

**PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL,  
KECERDASAN EMOSIONAL, PERILAKU BELAJAR  
TERHADAP PEMAHAMAN AKUNTANSI**

**SKRIPSI**



**Oleh  
Pritilim  
190810192**

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA  
UNIVERSITAS PUTERA BATAM  
TAHUN 2023**

**PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL,  
KECERDASAN EMOSIONAL, PERILAKU BELAJAR  
TERHADAP PEMAHAMAN AKUNTANSI**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana**



**Oleh  
Pritilim  
190810192**

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA  
UNIVERSITAS PUTERA BATAM  
TAHUN 2023**

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Pritilim  
NPM : 190810192  
Fakultas : Ilmu Sosial dan Humaniora  
Program Studi : Akuntansi

Menyatakan bahwa "Skripsi" yang saya buat dengan judul :

**"PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN EMOSIONAL, PERILAKU BELAJAR TERHADAP PEMAHAMAN AKUNTANSI"**

Adalah hasil karya sendiri dan bukan "duplikasi" dari karya orang lain. Sepengetahuan saya, didalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip didalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia naskah skripsi ini digugurkan dan gelar yang saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa ada paksaan dari siapapun.

Batam, 31 Januari 2023



**Pritilim**  
190810192

**PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL,  
KECERDASAN EMOSIONAL, PERILAKU BELAJAR  
TERHADAP PEMAHAMAN AKUNTANSI**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana**

**Oleh  
Pritilim  
190810192**

**Telah disetujui oleh Pembimbing pada tanggal  
Seperti tertera di bawah ini**

**Batam, 31 Januari 2023**



**Vargo Christian L. Tobing, S.E., M.Ak.  
Pembimbing**



---

**Universitas Putera Batam**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini membahas betapa pentingnya Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, dan Perilaku Belajar dalam memahami akuntansi. Kuesioner digunakan untuk mengumpulkan data. Sampel untuk penelitian ini dipilih dengan menggunakan simple random sampling. Kuesioner dibagikan kepada mahasiswa akuntansi dengan 286 responden. Metode pengolahan data menggunakan analisis regresi linier berganda. Uji kualitas data menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas. Uji asumsi klasik menggunakan uji normalitas, uji multikolinearitas dan uji heteroskedastisitas serta uji pengaruh menggunakan analisis regresi linear berganda dan analisis koefisien determinasi dan uji hipotesis menggunakan uji t dan uji f dengan bantuan SPSS (Product Statistics and Service Solutions). Hasil penelitian ini secara parsial menunjukkan bahwa Kecerdasan Intelektual dan Kecerdasan Emosional berpengaruh positif signifikan terhadap pemahaman akuntansi. Perilaku Belajar tidak berpengaruh dan tidak signifikan terhadap pemahaman akuntansi. Namun secara simultan variabel Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, dan Perilaku Belajar berpengaruh signifikan terhadap pemahaman akuntansi.

**Kata Kunci: Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar, Pemahaman Akuntansi**

## **ABSTRACT**

*This study discusses how important Intellectual Intelligence, Emotional Intelligence, and Learning Behavior are in understanding accounting. Questionnaires are used to collect data. The sample for this study was selected using simple random sampling. Questionnaires were distributed to accounting students with 286 respondents. Data processing method using multiple linear regression analysis. Test the quality of the data using the validity test and reliability test. The classical assumption test uses the normality test, multicollinearity test and heteroscedasticity test and the influence test uses multiple linear regression analysis and analysis of the coefficient of determination and hypothesis testing uses the t test and f test with the help of SPSS (Product Statistics and Service Solutions). The results of this study partially indicate that Intellectual Intelligence and Emotional Intelligence have a significant positive effect on accounting comprehension. Learning behavior has no effect and is not significant on understanding of accounting. But simultaneously the variables Intellectual Intelligence, Emotional Intelligence, and Learning Behavior have a significant effect on understanding of accounting.*

***Keywords: Intellectual Intelligence, Emotional Intelligence, Learning Behavior, Accounting Understanding***

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur yang tentunya penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan segala rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar Terhadap Pemahaman Akuntansi” yang merupakan salah satu persyaratan untuk menyelesaikan program studi strata satu (S1) pada program Studi Akuntansi di Universitas Putera Batam.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Karena itu, kritik dan saran akan senantiasa penulis terima dengan senang hati. Dengan segala keterbatasan, penulis menyadari pula bahwa skripsi ini takkan terwujud tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Nur Elfi Husda, S.Kom., M.Si., selaku Rektor Universitas Putera Batam;
2. Ibu Dr. Yvonne Wangdra, B.Com., M.Com., selaku Wakil Rektor Universitas Putera Batam;
3. Bapak Dr. Michael Jibrael Rorong, S.T., M.I.Kom., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial & Humaniora;
4. Bapak Ronald Wangdra, B.AF., M.Com. selaku Ketua Program Studi Akuntansi Universitas Putera Batam;
5. Bapak Argo Putra Prima, S.E., M.Ak., selaku Sekretaris Kaprodi Akuntansi;
6. Bapak Vargo Christian L. Tobing, S.E., M.Ak. selaku pembimbing Skripsi pada Program Studi Akuntansi Universitas Putera Batam;
7. Dosen & Staff Universitas Putera Batam;
8. Kedua orang tua terhormat dan tercinta yang telah memberikan dukungan dan doa;
9. Teman-teman yang memberi semangat serta dukungan;
10. Pihak-pihak lainnya yang telah membantu memberi dukungan yang tidak bisa disebut satu persatu.



Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas kebaikan dan selalu mencurahkan rahmat dan karunia-Nya.

Batam, 31 Januari 2023

A handwritten signature in black ink, appearing to be the name 'Pritilim' written in a cursive style.

Penulis  
(Pritilim)



---

**Universitas Putera Batam**

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR RUMUS.....	xv
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat Penelitian .....	8
1.6.1. Manfaat Teoritis .....	8
1.6.2. Manfaat Praktis .....	8
<b>BAB II.....</b>	<b>10</b>
<b>TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
2.1 Teori Dasar Penelitian.....	10
2.1.1 Teori Pengharapan.....	10
2.1.2 Kecerdasan Intelektual .....	10
2.1.2.1 Pengertian Kecerdasan Intelektual.....	10
2.1.2.2 Fungsi Kecerdasan Intelektual.....	11
2.1.2.3 Aspek Yang Mempengaruhi Kecerdasan Intelektual .....	11
2.1.2.4 Tingkat Kecerdasan Intelektual .....	12
2.1.2.5 Indikator Kecerdasan Intelektual .....	13
2.1.3 Kecerdasan Emosional .....	14

2.1.3.1 Pengertian Kecerdasan Emosional.....	14
2.1.3.2 Faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional .....	14
2.1.3.3 Aspek Kecerdasan Emosional.....	16
2.1.3.4 Ciri – Ciri Kecerdasan Emosional .....	16
2.1.3.5 Indikator Kecerdasan Emosional .....	17
2.1.4 Perilaku Belajar .....	18
2.1.4.1 Pengertian Perilaku Belajar.....	18
2.1.4.2 Ciri – Ciri Perilaku Belajar .....	19
2.1.4.3 Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Belajar.....	19
2.1.4.4 Indikator Perilaku Belajar .....	21
2.1.5 Pemahaman Akuntansi .....	23
2.1.5.1 Pengertian Pemahaman Akuntansi .....	23
2.1.5.2 Indikator Pemahaman Akuntansi.....	24
2.2 Penelitian Terdahulu.....	24
2.3 Kerangka Berpikir .....	31
2.4 Hipotesis .....	32
<b>BAB III .....</b>	<b>34</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
3.1 Desain Penelitian .....	34
3.2 Operasional Variabel .....	35
3.2.1 Variabel Independen .....	35
3.2.1.1 Kecerdasan Intelektual (X1) .....	36
3.2.1.2 Kecerdasan Emosional (X2) .....	36
3.2.1.3 Perilaku Belajar (X3) .....	37
3.2.2 Variabel Dependen.....	37
3.2.2.1 Pemahaman Akuntansi (Y).....	37
3.3 Populasi dan Sampel .....	40
3.3.1 Populasi .....	40
3.3.2 Sampel.....	40
3.4 Jenis dan Sumber Data .....	41
3.4.1 Jenis Data .....	41
3.4.2 Sumber Data .....	42
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	42

3.6	Teknik Analisis Data.....	42
3.6.1	Statistik Deskriptif.....	43
3.6.2	Uji Kualitas Data.....	44
3.6.2.1	Uji Validitas.....	44
3.6.2.2	Uji Reliabilitas.....	46
3.6.3	Uji Asumsi Klasik.....	46
3.6.3.1	Uji Normalitas.....	46
3.6.3.2	Uji Multikolinearitas.....	47
3.6.3.3	Uji Heteroskedastisitas.....	47
3.6.4	Analisis Regresi Linier Berganda.....	48
3.6.4.1	Koefisien Determinasi.....	48
3.6.5	Uji Hipotesis.....	49
3.6.5.1	Uji Statistik t.....	49
3.6.5.2	Uji Statistik F (Uji Stimulasi).....	50
3.7	Lokasi dan Jadwal Penelitian.....	52
3.7.1	Lokasi Penelitian.....	52
3.7.2	Jadwal Penelitian.....	52
	<b>BAB IV .....</b>	<b>53</b>
	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>53</b>
4.1	Hasil Penelitian.....	53
4.1.1	Analisis Deskriptif.....	53
4.1.2	Uji Kualitas Data.....	54
4.1.2.1	Uji Validitas.....	55
4.1.2.2	Uji Reliabilitas.....	57
4.1.3	Uji Asumsi Klasik.....	59
4.1.3.1	Uji Normalitas.....	59
4.1.3.2	Uji Multikolinearitas.....	61
4.1.3.3	Uji Heteroskedastisitas.....	62
4.1.4	Analisis Regresi Linear Berganda.....	63
4.1.4.1	Koefisien Determinasi.....	64
4.1.5	Uji Hipotesis.....	65
4.1.5.1	Uji Statistik T.....	65

4.1.5.2 Uji Statistik F .....	66
4.2 Pembahasan.....	67
<b>BAB V 71</b>	
<b>SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>71</b>
5.1 Simpulan .....	71
5.2 Saran.....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>73</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
Lampiran 1. Pendukung Penelitian	
Lampiran 2. Daftar Riwayat Hidup	
Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian	

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2. 1</b> Kerangka Berpikir .....	32
<b>Gambar 3. 1</b> Desain Penelitian .....	35
<b>Gambar 4. 1</b> Histogram .....	59
<b>Gambar 4. 2</b> Normal P-Plot Of Regression Standardized Residual .....	60

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2. 1</b> Penelitian Terdahulu.....	27
<b>Tabel 3. 1</b> Definisi Operasional Variabel.....	38
<b>Tabel 3. 2</b> Populasi Penelitian .....	40
<b>Tabel 3. 3</b> Skala Likert .....	44
<b>Tabel 3. 4</b> Jadwal Penelitian.....	52
<b>Tabel 4. 1</b> Statistik Deskriptif.....	53
<b>Tabel 4. 2</b> Hasil Uji Validitas Kecerdasan Intelektual (X1).....	55
<b>Tabel 4. 3</b> Hasil Uji Validitas Kecerdasan Emosional (X2).....	55
<b>Tabel 4. 4</b> Hasil Uji Validitas Perilaku Belajar (X3).....	56
<b>Tabel 4. 5</b> Hasil Uji Validitas Pemahaman Akuntansi (Y) .....	56
<b>Tabel 4. 6</b> Hasil Uji Reliabilitas Kecerdasan Intelektual (X1).....	57
<b>Tabel 4. 7</b> Hasil Uji Reliabilitas Kecerdasan Emosional (X2).....	57
<b>Tabel 4. 8</b> Hasil Uji Reliabilitas Perilaku Belajar (X3).....	58
<b>Tabel 4. 9</b> Hasil Uji Reliabilitas Pemahaman Akuntansi (Y).....	58
<b>Tabel 4. 10</b> Hasil Uji Data <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov</i> .....	60
<b>Tabel 4. 11</b> Hasil Uji Multikolinearitas.....	61
<b>Tabel 4. 12</b> Hasil Uji Heteroskedastisitas ( <i>Glejser</i> ).....	62
<b>Tabel 4. 13</b> Hasil Uji Analisis Regresi Linier Berganda.....	63
<b>Tabel 4. 14</b> Hasil Uji $R^2$ .....	64
<b>Tabel 4. 15</b> Hasil Uji T (Parsial) .....	65
<b>Tabel 4. 16</b> Hasil Uji F (Simultan).....	67



## DAFTAR RUMUS

<b>Rumus 3. 1</b> Rumus <i>Slovin</i> .....	41
<b>Rumus 3. 2</b> Product Moment .....	44
<b>Rumus 3. 3</b> Korelasi Berganda.....	45
<b>Rumus 3. 4</b> Rumus Regresi Linear Berganda .....	48
<b>Rumus 3. 5</b> Uji T .....	49
<b>Rumus 3. 6</b> Uji F .....	51