

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Penguasaan bahasa Inggris bisa dibilang sudah menjadi sebuah keharusan untuk mengikuti perkembangan zaman. Bisa dilihat dari keadaan di sekitar kita saat ini terutama di dunia pekerjaan, syarat untuk melamar posisi *customer service* maupun di atasnya seorang calon karyawan akan mendapat nilai *plus* tersendiri jika bisa berbahasa Inggris, karena orang yang mahir berbahasa Inggris lebih dipertimbangkan supaya dapat berkomunikasi dengan orang asing. Komunikasi adalah hal yang tergolong penting, karena komunikasi adalah perantara dalam segala hal mulai dari pekerjaan, sekolah, dan lain lain.

Bahasa Inggris menjadi bahasa resmi di berbagai negara yang ada di benua Eropa, Amerika, dan juga Afrika, oleh karena itu bahasa Inggris resmi dianggap sebagai bahasa internasional yang pertama di dunia. Hal tersebut merupakan alasan utama bahasa Inggris menjadi mata pelajaran wajib di sekolah. Bicara tentang sekolah, tentu kualitas pembelajaran bahasa Inggris sekolah swasta lebih baik ketimbang sekolah negeri. Salah satu contohnya yaitu beberapa sekolah swasta sudah menjadikan bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar dalam proses belajar mengajar, dan beberapa sekolah juga memiliki mata pelajaran *conversation* khusus untuk melatih murid dalam *speaking* dan *listening*, akan tetapi di sekolah negeri bahasa Inggris masih menjadi bahasa kedua.

Menurut (Any Budiarti, 2013) di Indonesia sudah lama Bahasa Inggris diberikan dari Sekolah Dasar (SD) hingga Perguruan Tinggi (PT). hal ini

menunjukkan bahwa Bahasa Inggris sangat penting dan perlu dikuasai oleh peserta didik untuk kepentingan ilmu pengetahuan.

Menurut (Darsiana, 2018) beberapa faktor penghambat dalam pembelajaran bahasa Inggris, yaitu keterampilan berbahasa Inggris masih rendah karena tidak terbiasa dan sebagian siswa masih enggan jika di ajak berkomunikasi dalam bahasa Inggris.

Dan berdasarkan artikel yang dipublikasi oleh *English Education Department* UKI menyatakan bahwa ada beberapa faktor penghambat siswa dalam mempelajari bahasa Inggris diantaranya, yaitu tidak adanya motivasi siswa dan siswa jarang mempraktikkan bahasa Inggris diluar dari jam pelajaran dan materi bahasa Inggris yang ada di sekolah tentu saja terbatas karena kurangnya jam pembelajaran di sekolah yaitu maksimal hanya empat jam dalam seminggu.

Saat ini memang sudah banyak aplikasi berbasis *mobile* sebagai media pembelajaran bahasa Inggris untuk mempermudah mahasiswa atau pelajar supaya dapat belajar di mana saja dan kapan saja. Tapi pada umumnya aplikasi pembelajaran bahasa Inggris lainnya hanya menyediakan materi dengan menggunakan bahasa Inggris, hal ini tentu mempersulit siswa yang tidak memahami bahasa Inggris. Dari latar belakang di atas maka penulis membuat judul “ perancangan aplikasi pembelajaran *grammar* dan *listening* Bahasa Inggris”.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang maka terdapat beberapa permasalahan yang ditemui penulis dalam melakukan penelitian.

1. Banyaknya permintaan penguasaan Bahasa Inggris dalam dunia kerja.

2. Rendahnya minat dan motivasi siswa dalam mempelajari bahasa Inggris.
3. Kurangnya jam pembelajaran bahasa Inggris di sekolah.
4. Siswa jarang mempelajari bahasa Inggris di luar jam pelajaran.

1.3 Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diatas, penulis menentukan batasan masalah sebagai berikut

1. Penulis merancang aplikasi dengan menggunakan *Smart Apps Creator*.
2. Aplikasi ini dapat berjalan di sistem operasi *Android* versi 4.1 *jelly bean* ke atasnya.
3. Materi yang disediakan aplikasi ini yaitu *Grammar, Verbs, Sentence elements, Type of sentences, Adverb, Adjective, Tenses*.
4. Tempat penelitian ini dilakukan di lingkungan perumahan legenda malaka.
5. Metode yang digunakan adalah metode *RAD*.
6. *Software* pendukungnya adalah *Microsoft Power Point* dan *Adobe Photoshop*.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi dan Batasan masalah maka dibuatlah rumusan masalah sebagai berikut

1. Bagaimana cara merancang aplikasi pembelajaran *grammar* dan *vocabulary* Bahasa inggris di *platform Android* menggunakan *Android studio*?
2. Bagaimana implementasi aplikasi pembelajaran *grammar* dan *vocabulary* Bahasa inggris di *platform Android* ?

1.5 Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan permasalahan di atas dapat disimpulkan bahwa tujuan penelitian ini adalah :

1. Untuk merancang aplikasi pembelajaran *grammar* dan *vocabulary* bahasa Inggris di *platform Android*.
2. Untuk mengimplementasikan aplikasi pembelajaran *grammar* dan *vocabulary* bahasa Inggris di *platform Android*.

1.6 Manfaat Penelitian

Diharapkan dalam penelitian ini dapat memperoleh manfaat bagi para pembaca. Manfaat pada penelitian ini terbagi menjadi manfaat teoritis dan manfaat praktis, yaitu:

1.6.1 Manfaat Teoritis

1. Mempermudah pembelajaran bahasa Inggris secara mandiri
2. Menambah pengetahuan dan wawasan siswa atau pemakai aplikasi ini
3. Memperbaiki kesalahan gramatikal dalam berbahasa Inggris

1.6.2 Manfaat Praktis

1. Meningkatkan kualitas siswa atau pemakai aplikasi ini dalam berbahasa Inggris
2. Aplikasi ini bisa di gunakan oleh guru sebagai media dalam mengajar.