

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan dalam penelitian ini, maka diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Tidak terdapat pengaruh jenis kelamin terhadap literasi keuangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Internasional Batam Semester Ganjil Tahun 2017/2018. Hal ini dibuktikan dengan tingkat signifikansi sebesar 0,951 yang lebih besar dari 0,05 menunjukkan bahwa variabel jenis kelamin tidak berpengaruh terhadap tingkat literasi keuangan.
2. Terdapat pengaruh Signifikan Indeks Prestasi Kumulatif terhadap literasi keuangan mahasiswa fakultas ekonomi Universitas Internasional Batam Semester Ganjil Tahun 2017/2018. Hal ini dibuktikan dengan tingkat signifikansi sebesar 0,008 yang lebih kecil dari 0,05 menunjukkan bahwa variabel Indeks Prestasi Kumulatif berpengaruh terhadap tingkat literasi keuangan.
3. Tidak terdapat pengaruh Semester terhadap literasi keuangan mahasiswa fakultas ekonomi Universitas Internasional Batam Semester Ganjil Tahun 2017/2018. Hal ini dibuktikan dengan tingkat signifikansi sebesar 0,526 yang lebih besar dari 0,05 menunjukkan bahwa variabel semester tidak berpengaruh terhadap tingkat literasi keuangan.
4. Tingkat literasi keuangan pada mahasiswa fakultas ekonomi Universitas Internasional Batam semester ganjil tahun 2017/2018 dapat dikatakan

Tinggi dengan nilai rata-rata 76,33 dengan standar deviasi 15,09. Mahasiswa rata-rata dapat menjawab soal dengan benar sebanyak 10 soal dari 13 soal yang telah diberikan.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, maka saran-saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan nilai *Nagelkerke R Square* didapati nilai sebesar 0,625, hal ini menunjukkan adanya kontribusi variabel penelitian dalam memprediksi tingkat literasi keuangan secara bersamaan sebesar 62,5%. Sedangkan sisanya dipengaruhi oleh sebab-sebab lain di luar penelitian. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian dengan variabel yang lebih variatif.
2. Mahasiswa disarankan lebih proaktif untuk belajar aspek-aspek keuangan terutama aspek investasi dan tabungan karena investasi dan tabungan merupakan jenis pengalokasian dana yang paling memberikan manfaat di masa depan. Mahasiswa yang memiliki orangtua dengan latar belakang pendapatan yang tinggi sebaiknya tidak hanya belajar konsep menabung dan investasi saja tetapi juga belajar secara praktik. Hal ini akan meningkatkan intelektualitas mahasiswa terhadap aspek-aspek keuangan.
3. Beberapa saran yang dipertimbangkan oleh para pembaca yaitu jumlah sampel yang digunakan dalam penelitian ini hanya 230 responden, maka peneliti selanjutnya diharapkan memperbanyak jumlah sampel yang digunakan, sehingga akan mendekati kondisi yang sebenarnya dan menambah variabel lain yang berhubungan dengan Literasi Keuangan.