

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan di atas, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi mempunyai nilai  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$  yaitu sebesar  $2,538 \geq 1,970$  dan signifikan  $0,012 < 0,05$ . Hal ini menunjukkan bahwa variabel persepsi berpengaruh secara signifikan terhadap berkarir di bidang perpajakan Kota Batam. Hipotesis pertama diterima.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi mempunyai nilai  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$  yaitu sebesar  $3,549 \geq 1,970$  dan signifikan  $0,000 < 0,05$ . Hal ini menunjukkan bahwa variabel motivasi berpengaruh secara signifikan terhadap berkarir di bidang perpajakan Kota Batam. Hipotesis kedua diterima.
3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat mempunyai nilai  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$  yaitu sebesar  $5,951 \geq 1,970$  dan signifikan  $0,000 < 0,05$ . Hal ini menunjukkan bahwa variabel minat berpengaruh secara signifikan terhadap berkarir di bidang perpajakan Kota Batam. Hipotesis ketiga diterima.

4. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi , motivasi dan minat dari hasil uji F dengan nilai bahwa  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu  $44,962 > 2,41$  dan signifikansi  $0,000 < 0,05$ . Hal ini berarti bahwa variabel persepsi, motivasi dan minat mempunyai pengaruh terhadap berkarir di bidang perpajakan sehingga Hipotesis keempat diterima. Dapat disimpulkan bahwa persepsi, motivasi dan minat secara Bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap berkarir di bidang perpajakan Kota Batam. Hipotesis keempat diterima.
5. Hasil penelitian menunjukkan bahwa diperoleh nilai R square sebesar 0,369 atau sebesar 36,9%. Hal ini berarti bahwa variabel persepsi, motivasi dan minat berpengaruh terhadap berkarir di bidang perpajakan sebesar 36,9% sedangkan sisanya 63,1% di pengaruhi oleh faktor lain yang tidak di jelaskan dalam penelitian.

## 5.2 Saran

Adapun saran yang diberikan untuk penelitian yang akan datang sebagai berikut:

1. Dengan adanya persepsi, motivasi dan minat sebaiknya mahasiswa meningkatkan info dan ilmu perpajakan maka akan lebih tertarik dengan karir perpajakan.
2. Bagi peneliti selanjutnya  
Disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan juga meneliti faktor-faktor lain yang berpengaruh terhadap pemilihan karir di bidang perpajakan yang tidak diteliti oleh peneliti. Di samping itu juga

menambah metode lain di luar kuesioner untuk mengatasi kelemahan-kelemahan yang mungkin terdapat pada metode kuesioner.

3. Bagi akademisi

Guna meningkatkan mutu lulusan sebagai pekerja yang siap pakai, perlu diupayakan keseragaman kurikulum dengan memberikan mata kuliah konsentrasi lebih dini kepada para mahasiswa, dan mengadakan seminar dan pelatihan untuk mahasiswa sehingga mereka punya visi yang lebih baik dalam menentukan profesi apa yang akan dipilih setelah selesai kuliah.