

**STRATEGI KOMUNIKASI KOMUNITAS SOSIAL SAHABAT
HINTERLAND DALAM PEMBANGUNAN PENDIDIKAN DI
WILAYAH HINTERLAND PULAU BATAM**

SKRIPSI



Oleh : Muhamad Patli

151110054

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS PUTERA BATAM
TAHUN 2019**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (Sarjana, dan/atau magister), baik di universitas putera batam atau maupun diperguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan , rumusan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku diperguruan tinggi.

Batam, 15 Februari 2019

Muhamad Patli
151110054

**STRATEGI KOMUNIKASI KOMUNITAS SOSIAL SAHABAT HINTERLAND
DALAM PEMBANGUNAN PENDIDIKAN DI WILAYAH HINTERLAND PULAU
BATAM**

Oleh

Muhamad Patli

151110054

SKRIPSI

**Untuk memenuhi salah satu syarat
Guna memperoleh gelar sarjana**

**Telah disetujui oleh Pembimbing pada tanggal
Seperti tertera dibawah ini**

Batam, 15 Februari 2019

.....
Ageng Rara Cindoswari, S.P. M.Si

ABSTRAK

Fenomena yang terjadi di Batam antara kawasan bonded dan hinterland mencerminkan proses industrialisasi dan modernisasi tidak berjalan secara linier. Sebagian besar masyarakat kurang menikmati hasil percepatan modernisasi dan industrialisasi, terutama masyarakat hinterland yang selain tak mampu mengikuti ritme dan derap laju industrialisasi, juga tak berdaya menghadapi sistem politik, ekonomi, dan sosial yang tercipta dan diciptakan di kawasan Batam secara keseluruhan. Sistem perekonomian liberal yang lebih banyak mengacu pada ekonomisme internasional telah menjerat masyarakat hinterland ke dalam pusaran kapitalisme yang sangat eksploitatif dan memberikan implikasi ekonomi yang sangat tidak menguntungkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi komunikasi yang digunakan komunitas sosial Sahabat Hinterland dalam pembangunan pendidikan di pulau terluar Kota Batam dengan menggunakan metode kualitatif menggunakan analisis PAR (Participatory Action Research). Dalam penelitian ini beberapa strategi komunikasi komunitas sosial sahabat hinterland dalam pembangunan Pendidikan dipulau terluar diantaranya: (1) Memaksimalkan Peran Komunikator Sebagai Agent Pembangunan; (2) Menyusun Pesan yang berorientasi pada Audiens; (3) Memanfaatkan Jasa Teknologi Komunikasi.

Kata Kunci: Komunikasi Pembangunan, Pendidikan Pulau Terluar Indonesia, Strategi Komunikasi, Hinterland

ABSTRACT

The phenomenon that occurs in Batam between bonded and hinterland areas reflected industrialization process and modernization do not run linearly. Most of people do not enjoy the results of the acceleration of modernization and industrialization, especially the hinterland people who does not capable to follow the rhytm of industrialization, also not capable to face the political system, economy, and social which are created-or-was created in Batam. Liberal-economy system which inclined to International Economy has trapped hinterland people to capitalism rotation that so eksplorative and effected unprofitable economy implication. This research intends to discover the communication strategy that used by social Community: Sahabat Hinterland in the education construction in the outermost island of Batam using Qualitative Mode with Miles and Huberman theory. With this research, there are communication strategy which using by Sahabat Hinterland, i.e: (1) Maximazing communicator role as the construction agent; (2) Compile the oriented message to audience; (3) Utilizing the communication technology service.

Keywords: Communication Of Development, Education of Hinterland, communication strategy, Hinterland.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang merupakan salah satu persyaratan untuk menyelesaikan program studi strata satu (S1) pada Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Putera Batam.

Dalam penulisan skripsi ini, tidak sedikit penulis menghadapi kesulitan serta hambatan, baik teknis maupun non teknis. Namun atas izin Allah SWT, juga berkat usaha, doa, semangat, bantuan, bimbingan serta dukungan yang penulis terima baik secara langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Ibu Dr. Nur Elfi Husda, S.Kom., M.SI sebagai Rektor Universitas Putera Batam
2. Ibu Ageng Rara Cindoswari, S.P., M.Si sebagai Ketua Program Studi sekaligus sebaia pembimbing skripsi yang sangat luar biasa membantu saya dalam banyak hal.
3. Kedua orang tua penulis Muharis dan Ibunda yang sangat saya banggakan Rudyati Pang Khilani atas doa dan dukungannya, serta motivasi yang telah diberikan sampai saat ini.
4. Aluhti perempuan yang selalu menguatkan perjuangan saya.
5. Rekan – rekan Mahasiswa Ilmu Komunikasi yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, terimakasih untuk kebersamaan yang sangat berarti dalam hidup saya.

Atas segala bantuan dari seluruh pihak yang terkait dalam pelaksanaan penelitian ini, semoga Allah SWT membalas kebaikan dan selalu mencurahkan hidayah serta taufik-Nya, Amin.

Batam, 15 Februari 2019
Muhamad Patli

151110054

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	viii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Rumusan Masalah	12
1.4 Tujuan Penelitian	13
1.5 Manfaat Penelitian	13
1.5.1 Manfaat Teoritis	13
1.5.2 Manfaat Praktis	13

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Strategi Komunikasi	14
2.1.1 Komponen Komunikasi	15
2.1.2 Model Model Komunikasi	19
2.2 Konsep Komunitas Sosial	21
2.2.1 Ciri-Ciri Komunitas Sosial	21
2.2.2 Jenis Komunitas Sosial	22
2.3 Komunikasi Pembangunan	26
2.3.1 Strategi Komunikasi Pembangunan	27
2.3.2 Konsep Komunikasi Pembangunan	30
2.3.3 Partisipasi dan Komunikasi	32
2.3.4 Fungsi Komunikasi dalam Pembangunan	36

2.4 Penelitian Terdahulu.....	37
2.5 Kerangka Konseptual	50

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Metode yang Digunakan.....	52
3.2 Sumber Data	55
3.3 Teknik Pengumpulan Data	55
3.4 Instrumen Penelitian	60
3.4.1 Siklus PAR.....	62
3.4.2 Langkah-langkah Proses PAR	63
3.5 Metode Analisis.....	70
3.6 Uji Validitas dan Kredibilitas Data	71
3.7 Waktu Penelitian	75

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	76
4.1.1 Profil Komunitas.....	76
4.1.2 Profil Sekolah SDN 014 Pulau Pulau Airraja.....	80
4.2 Pembahasan	82
4.2.4 Hambatan Program Pendidikan Pulau Air Raja Komunitas Sahabat Hinterland	98
4.2.5 Dampak Program Pendidikan Komunitas Sahabat Hinterland Terhadap Perbaikan Pendidikan Di Pulau Air Raja.....	101

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan.....	104
Daftar Pustaka	108
Daftar Riwayat Hidup.....	109
Surat Keterangan penelitian.....	111

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Pemikiran Scharmm tentang komunikasi efektif untuk menghilangkan kesenjangan dan gap sarana komunikasi antar desa dan kota.....	10
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	47
Gambar 3.1 Design Penelitian.....	54

DAFTAR TABEL

Tabel.1.1 Jumlah dan persentase penduduk miskin di indonesia tahun 2005-2017.....	5
Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Riwayat Hidup

Lampiran 2 Surat Penelitian

Lampiran 3 Panduan Wawancara dan FGD

Lampiran 4 Dokumentasi

Lampiran 5 Peta Lokasi