

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dari pengaruh variabel manajemen waktu dan prestasi belajar terhadap mahasiswa akuntansi yang bekerja dan tidak bekerja, sesuai dengan rumusan masalah di awal maka peneliti menarik kesimpulan sebagaimana berikut :

1. Secara parsial manajemen waktu (X1) tidak berhubungan pada mahasiswa akuntansi yang bekerja dan tidak bekerja (Y).
2. Secara parsial prestasi belajar (X2) berhubungan positif pada mahasiswa akuntansi yang bekerja dan tidak bekerja (Y).
3. Secara simultan manajemen waktu (X1), prestasi belajar (X2), terhadap mahasiswa akuntansi yang bekerja dan tidak bekerja tidak berhubungan signifikan.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan, saran yang dapat peneliti berikan terhadap penelitian ini adalah:

1. Kategori cukup tinggi yang memiliki manajemen waktu mahasiswa akuntansi dikota Batam, namun dibutuhkan hasil belajar yang meningkat manajemen diri untuk mempertahankan hasil prestasi belajar. Sebagian mahasiswa tidak mampu untuk mengatur waktu kuliah dan Terkait dengan penelitian ini masih

terdapat keterbatasan, yakni tidak dapat bertemu langsung dengan responden yang akan diberikan kuesioner namun menggunakan google form. Di sebabkan karena sibuknya aktivitas responden maka tidak terjadi interaksi atau tidak dapat menjelaskan secara langsung terhadap responden.

2. Penelitian berikutnya untuk menyiapkan lebih banyak pertanyaan maupun pernyataan dalam pembuatan kuesioner agar dapat memperoleh hasil yang lebih valid dan beragam.