

DAFTAR PUSTAKA

- Ajzen, I. (2005). *Attitudes, Personality and Behavior* (2nd ed.). New York: MC Graw Hill.
- Cartwright, A., & Solloway, A. (2016). *Emotional Intelligence*. New York: Routledge.
- Durgut, M., Gerekan, B., & Pehlivan, A. (2013). The Impact of Emotional Intelligence on The Achievement of Accounting Subject. *International Journal of Business and Social Science*, 4(13), 64–71.
- Fanikmah, D. A. (2016). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi. *Ilmu Dan Riset Akuntansi*, 5(7), 1–16.
- Ghozali, H. I., & Latan, H. (2015). *Patial Least Squares: Konsep, Teknik dan Aplikasi Menggunakan Program SmartPLS 3.0 Untuk Penelitian Empiris* (2nd ed.). Semarang: Undip.
- Goleman, D. (2006). *Working With Emotional Intelligence* (3rd ed.). USA: Bantam Books.
- Goleman, D. (2015). *Emotional Intelligence* (20th ed.). Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hery. (2013). *Teori Akuntansi Suatu Pengantar*. Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi.
- Hery. (2017). *Teori Akuntansi Pendekatan Konsep dan Analisis* (1st ed.). Jakarta: PT Gramedia.
- Pasek, N. S. (2016). Pengaruh Kecerdasan Intelektual Pada Pemahaman Akuntansi Dengan Kecerdasan Emosi dan Kecerdasan Spiritual Sebagai Variabel Pemoderasi. *Ilmiah Akuntansi*, 1(1), 62–76.
- Ramesh, S., Thavaraj, H. S., & Ramkumar, D. (2016). Impact of Emotional Intelligence on Academic Achievements of College Students - a Review. *International Journal of Business Management & Research (IJBMR)*, 6(2), 25–30.
- Rokhana, L. A., & Sutrisno, S. (2016). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar dan Minat Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi. *Media Ekonomi Dan Manajemen*, 31(1), 26–38.
- Satria, M. R. (2017). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Pada Mahasiswa Akuntansi di Kota Bandung. *Akuntansi*, 1(1), 66–80.

- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D* (20th ed.). Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. W. (2015). *Statistik Untuk Bisnis & Ekonomi*. (Mona, Ed.) (1st ed.). Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Suprantiningrum. (2013). Pengaruh Dimensi Kecerdasan Emosional Mahasiswa Akuntansi Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi. *Media Ekonomi Dan Manajemen*, 27(1), 26–47.
- Thaib, E. N. (2013). Hubungan Antara Prestasi Belajar Dengan Kecerdasan Emosional. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, 8(2), 384–399.
- Tjun, L., Setiawan, S., & Setiana, S. (2009). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Pemahaman Akuntansi Dilihat Dari Perspektif Gender. *Jurnal Akuntansi*, 1(2), 101–118.
- Utami, M. T., & Sumaryanto. (2013). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Perilaku Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Dengan Perkembangan Teknologi Sebagai Variabel Pemoderasi. *Reksa*, 2(2), 139–157.
- Wardani, N. W. R., & Ratnadi, N. M. D. (2017). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual dan Perilaku Belajar Pada Tingkat Pemahaman Akuntansi. *Akuntansi Universitas Udayana*, 20(2), 1133–1161.
- Wati, L. E. (2014). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Prestasi Belajar. *ALIBKIN*, 3(3), 1–13.
- Yulisa, F., Kamaliah, & Hanif, R. A. (2014). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kepribadian Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi (Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Riau). *Jom FEKON*, 1(2), 1–21.

<http://kbbi.web.id>. Retrieved November 29, 2017.