

**HUBUNGAN DIMENSI KECERDASAN EMOSIONAL
TERHADAP PEMAHAMAN AKUNTANSI
(STUDI EMPIRIS PADA MAHASISWA S1
AKUNTANSI UNIVERSITAS
INTERNASIONAL BATAM)**

SKRIPSI



**Oleh:
Maryani
140810065**

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS PUTERA BATAM
TAHUN 2018**

**HUBUNGAN DIMENSI KECERDASAN EMOSIONAL
TERHADAP PEMAHAMAN AKUNTANSI
(STUDI EMPIRIS PADA MAHASISWA S1
AKUNTANSI UNIVERSITAS
INTERNASIONAL BATAM)**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana**



**Oleh
Maryani
140810065**

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS PUTERA BATAM
TAHUN 2018**

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Maryani
NPM/NIP : 140810065
Fakultas : Ilmu Sosial dan Humaniora
Program Studi : Akuntansi

Menyatakan bahwa “**Skripsi**” yang saya buat dengan judul:

“HUBUNGAN DIMENSI KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP PEMAHAMAN AKUNTANSI (STUDI EMPIRIS PADA MAHASISWA S1 AKUNTANSI UNIVERSITAS INTERNASIONAL BATAM)”

Adalah hasil karya sendiri dan bukan “duplikasi” dari karya orang lain. Sepengetahuan saya, didalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip didalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah Skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia naskah Skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa ada paksaan dari siapapun.

Batam, 3 Februari 2018

Maryani
140810065

**HUBUNGAN DIMENSI KECERDASAN EMOSIONAL
TERHADAP PEMAHAMAN AKUNTANSI
(STUDI EMPIRIS PADA MAHASISWA S1
AKUNTANSI UNIVERSITAS
INTERNASIONAL BATAM)**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana**

**Oleh
Maryani
140810065**

**Telah disetujui oleh Pembimbing pada tanggal
seperti tertera di bawah ini**

Batam, 3 Februari 2018

**Syahril Effendi, S.E., M.Ak.
Pembimbing**

ABSTRAK

Pemahaman mahasiswa terhadap apa yang telah diajarkan sangat berhubungan dengan penerapan dimensi kecerdasan emosional. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah dimensi kecerdasan emosional memiliki hubungan terhadap pemahaman akuntansi. Variabel dependen dalam penelitian ini adalah pemahaman akuntansi dan variabel independen dalam penelitian ini adalah kecerdasan emosional yang terdiri dari pengenalan diri, pengendalian diri, motivasi, empati dan keterampilan sosial. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa S1 akuntansi Universitas Internasional Batam angkatan 2014 sebanyak 148 orang. Sampel dipilih dengan rumus *Slovin*, sehingga didapat sebanyak 60 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *simple random sampling*. Penelitian ini adalah penelitian yang menggunakan metode survey, data primer berupa e-kuesioner dengan skala *Likert* yang diadopsi dari (Tjun et al., 2009). Metode analisis data dengan statistik deskriptif dan analisis SmartPLS (*Smart Partial Least Squares*) 3.0. Hasil menunjukkan bahwa pengenalan diri dengan t hitung $0,382 < t$ tabel $1,650$ yang berarti tidak memiliki hubungan terhadap pemahaman akuntansi, pengendalian diri dengan t hitung $1,674 > t$ tabel $1,650$ yang berarti memiliki hubungan terhadap pemahaman akuntansi, motivasi dengan t hitung $1,849 > t$ tabel $1,650$ yang berarti memiliki hubungan terhadap pemahaman akuntansi, empati dengan t hitung $0,251 < t$ tabel $1,650$ yang berarti tidak memiliki hubungan terhadap pemahaman akuntansi dan keterampilan sosial dengan t hitung $0,579 < t$ tabel $1,650$ yang berarti tidak memiliki hubungan terhadap pemahaman akuntansi mahasiswa S1 akuntansi Universitas Internasional Batam.

Kata kunci: Kecerdasan Emosional, Pengenalan Diri, Pengendalian Diri, Motivasi, Empati, Keterampilan Sosial, Pemahaman Akuntansi

ABSTRACT

Students' understanding of what has been taught is closely related to the application of the emotional intelligence dimension. This study aims to determine whether the dimension of emotional intelligence has a relationship to the understanding of accounting. Dependent variable in this research is understanding of accountancy and independent variable in this research is emotional intelligence which consists of self-awareness, self-regulation, motivation, empathy and social skill. The population of this study are students of S1 Accounting Universitas Internasional Batam force 2014 as many as 148 people. Samples were chosen with Slovin formula to obtain as many as 60 people. The sampling technique used is simple random sampling. This research is research using survey method, primary data in the form of e-questionnaire with Likert scale adopted from (Tjun et al., 2009). Methods of data analysis with descriptive statistics and analysis of SmartPLS (Smart Partial Least Squares) 3.0. The results show that self-awareness with t count $0,382 < t$ table $1,650$ which means no relation to the understanding of accounting, self-regulation with t count $1,674 > t$ table $1,650$ which means having relation to the understanding of accounting, motivation with t count $1,849 > t$ table $1,650$ which means having relationship to the understanding of accounting, empathy with t count $0,251 < t$ table $1,650$, which means no relation to the understanding of accounting and social skills with t count $0,579 < t$ table $1,650$ which means has no relation to understanding accounting student of S1 Accounting Universitas Internasional Batam.

Keywords: *Emotional Intelligence, Self-Awareness, Self-Regulation, Motivation, Empathy, Social Skills, Understanding of Accounting*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan segala rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan tugas akhir yang merupakan salah satu persyaratan untuk menyelesaikan program studi strata satu (S1) pada Program Studi Akuntansi, Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora, Universitas Putera Batam.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Karena itu, kritik dan saran akan senantiasa penulis terima dengan senang hati. Dengan segala keterbatasan, penulis menyadari pula bahwa skripsi ini takkan terwujud tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Nur Elfi Husda, S.Kom., M.SI. selaku Rektor Universitas Putera Batam;
2. Bapak Drs. Ukas, S. H., M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas Putera Batam;
3. Bapak Haposan Banjarnahor, S.E., M.SI. selaku Ketua Program Studi Akuntansi, Fakultas Bisnis, Universitas Putera Batam;
4. Bapak Syahril Effendi, S.E., M.Ak. selaku pembimbing Skripsi pada Program Studi Akuntansi, Fakultas Bisnis, Universitas Putera Batam;
5. Dosen dan Staff Universitas Putera Batam;
6. Bapak Prof. Dr. Handoko Karjantoro, CPA selaku Rektor Universitas Internasional Batam;
7. Bapak Wisnu Yuwono, S.E., M.M. selaku Ketua LPPM Universitas Internasional Batam yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di Universitas Internasional Batam;
8. Dosen dan Staff Universitas Internasional Batam;
9. Kedua orang tua tercinta, saudara/i penulis yang terkasih dan keluarga besar lainnya, atas doa dan dukungannya;
10. Sahabat dan teman-teman yang selalu mendukung dan memberi semangat; dan
11. Pihak lain yang turut memberikan andil dalam penyusunan Skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas kebaikan dan selalu mencurahkan hidayah serta taufik-Nya, Amin.

Batam, 3 Februari 2018

Maryani

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR RUMUS	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah.....	7
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	9
1.6.1. Manfaat Teoritis	9
1.6.2. Manfaat Praktis	9
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 11
2.1. Tinjauan Teoritis	11
2.1.1. <i>The Theory of Planned Behavior</i>	11
2.1.2. Pemahaman Akuntansi.....	13
2.1.2.1. Indikator Pemahaman Akuntansi	14
2.1.3. Kecerdasan Emosional (<i>Emotional Quotient</i>).....	15
2.1.3.1. Indikator Kecerdasan Emosional.....	16
2.2. Penelitian Terdahulu	20
2.3. Kerangka Pemikiran.....	27
2.4. Pengembang Hipotesis	28
2.4.1. Hubungan Pengenalan Diri Terhadap Pemahaman Akuntansi	28
2.4.2. Hubungan Pengendalian Diri Terhadap Pemahaman Akuntansi	29
2.4.3. Hubungan Motivasi Terhadap Pemahaman Akuntansi.....	30
2.4.4. Hubungan Empati Terhadap Pemahaman Akuntansi	32
2.4.5. Hubungan Keterampilan Sosial Terhadap Pemahaman Akuntansi	33
2.5. Hipotesis	34
 BAB III METODE PENELITIAN	 34
3.1. Desain Penelitian	34

3.2. Operasional Variabel.....	36
3.2.1. Variabel Dependen (Y)	36
3.2.2. Variabel Independen (X).....	36
3.3. Populasi dan Sampel	40
3.3.1. Populasi.....	40
3.3.2. Sampel.....	40
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	41
3.4.1. Jenis dan Sumber Data	41
3.4.2. Metode Pengumpulan Data	42
3.4.3. Instrumen Penelitian.....	43
3.5. Metode Analisis Data.....	44
3.5.1. Statistik Deskriptif	44
3.5.2. Analisis SmartPLS (<i>Smart Partial Least Squares</i>).....	44
3.5.2.1. Model Pengukuran (Outer Model).....	45
3.5.2.2. Model Struktural (Inner Model).....	47
3.6. Lokasi dan Jadwal Penelitian	48
3.6.1. Lokasi Penelitian.....	48
3.6.2. Jadwal Penelitian.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
4.1. Hasil Penelitian	50
4.1.1. Gambaran Umum Perusahaan.....	50
4.1.2. Analisis Data	51
4.1.2.1. Statistik Deskriptif	51
4.1.2.1.1. Statistik Deskriptif Responden.....	51
4.1.2.1.2. Statistik Deskriptif Variabel Penelitian.....	53
4.1.3. Analisis SmartPLS (<i>Smart Partial Least Square</i>).....	73
4.1.3.1. Model Pengukuran (Outer Model).....	73
4.1.3.2. Model Struktural (Inner Model).....	78
4.2. Pembahasan.....	80
4.2.1. Hubungan Pengenalan Diri Terhadap Pemahaman Akuntansi	80
4.2.2. Hubungan Pengendalian Diri Terhadap Pemahaman Akuntansi	81
4.2.3. Hubungan Motivasi Terhadap Pemahaman Akuntansi.....	83
4.2.4. Hubungan Empati Terhadap Pemahaman Akuntansi	84
4.2.5. Hubungan Keterampilan Sosial Terhadap Pemahaman Akuntansi	85
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	87
5.1. Simpulan	87
5.2. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 <i>The Theory of Planned Behavior</i>	11
Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran.....	27
Gambar 3.1 Desain Penelitian	35

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	26
Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	39
Tabel 3.2 Instrumen Penelitian	43
Tabel 3.3 Jadwal Penelitian.....	49

DAFTAR RUMUS

	Halaman
Rumus 3.1 Rumus <i>Slovin</i>	40
Rumus 3.2 Hasil Rumus <i>Slovin</i>	41

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. e-Kuesioner Penelitian
- Lampiran 2. Tabulasi e-Kuesioner
- Lampiran 3. *The Theory of Planned Behavior*
- Lampiran 4. Penelitian Terdahulu
- Lampiran 5. Kerangka Pemikiran
- Lampiran 6. Desain Penelitian
- Lampiran 7. Rumus
- Lampiran 8. Definisi Operasional Variabel Penelitian
- Lampiran 9. Instrumen Penelitian
- Lampiran 10. Jadwal Penelitian
- Lampiran 11. Rincian Jumlah e-Kuesioner
- Lampiran 12. Tabulasi Deskriptif Responden
- Lampiran 13. Tabulasi Deskriptif Variabel Penelitian
- Lampiran 14. Hasil Pengujian SmartPLS (*Smart Partial Least Squares*)
- Lampiran 15. Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 16. Surat Keterangan Penelitian