

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya tentang pengaruh insentif dan disiplin kerja terhadap kinerja karyawan pada PT Amber Karya Kota Batam, Peneliti akan mencatat hal penting sebagai kesimpulan dari peneliti ini, yaitu:

1. Insentif berpengaruh tidak signifikan secara parsial terhadap kinerja karyawan, dengan ini  $H_a$  diterima,  $H_1$  ditolak.
2. Disiplin Kerja berpengaruh signifikan secara parsial terhadap kinerja karyawan, dengan ini  $H_0$  ditolak,  $H_2$  diterima.
3. Insentif dan Disiplin Kerja berpengaruh signifikan secara simultan terhadap Kinerja Karyawan, dengan ini  $H_0$  ditolak,  $H_3$  diterima.

#### **5.2Saran**

Penelitian ini sudah dilakukan peneliti dengan terencana dan segala upaya yang dimiliki peneliti agar mendapatkan hasil yang maksimal, namun peneliti menyadari masih banyak keterbatasan yang dimiliki peneliti. Untuk

perbaikan penelitian dimasa depan yang lebih baik dan untuk perbaikan perusahaan objek penelitian ini, berikut ini ada beberapa hal yang dapat dijadikan sbagai panduan untuk perbaikan perusahaan kedepan dan untuk penelitian selanjutnya sebagai berikut:

1. Insentif harus lebih ditingkatkan dalam pemberiannya supaya lebih memotivasi karyawan dalam bekerja karna akan mempengaruhi kinerja karyawan.
2. Disiplin Kerja akan lebih baik jika dalam pemberian sanksi harus lebih diterapkan sama rata supaya karyawan disiplin dan teratur dalam bekerja.
3. Kinerja karyawan akan meningkat apabila perusahaan lebih memperhatikan kebutuhan karyawan dengan adanya pemberian Insentif terhadap karyawan.
4. Untuk peneliti yang menggunakan penelitian ini sebagai referensi. Pada penelitian berikutnya disarankan agar peneliti memasukan variabel lain, seperti kompensasi dan fasilitas untuk mendapatkan hasil yang maksimal terhadap kinerja karyawan tersebut.
5. Memperhatikan waktu dan lokasi, Jumlah dan responden, supaya tidak mengganggu aktivitas responden tersebut, dan mendapat hasil yang maksimal.