

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Sejumlah kesimpulan mampu ditarik dari analisis data peneliti dan diskusi yang disajikan sejauh ini.

1. Merujuk atas hasil penganalisaan yang berlandaskan atas suatu data yang diamati oleh peneliti dapat disimpulkan terbukti adanya yang menandakan kalau kecerdasan intelektual tentu mampu memberi suatu pengaruh positif dan signifikan dengan pemahaman akuntansi.
2. Merujuk atas hasil penganalisaan yang berlandaskan atas suatu data yang diamati oleh peneliti maka terbukti bahwa kecerdasan emosional tentu mampu memberi suatu pengaruh positif dan signifikan dengan pemahaman akuntansi.
3. Merujuk atas hasil penganalisaan yang berlandaskan atas suatu data yang diamati oleh peneliti maka terbukti bahwa perilaku belajar tidak tentu mampu memberi suatu pengaruh dan tidak signifikan dengan pemahaman akuntansi.
4. Merujuk atas hasil penganalisaan yang berlandaskan atas suatu data yang diamati oleh peneliti maka terbukti bahwa kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, perilaku belajar tentu mampu memberi suatu dampak yang bersifat positif dan signifikan dengan pemahaman akuntansi.

5.2 Saran

Mengingat temuan ini, peneliti dapat memberikan saran berikut berdasarkan penelitian ini:

1. Terkait kecerdasan intelektual, diharapkan setiap mahasiswa mampu bertindak, berpikir rasional dan berinteraksi secara efektif dalam lingkungan. Seperti lebih memahami materi mata kuliah akuntansi dan tidak hanya menghafalnya.
2. Terkait kecerdasan emosional, diharapkan setiap mahasiswa mampu mengontrol emosi, mengenali kemampuan sendiri, dan memiliki empati dalam proses pembelajaran akuntansi sehingga menjadi lulusan yang unggul dalam bidang akuntansi.
3. Terkait perilaku belajar, diharapkan setiap mahasiswa mampu meningkatkan perilaku belajar dengan mengembangkan materi yang diberikan dosen mulai dari membaca buku, meringkas teori, membaca buku di perpustakaan sehingga meningkatkan pemahaman akuntansi
4. Peneliti selanjutnya perlu mempertimbangkan faktor yang lebih luas yang mempengaruhi pengetahuan akuntansi, termasuk kecerdasan spiritual, kepercayaan diri, dan prestasi akademik.