

**HUBUNGAN KREDIBILITAS KOMUNIKATOR DAN
MOTIVASI PADA EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN
KASUS PADA KELOMPOK KHUSIN RYU M
KARATE-DO INDONESIA-KARIMUN**

SKRIPSI



**Oleh:
Eko Arianto
131110005**

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS PUTERA BATAM
TAHUN 2018**

**HUBUNGAN KREDIBILITAS KOMUNIKATOR DAN
MOTIVASI PADA EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN
KASUS PADA KELOMPOK KHUSIN RYU M
KARATE-DO INDONESIA-KARIMUN**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana**



**Oleh:
Eko Arianto
131110005**

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS PUTERA BATAM
TAHUN 2018**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana, dan/atau magister), baik di Universitas Putera Batam maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi.

Batam, 27 Januari 2018

Yang membuat pernyataan,

Eko Arianto
131110005

**HUBUNGAN KREDIBILITAS KOMUNIKATOR DAN
MOTIVASI PADA EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN
KASUS PADA KELOMPOK KHUSIN RYU M
KARATE-DO INDONESIA-KARIMUN**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana**

Oleh:

Eko Arianto

131110005

**Telah disetujui oleh Pembimbing pada tanggal
seperti tertera di bawah ini**

Batam, 27 Januari 2018

Ageng Rara Cindoswari, S.P., M.Si.

Pembimbing

ABSTRAK

Kredibilitas dalam diri seorang komunikator sangat diperlukan. Kredibilitas seseorang didapat dari pengetahuan dan pengalaman, semakin tinggi tingkat pengetahuan dan pengalamannya maka akan semakin tinggi pula tingkat kepercayaan komunikan terhadap komunikator. Seorang komunikator selain memiliki kredibilitas juga harus bisa memotivasi orang lain. Seorang guru sebagai komunikator harus dapat merangsang dan memberikan dorongan untuk membangkitkan potensi dan kreativitas. Motivasi dapat dikatakan sebagai pengaruh kebutuhan dan keinginan seseorang untuk mencapai sebuah tujuan tertentu. Guru sebagai komunikator dalam proses belajar mengajar memiliki peran penting, tidak hanya terbatas sebagai pengajar tetapi juga sebagai pembimbing dan juga motivator yang mendorong potensi dan perkembangan belajar yang berarti seorang guru memiliki tanggung jawab dalam pencapaian belajar.. Penelitian ini bertujuan (1) mengetahui hubungan antara kredibilitas komunikator dan motivasi dengan efektivitas pembelajaran ekstrakurikuler pada kelompok Khusin Ryu M Karate Do Indonesia-Karimun (KKI), (2) mengetahui hubungan antara kredibilitas komunikator pada efektivitas pembelajaran ekstrakurikuler pada kelompok Khusin Ryu M Karate Do Indonesia-Karimun, dan (3) mengetahui hubungan antara motivasi belajar pada efektivitas pembelajaran ekstrakurikuler pada kelompok Khusin Ryu M Karate Do Indonesia-Karimun. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif-deskriptif. Instrumen penelitian yang digunakan adalah kuesioner. Sampel penelitian ini adalah seluruh anggota karate KKI dengan jumlah 100 orang. Data yang diperoleh dalam penelitian berupa data kuantitatif. Penelitian ini menggunakan teknik Rank Spearman. Hasil dari penelitian ini adalah (1) Kredibilitas Komunikator (X1) terdapat hubungan dengan motivasi. Karena berdasarkan hipotesis terdapat koefisien korelasi sebesar 0,456 dengan signifikansi 0,000 nilai ini masih berada dibawah nilai 0,05.(0,000 < 0,05). (2) Kredibilitas Komunikator (X1) terdapat hubungan dengan efektivitas pembelajaran. Karena berdasarkan hipotesis terdapat koefisien korelasi sebesar 0,313 dengan signifikansi 0,002 nilai ini masih berada dibawah nilai 0,05.(0,002 < 0,05). (3) Motivasi (X2) terdapat hubungan dengan efektivitas pembelajaran pada kegiatan karate. Karena berdasarkan hipotesis terdapat koefisien korelasi sebesar 0,374 dengan signifikansi 0,000 nilai ini masih berada dibawah nilai 0,05.(0,000 < 0,05).

Kata kunci: Kredibilitas, Motivasi, Efektivitas

ABSTRACT

Credibility in a communicator is necessary. Credibility of a person gained from knowledge and experience, the higher the level of knowledge and experience it will be higher the level of trust communicant to communicator. A communicator other than having credibility must also be able to motivate others. A teacher as a communicator should be able to stimulate and give encouragement to generate potential and creativity. Motivation can be said as the influence of one's needs and wants to achieve a certain goal. Teachers as communicators in the teaching and learning process has an important role, not only limited as a teacher but also as a mentor and also a motivator that encourages the potential and development of learning which means a teacher has a responsibility in learning achievement. This study aims to (1) find out the relationship between communicator credibility and motivation with the effectiveness of extracurricular learning in Khusin Ryu M Karate Do Indonesia-Karimun (KKI) group, (2) to know the relationship between communicator credibility on the effectiveness of extracurricular learning in Khusin Ryu M Karate Do group Indonesia-Karimun, and (3) to know the relationship between learning motivation on the effectiveness of extracurricular learning in Khusin Ryu M Karate Do Indonesia-Karimun group. The research method used is quantitative-descriptive method. The research instrument used is questionnaire. The sample of this study is all members of KKI karate with the number of 100 people. The data obtained in the research in the form of quantitative data. This research uses Rank Spearman technique. The results of this study are (1) Communicator credibility (X1) there is a relationship with motivation. Because based on the hypothesis there is a correlation coefficient of 0.456 with significance 0,000 this value is still below the value of 0.05. (0.000 <0.05). (2) Communicator credibility (X1) is related to the effectiveness of learning. Because based on the hypothesis there is a correlation coefficient of 0.313 with a significance of 0.002 this value is still below the value of 0.05. (0.002 <0.05). (3) Motivation (X2) is related to the effectiveness of learning on karate activity. Because based on the hypothesis there is a correlation coefficient of 0.374 with significance 0,000 this value is still below the value 0.05. (0.000 <0.05).

Keywords: Credibility, Motivation, Effectiveness

KATA PENGANTAR

Terima kasih atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Kredibilitas Komunikator dan Motivasi pada Efektivitas Pembelajaran Kasus pada Kelompok Khusin Ryu M Karate-Do Indonesia-Karimun” sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan program studi strata satu (S1) pada Jurusan Ilmu Komunikasi Universitas Putera Batam.

Penulis menyadari bahwa laporan tugas akhir ini masih jauh dari sempurna, karena itu, kritik maupun saran akan senantiasa penulis terima dengan kelapangan hati. Dengan segala keterbatasan, penulis menyadari bahwa laporan tugas akhir ini takkan terwujud tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak baik moril maupun materil. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

Terima kasih kepada:

1. Dr. Nur Elfi Husda, S. Kom., M.SI. selaku Rektor Universitas Putera Batam.
2. Ageng Rara Cindoswari, S.P., M.Si. selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi dan pembimbing skripsi. Terima kasih sudah membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi dan maafkan penulis yang ‘sedikit’ malas dan suka merepotkan.
3. Angel Purwanti, S.Sos., M.I.Kom. selaku Pembimbing Akademik yang sudah memperkenalkan ilmu komunikasi kepada penulis. Terima kasih atas kesabaran dan perhatian yang diberikan selama ini.
4. Dosen dan mantan dosen Program Studi Ilmu Komunikasi. Terima kasih sudah memberikan ilmunya kepada penulis selama ini.

5. Para dosen dan staf Universitas Putera Batam.
6. Teman-teman seperjuangan di program studi Ilmu Komunikasi. Terima kasih sudah menemani penulis selama empat tahun perkuliahan di Universitas Putera Batam.
7. Keluarga besar dan kedua orang tua yang memberikan dukungan, semangat, doa, dan pengertian yang besar sehingga penulisan skripsi dapat berjalan lancar.
8. Ardinis selaku Ketua Dewan Guru Karate KKI, yang telah membantu dan mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di *Dojo*.
9. Teman-teman anggota karate KKI yang sudah membantu dalam mengisi kuesioner.

Penulis mohon maaf bila ada pihak yang terlupakan. Yakinilah bahwa penulis berterima kasih atas setiap bantuan yang sudah diterima. penulis juga mohon maaf bila ternyata dalam skripsi ini ada kesalahan pengetikan dan kekurangan dalam kajian pustaka maupun hasil penelitian. Semoga ada kesempatan bagi penulis untuk melengkapi apa yang sudah dimulai.

Batam, 27 Januari 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERNYATAAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR RUMUS	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	13
1.3 Batasan Masalah	14
1.4 Rumusan Masalah	14
1.5 Tujuan Penelitian	14
1.6 Manfaat Penelitian	15
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	17
2.1 Tinjauan Teoritis	17
2.1.1 Pengertian Komunikasi	17
2.1.2 Tujuan Komunikasi	18
2.1.3 Komponen Komunikasi	19
2.1.4 Komunikasi Interpersonal	21
2.1.5 Konsep Dasar Komunikasi Interpersonal	22
2.1.6 Pengertian Komunikator	26
2.1.7 Pengertian Kredibilitas	27
2.1.8 Pengertian Motivasi	29
2.1.9 Jenis-Jenis Motivasi	30
2.1.10 Fungsi Motivasi dalam Belajar	31
2.1.11 Pengertian Efektivitas	32
2.1.12 Pengertian Pembelajaran	33
2.1.13 Efektivitas Pembelajaran	34
2.1.14 Teori Kredibilitas Sumber (<i>Source Credibility Theory</i>)	35
2.2 Penelitian Terdahulu	38
2.3 Kerangka Berpikir	45
2.4 Hipotesis	46
BAB III METODE PENELITIAN	48
3.1 Jenis Penelitian	48
3.2 Variabel Operasional Penelitian	48
3.2.1 Variabel Independen	49

3.2.1.1	Kredibilitas (X1)	50
3.2.1.2	Motivasi (X2).....	51
3.2.2	Variabel Dependen.....	52
3.2.2.1	Efektivitas (Y).....	52
3.3	Populasi dan Sampel	54
3.3.1	Populasi	54
3.3.2	Sampel	54
3.4	Teknik Pengumpulan Data	54
3.4.1	Jenis Data	55
3.4.2	Alat Pengumpul Data	56
3.5	Teknik Analisis Data	56
3.5.1	Analisis Deskriptif	57
3.6	Uji Validitas dan Reliabilitas	57
3.6.1	Uji Validitas	57
3.6.1.1	Uji Validitas Variabel Kredibilitas (X1)	59
3.6.1.2	Uji Validitas Variabel Motivasi (X2)	60
3.6.1.3	Uji Validitas Variabel Efektivitas Pembelajaran (Y)	61
3.6.2	Uji Reliabilitas	62
3.6.2.1	Uji Reliabilitas Variabel Kredibilitas (X1)	63
3.6.2.2	Uji Reliabilitas Variabel Motivasi (X2)	64
3.6.2.3	Uji Reliabilitas Variabel Efektivitas Pembelajaran (Y)	65
3.6.3	Uji Rank Spearman	66
3.7	Waktu Penelitian	67
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	68
4.1	Hasil	68
4.1.1	Profil Responden.....	68
4.1.1.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	69
4.1.1.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	70
4.1.1.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Asal Sekolah.....	71
4.1.1.4	Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan	73
4.1.1.5	Karakteristik Responden Berdasarkan Lama Berlatih	74
4.1.1.6	Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Sabuk	75
4.1.2	Profil Kredibilitas Komunikator	78
4.1.3	Profil Motivasi	82
4.1.4	Profil Efektivitas Pembelajaran	85
4.2	Pembahasan.....	88
4.2.1	Hubungan Kredibilitas Komunikator dengan Motivasi pada Kegiatan Karate di SMA 1 Karimun.....	88
4.2.2	Hubungan Kredibilitas Komunikator dengan Efektivitas Pembelajaran Karate di SMA 1 Karimun	91
4.2.3	Hubungan Motivasi dengan Efektivitas Pembelajaran Karate di SMA 1 Karimun.....	95
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	99
5.1	Simpulan	99
5.2	Saran	100

DAFTAR PUSTAKA	101
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
SURAT KETERANGAN PENELITIAN	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Persentase Penduduk 10 Tahun ke Atas menurut Tingkat Pendidikan yang Ditamatkan di Kabupaten Karimun, 2010-2014 ...	7
Tabel 1.2 Daftar Ekstrakurikuler SMA Kabupaten Karimun Tahun 2013-2017.....	9
Tabel 1.3 Jumlah dan Persentase Kegiatan Ekstrakurikuler Tingkat SMA Di Kabupaten Karimun	10
Tabel 1.4 Daftar Perolehan Medali Team Karate SMAN 1 Karimun Pada Kejuaraan Karate Antarpelajar Kabupaten Karimun Tahun 2017	12
Tabel 1.5 Daftar Peraih Piala <i>Best Of The Best (BOB)</i> pada Kejuaraan Karate Antarpelajar Kabupaten Karimun Tahun 2017	12
Tabel 3.1 Variabel Dependen dan Independen Penelitian	53
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Kredibilitas Komunikator.....	59
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Motivasi.....	61
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Efektivitas Pembelajaran.....	62
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kredibilitas Komunikator	63
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Motivasi	64
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Efektivitas Pembelajaran	65
Tabel 3.8 Waktu Penelitian	67
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	69
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia	71
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan asal sekolah	72
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pendidikan.....	73
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Lama Berlatih.....	74
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Tingkat Sabuk	77
Tabel 4.7 Indikator Variabel Kredibilitas Komunikator (X1).....	81
Tabel 4.8 Indikator Variabel Motivasi (X2).....	84
Tabel 4.9 Indikator Variabel Efektivitas Pembelajaran (Y).....	87
Tabel 4.10 Uji Rank Spearman Kredibilitas dan Motivasi	88
Tabel 4.11 Uji Rank Spearman Kredibilitas dan Efektifitas	92
Tabel 4.12 Uji Rank Spearman Motivasi dan Efektivitas	96

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	46

DAFTAR RUMUS

	Halaman
Rumus 3.1 Validitas	58
Rumus 3.2 Rank Spearman	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Uji Validitas
Lampiran 2 Uji Reliabilitas Data
Lampiran 3 Rank Spearman
Lampiran 4 Profil Responden
Lampiran 5 R-Tabel
Lampiran 6 Kuesioner
Lampiran 7 Foto-foto KKI