

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh pengendalian diri terhadap pemahaman pengantar akuntansi dan pengaruh perilaku belajar terhadap pemahaman pengantar akuntansi dari mahasiswa Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Internasional Batam. Dari pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa pengendalian diri tidak berpengaruh signifikan terhadap pemahaman pengantar akuntansi pada mahasiswa Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi
2. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa perilaku belajar berpengaruh signifikan terhadap pemahaman pengantar akuntansi pada mahasiswa Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Internasional Batam.
3. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa pengendalian diri dan perilaku belajar secara bersama – sama berpengaruh signifikan terhadap pemahaman pengantar akuntansi pada mahasiswa Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Internasional Batam.

5.2. Saran

Beberapa hal yang dapat disarankan oleh Penulis sehubungan dengan pembahasan mengenai hubungan dari variabel pengendalian diri dan perilaku

belajar mahasiswa terhadap Pemahaman pelajaran pengantar akuntansi dalam skripsi ini adalah sebagai berikut:

1. Mahasiswa harus meningkatkan faktor pengendalian diri sehingga mahasiswa menemukan dan memperoleh kepuasan atas jurusan yang mereka pilih dan mengerti bahwa tujuan mereka berkuliah untuk memiliki masa depan yang baik.
2. Penelitian ini menemukan bahwa perilaku belajar sangat erat kaitannya dengan peningkatan pemahaman terhadap sebuah pembelajaran. Diharapkan mahasiswa dapat memperbaiki perilaku belajarnya agar memudahkan mereka dalam memahami pelajaran.
3. Dalam hal pengajaran, dosen sangat diharapkan untuk dapat mendorong dan meningkatkan motivasi mahasiswa untuk dapat mengendalikan diri dan perilaku belajar dengan baik. Agar nantinya mahasiswa bukan hanya memiliki kecerdasan intelektual yang baik tetapi mahasiswa memiliki kemampuan yang baik dalam mengendalikan diri.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengambil judul yang sama agar dapat mengumpulkan sampel di seluruh perguruan tinggi yang ada di Batam sehingga dapat dibandingkan tingkat pemahaman pengantar akuntansi dari berbagai sampel yang ada. Pada penelitian ini pengendalian diri dan perilaku belajar hanya mampu mempengaruhi sebesar 9,1% saja sehingga masih ada 90,9% lagi faktor- faktor yang berpengaruh terhadap pemahaman pengantar akuntansi yang dapat diteliti kembali.