

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan penulis pada ekstrakurikuler karate di SMA 1 karimun menggunakan teori yang telah ada serta pembahasan yang dilakukan pada bab sebelumnya maka penulis menarik kesimpulan di bawah ini.

1. Kredibilitas Komunikator (X1) terdapat hubungan dengan motivasi pada kegiatan karate. Karena berdasarkan hipotesis terdapat koefisien korelasi sebesar 0,456 dengan signifikansi 0,000 nilai ini masih berada dibawah nilai 0,05.(0,000 < 0,05). Sehingga hipotesis H0 ditolak dan menerima H1. Hal ini dibuktikan dengan adanya indikator-indikator yang saling berhubungan di antaranya: kredibilitas berhubungan signifikan yaitu pada indikator ketekunan dan minat. Serta berhubungan sangat signifikan pada indikator minat, perhatian, ketekunan, dan partisipasi.
2. Kredibilitas Komunikator (X1) terdapat hubungan dengan efektivitas pembelajaran pada kegiatan karate. Karena berdasarkan hipotesis terdapat koefisien korelasi sebesar 0,313 dengan signifikansi 0,002 nilai ini masih berada dibawah nilai 0,05.(0,002 < 0,05). Sehingga hipotesis H0 ditolak

dan menerima H1. Hal ini dibuktikan dengan adanya indikator-indikator yang saling berhubungan di antaranya: kredibilitas berhubungan signifikan pada indikator kognitif, afektif dan psikomotorik. Serta berhubungan sangat signifikan pada indikator afektif.

3. Motivasi (X2) terdapat hubungan dengan efektivitas pembelajaran pada kegiatan karate. Karena berdasarkan hipotesis terdapat koefisien korelasi sebesar 0,374 dengan signifikansi 0,000 nilai ini masih berada dibawah nilai 0,05.(0,000 < 0,05). Sehingga hipotesis H0 ditolak dan menerima H1. Hal ini dibuktikan dengan adanya indikator-indikator yang saling berhubungan di antaranya kognitif, afektif dan psikomotorik.

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dalam penelitian ini penulis memberikan saran sebagai masukan sebagai berikut :

1. Dengan melihat kesimpulan diatas bahwa motivasi terhadap efektivitas maka disarankan pihak pelatih untuk lebih memberikan motivasi pelajar agar dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran dalam latihan ekstrakurikuler karate.
2. Bagi pembina ekstrakurikuler karate agar dapat memberikan motivasi kepada pelajar agar dapat bersemangat dalam berlatih bersama senior agar dapat meningkatkan kemampuan hingga ketingkat sabuk yang lebih tinggi.