.4.4	Hasil Uji Koefisien Regresi Secara Bersama-sama (Uji F).....	77
4.3	Pembahasan	78
4.3.4	Pengaruh Kecerdasan Intelektual Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Mahasiswa Akuntansi Kota Batam	78
4.3.5	Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Mahasiswa Akuntansi Kota Batam	79
4.3.6	Pengaruh Kecerdasan Spiritual terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Mahasiswa Kota Batam.....	80
4.3.7	Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi	81
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		82
5.1	Simpulan.....	82
5.2	Saran	83
DAFTAR PUSTAKA		84
Lampiran 1: Pendukung Penelitian.....		87

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 2 Kerangka Pemikiran.....	36
Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	36
Gambar 4. 1 Histogram Normalitas Variabel.....	69
Gambar 4. 2 Standarized Residual Plot.....	70

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	28
Tabel 3. 1 Definisi Operasional Variabel	40
Tabel 3. 2 Tabel Interpretasi	52
Tabel 3. 3 Jadwal Penelitian.....	58
Tabel 4. 1 Profil Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	59
Tabel 4. 2 Profile Responden Berdasarkan Usia.....	60
Tabel 4. 3 Profil Respon den Berdasarkan Perguruan Tinggi.....	60
Tabel 4. 4 Profil Responden Menurut Angkatan.....	61
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Deskriptif	62
Tabel 4. 6 Hasil Uji Validitas Variabel Kecerdasan Intelektual	63
Tabel 4. 7 Hasil Uji Validitas Variabel Kecerdasan Emosional	64
Tabel 4. 8 Hasil Uji Validitas Variabel Kecerdasan Spiritual.....	65
Tabel 4. 9 Hasil Uji Validitas Variabel Pemahaman Akuntansi	66
Tabel 4. 10 Hasil Uji Reliabilitas variabel kecerdasan intelektual (X1).....	67
Tabel 4. 11 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kecerdasan Emosional (X2)	67
Tabel 4. 12 Hasil Uji Reliabilitas Variabel kecerdasan spiritual (X3)	68
Tabel 4. 13 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Pemahaman Akuntansi (Y).....	68
Tabel 4. 14 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov	70
Tabel 4. 15 Hasil Multikolinearitas-nilai VIF	71
Tabel 4. 16 Hasil Uji Heteroskedastisitas (Glejser)	72
Tabel 4. 17 Hasil Uji Koefisien Regresi.....	73
Tabel 4. 18 Hasil Uji R2	75
Tabel 4. 19 Hasil Uji T (Parsial)	76
Tabel 4. 20 Hasil Uji F	77

DAFTAR RUMUS

	Halaman
Rumus 3. 1 Slovin.....	43
Rumus 3. 2 pearson product Moment	47
Rumus 3. 3 Keandalan Metode Alpha.....	48
Rumus 3. 4 Regresi Berganda.....	51
Rumus 3. 5 Korelasi Ganda (R)	52
Rumus 3. 6 Koefisien Determinan (R ²).....	54
Rumus 3. 7 Uji T	54
Rumus 3. 8 uji F	56