

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, I. A. C., & Sujana, I. K. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, dan Perilaku Belajar Pada Tingkat Pemahaman Akuntansi. *E-Jurnal Akuntansi Universitas Udayana*, 25.2, 988–989.
- Baharuddin dan Esa Nur Wahyuni. (2015). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Ar-Ruzz Media.
- Benu, Tri Indro Afianty, P. I. N. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar dengan Tingkat Pemahaman Akuntansi sebagai Variabel Intervening. *Jurnal Akuntansi Profesi*, 12, 223–238.
- Budiarti, Y. (2019). Pengembangan Kemampuan Kreativitas Dalam Pembelajaran Ips. *Jurnal Promosi*, 3.
- Efriyenti, D. (2018a). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Dengan Kepercayaan Diri Sebagai Variabel Pemoderasi Pada Perguruan Tinggi Swasta Di Batam. *Dosen Akuntansi Universitas Putera Batam*.
- Efriyenti, D. (2018b). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi dengan Kepercayaan Diri Sebagai Variabel Pemoderasi Perguruan Tinggi Di Batam. *Dosen Akuntansi Universitas Putera Batam*.
- Elvayana Aggraini. (2022). Pengaruh Kreativitas Belajar dan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Fisika. *UIN Sutha Jambi*, 13.
- Hulu, Fikranlim, N. R. (2020). Pengaruh Kreativitas Belajar dan Soft Skill Mahasiswa Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Pendidikan Bisnis. *NIAGAWAN*, 9, 2645.
- Ma'rifah, I. B. (2022). Pengaruh Kematangan Emosi Dan Fasilitas Belajar Terhadap Kreativitas Belajar Siswa. *Skripsi*.
- Muis, A., & Santosa, A. B. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional Siswa, Motivasi Belajar terhadap Keterlibatan Siswa di Sekolah Dimoderasi oleh Lingkungan Keluarga di SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6, 16173–16189.
- Naim, Z. A. M. D. (2019). Pengaruh Kreativitas Belajar, Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru, Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Dasar Siswa Kelas X Akuntansi Dan Keuangan Lembaga Smk Negeri 1 Pengasih Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, XVII, 127–144.
- Narindra, A. A. N. M. I. G. A. N. B. (2018). Pengaruh Perilaku Belajar Pada Tingkat Pemahaman Akuntansi Dengan Minat Belajar Dan Kepercayaan Diri Sebagai Pemoderasi. *ISSN: 2337-3067 E-Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Universitas Udayana*.
- Nasriati, Asmena, F. M. A. S. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Pada Universitas Bosowa Makassar. *Economic Bosowa Journal*.
- Ningsih, R. W. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Pada Mahasiswa Akuntansi Feb

Umsu. *Skripsi*.

- Nugroho, P. I., & Cahyaningtyas, M. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Spiritual, Kecerdasan Sosial Dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonom*.
- Pulungan, D. R., Koto, M., & Syahfitri, L. (2018). Pengaruh Gaya Hidup Hedonis Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa. *Seminar Nasional Royal (SENAR)*, 401–406.
- Said, A. N. D. R. (2018). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Sikap Etis Mahasiswa Akuntansi. *Jurnal Nominal*, VII.
- Sari, K. P., Neviyarni, & Irdamurni. (2020). Pengembangan Kreativitas dan Konsep Diri Anak SD. *Pendidikan Dasar*, VIII, 45.
- Sri Langgeng Ratnasari, Wanda Novita Sari, Yentina Siregar, Ervin Nora Susanti, G. S. (2022). Pengaruh kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, dan kecerdasan spiritual terhadap tingkat pemahaman akuntansi pada mahasiswa di Kota Batam. *Proceeding Of National Conference On Accounting & Finance*, 4.
- Sutra, O. D., Endrawati, & Sriyuniati, F. (2022). Analisis Perilaku Belajar dan Pemahaman Akuntansi pada Masa Pandemi. *Jurnal Akuntansi, Bisnis Dan Ekonomi Indonesia*, 1, 98–100.
- Widiyaningrum, & Harnanik. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kreativitas Belajar Siswa Kelas Xii Pemasaran Pada Pembelajaran Produktif Pemasaran Di Smk Negeri 1 Purbalingga. *Economic Education Analysis Journal*, 731.
- Zulhawati, & Ariani, M. (2016). Effect of Learning Behavior, Emotional Intelligence and Thinking Ability towards Accounting Understanding Level. *International Journal of Bio-Science and Bio-Technology*, 8.