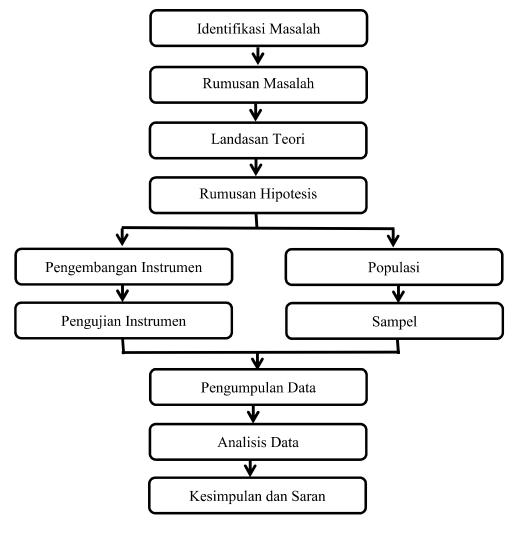
BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian

Desain penelitian ini pakai peneliti sebagai panduan dalam melakukan proses penelitian. Adapun desain penelitian yang terdapat di dalam penelitian ini, yaitu sebagai berikut:



Gambar 3.1 Desain Penelitian

3.1 Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang dipakai dalam penelitian ini yaitu penelitian kuantitatif yang mana menjadi salah satu penelitian yang spesifikasinya sejak awal sudah sistematis, terstruktur dan terencana. Menurut (Sugiyono, 2013: 13) penelitian kuantitatif dapat diartikan sebagai metode yang berlandaskan pada filsafat positivisme, yang berguna untuk menguji populasi atau sampel khusus, adapun penghimpunan data dilakukan dengan mengunakan instrumen penelitian, dan analisis data yang digunakan berupa kuantitatif/statistic, yang bertujuan untuk membuktikan hipotesis yang telah ditentukan atau ditetapkan peneliti sebelumnya. Faktor yang diteliti di penelitian ini yaitu pengaruh dari tingkat pendidikan pemilik/manajer, skala usaha, umur perusahaan dan pelatihan akuntansi terhadap penggunaan informasi akuntansi.

3.2 Jenis Data dan Sumber Data Penelitian

Jenis data yang digunakan di dalam penelitian termasuk kedalam jenis data primer. Menurut (Sugiyono, 2013 : 308) data primer merupakan sumber data yang diperoleh peneliti secara langsung (tanpa melalui media perantara).

Sumber Data dalam penelitian ini merupakan hasil perolehan yang di dapat dari jawaban responden atas pertanyaan yang diajukan dalam kuesioner penelitian kepada para pelaku usaha yang terdaftar sebagai UMKM di Dinas Koperasi dan UKM Kota Batam.

3.3 Populasi dan Sampel

Populasi dapat diartikan sebagai area generalisasi yang terdiri dari obyek/subyek yang memiliki karakteristik tertentu yang sebelumnya telah ditetapkan peneliti untuk dipelajari yang kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2013: 318). Populasi yang terdapat di penelitian yaitu 312 UMKM yang sudah terdaftar di Dinas Koperasi dan UKM Kota Batam, karena ketidakmungkinan semua pelaku UMKM tersebut dijadikan objek di dalam penelitian, karena mengingat jumlahnya yang cukup besar dan adanya suatu keterbatasan biaya dan waktu, maka diperlukan tindakan pengambilan sampel.

Menurut (Sugiyono, 2013: 318) sampel adalah sebagian dari suatu populasi. Maka dari itu para pelaku UMKM yang terdaftar di Dinas Koperasi dan UKM Kota Batam, menjadi sampel di dalam penelitian ini. Dan di dalam penelitian ini sampel di tentukan dengan menggunakan rumus slovin yaitu:

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$
 Rumus 3.1 Slovin

Keterangan:

n = Sampel

N =Populasi

e = Standar Error

1 = Angka Konstan

Berdasarkan hasil perolehan data yang di dapat di Dinas Koperasi dan UKM, terdapat 312 jumlah pelaku UMKM yang terdaftar hingga sekarang di Dinas Koperasi dan UKM Batam. Dan pada penelitian standard error yang bisa

ditoleris ini yaitu sebesar 5%, sehingga perhitungannya dengan rumus slovin dapat dilihat sebagai berikut:

$$n = \frac{312}{1 + 312 (0.05)^2}$$

n = 175,28 dibulatkan menjadi 175

Maka berdasarkan hasil perhitungan diatas, jumlah sampel yang dapat diambil pada penelitian ini yaitu sebanyak 175 responden dari jumlah pelaku UMKM yang terdaftar di Dinas Koperasi dan UKM Kota Batam.

3.4 Teknik Sampling

Teknik sampling merupakan bagian dari teknik pengambilan sampel. Pada dasarnya teknik sampling terbagi menjadi dua bagian yaitu probability sampling dan nonprobabilit sampling. Probability sampling menjadi metode yang digunakan di dalam penelitian ini. Menurut (Sugiyono, 2013: 118) probability sampling adalah sebuah teknik pengambilan sampel yang dilakukan dengan cara memberikan kesempatan yang rata bagi setiap populasi.

Adapun cara yang digunakan dalam pengambilan sampel yaitu memakai metode simple random sampling. Simple random sampling menurut (Sugiyono, 2013: 118) yaitu sebagi metode atau cara pemungutan anggota sampelnya secara random tanpa memperdulikan tingkatan yang terdapat di dalam populasi tersebut.

3.5 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan sebuah tata cara yang dilakukan oleh peneliti untuk mendapatkan data dan penjelasan-penjelasan yang dibutuhkan.

Adapun penelitian ini teknik pengumpulan datanya di peroleh dengan melakukan penyebaran kuesioner pada para pelaku UMKM yang telah terdaftar Di Dinas Koperasi dan UKM Kota Batam, yang mana kunsioner tersebut di dalamnya telah berisi pertanyaan yang sudah disusun terlebih dahulu oleh peneliti, yang kemudian diharapkan kepada para responden agar bisa diberikan respon berupa jawaban atas pertanyaan tersebut dengan waktu yang sudah ditetapkan sebelumnya.

3.6 Definisi Operasional Variabel

Devinisi variabel menurut pendapat (Sugiyono, 2013 : 38) yaitu suatu sifat, nilai atribut dari suatu objek, kegiatan ataupun orang yang telah ditetapkan sebelumnya oleh peneliti untuk memiliki varian tertentu, yang kemudiannya dapat dilakukan penarikan kesimpulan.

Dalam penelitian variabel yang dipakai terdiri atas variabel dependen dan variabel independen, adapun variabel dependen Variabel Penggunaan Informasi Akuntansi (Y), sedangkan variabel independen yang dipakai dalam penelitian ini yaitu terdiri atas Varibel Tingkat Pendidikan Pemilik/Manajer (X_1), Skala Usaha (X_2), Umur Perusahaan (X_3) dan Pelatihan Akuntansi (X_4).

3.6.1 Variabel Dependen

Variabel dependen sering dikatakan sebagai varibel output yang memiliki pengertian sebagai variabel yang dapat mempengaruhi atau menjadi suatu akibat atau penyebab, adanya variabel independen(Sugiyono, 2013: 63). Adapun yang menjadi variabel dependen atau variabel terikat di dalam penelitian ini yaitu:

3.6.1.1 Penggunaan Informasi Akuntansi (Y)

Informasi akuntansi Menurut (Wibowo & Kurniawati, 2015) merupakan sebuah informasi yang pakai sebagai dasar dalam mengevaluasi kinerja agar bisa dijadikan sebagai tolok ukur dalam memberikan hadiah atau reward atas kinerja manajerial. Dan menurut Anthony dan Reece (1995) dalam (Wibowo & Kurniawati, 2015) informasi akuntansi dapat digolongkan menjadi 3 jenis yaitu informasi operasi, informasi akuntansi manajemen dan informasi akuntansi keuangan.

Konsep informasi akuntansi menurut Anthony dan Reece (1995) dalam (Wibowo & Kurniawati, 2015) inilah yang di pakai dalam penelitian ini, karena penggunaan informasi yang terdiri dari penggunaan informasi operasi, informasi akuntansi manajemen dan informasi akuntansi keuangan, dapat bermanfaat dalam memenuhi segala peraturan yang dibutuhkan dalam mengembangkan suatu asah, konsep ini juga dapat bermanfaat dalam melakukan perencanaan, penilaian dan pengambilan keputusan, serta bermanfaat untuk meningkatkan efektifitas pengambilan keputusan pelaku UMKM.

Adapun indikator yang pakai untuk mengukur variabel penggunaan informasi akuntansi dalam penelitian ini berasal dari konsep informasi yang digunakan oleh (Wibowo & Kurniawati, 2015) yaitu :

- a. Penggunaan informasi operasi, dengan indikator empiriknya yaitu :
 - Menggunakan informasi akuntansi untuk mengetahui jumlah produksi setiap hari.

- 2) Menggunakan informasiakuntansi untuk mengetahui jumlah pembelian bahan baku.
- 3) Menggunakan informasi akuntansi untuk mengetahui jumlah pemakaian bahan baku.
- 4) Menggunakan informasi akuntansi untuk mengetahui penggajian/upah ke karyawan.
- 5) Menggunakan informasi akuntansi untuk mengetahui jumlah penjualan tiap harinya.
- b. Penggunaan informasi akuntansi manajemen, yang terdiri dari :
 - Menggunakan informasi akuntansi untuk merencanakan kegiatan usaha.
 - 2) Menggunakan informasi akuntansi untuk mengimplementasikan / menjalankan usaha.
 - 3) Menggunakan informasi akuntansi untuk mengendalikan usaha.
- c. Penggunaan informasi akuntansi keuangan, yang terdiri dari:
 - 1) Menggunakan informasi akuntansi untuk mengetahui posisi keuangan.
 - 2) Menggunakan informasi akuntansi untuk mengetahui kinerja perusahaan.

Dalam penelitian ini para responden diminta untuk merespon dengan jawaban atas pertanyaan mengenai penggunaan informasi akuntansi, dengan menggunakan skala likert dalam lima poin, dimulai dari skala 1 (Tidak Pernah) sampai dengan skala 5 (Sangat Sering).

Setiap skenario pertanyaan membutuhkan sebuah jawaban agar dapat dilihat apakah respon yang dinyatakan dalam skenario tersebut telah menggunakan informasi akuntansi atau malah sebaliknya tidak menggunakan informasi akuntansi. Dan semua item pertanyaan di dalam variabel ini diukur dengan memakai skala likert 1-5 poin, dengan ketentuan yaitu:

Tidak Pernah = 1

Sekali - Kali = 2

Kadang - Kadang = 3

Sering = 4

Sangat Sering = 5

3.6.2 Variabel Independen

Variabel independen atau sering disebut juga sebagai variabel *antecedent, stimulus, preditor* adalah variabel yang dapat mempengaruhi atau munculnya variabel dependen (Sugiyono, 2013: 63). Adapun yang menjadi variabel independen atau variabel bebas di dalam penelitian ini yaitu:

3.6.2.1 Tingkat Pendidikan Pemilik/Manajer (X₁)

Pendidikan pemilik/manajer dapat diukur berlandaskan pendidikan formal yang ditempuhnya. Menurut (Sitoresmi & Fuad, 2013) yang dimaksud Pendidikan formal adalah pendidikan yang pernah ditempuh pemilik/manajer di bangku SD, SMP, SMA, D3, S1.

Tingkat pendidikan formal yang rendah menurut (Sitoresmi & Fuad, 2013) itu terdiri dari sekolah dasar sampai dengan sekolah menengah. Karena menurutnya penggunaan informasi akuntansi akan lebih banyak di gunakan pada UMKM yang pemilik atau manajernya memiliki tingkat pendidikan tinggi dibandingkan dengan UMKM yang pemilik atau menajernya memiliki tingkat pendidikan rendah.

Adapun indikator yang digunakan dalam penelitian untuk mengukur tingkat pendidikan pemilik/manajer yaitu menggunakan indikator dari penelitian (Sitoresmi & Fuad, 2013) yaitu tingkat pendidikan yang ditempuh oleh pemilik/manajer UMKM. Pengukuran variabel tingkat pendidikan pemilik/manajer ini dilakukan mengunakan skala ordinal 1-5 poin, dengan ketentuan yaitu:

SD = 1

SMP = 2

SMA = 3

DIII = 4

S1 = 5

3.6.2.2 Skala Usaha (X_2)

Devinisi skala usaha menurut (Rikah, 2018) yaitu keahlian yang dimiliki perusahaan dalam mengatur dan mengelola usahanya, yang di nilai dengan cara melihat berapa jumlah karyawan yang dimiliki perusahaan. Karena jumlah tenaga kerja yang dimiliki suatu perusahaan dapat memperlihatkan seberapa besar

kapasits yang dimiliki menjalankan usahanya, dengan asumsi bahwa semakin banyak jumlah tenaga kerja yang dimiliki maka semakin tinggi pula tingkat kompleksitasnya, sehingga penggunaan atas informasi akuntansi juga akan sangat dibutuhkan dalam perusahaan tersebut.

Adapun indikator yang dipakai dalam mengukur variabel skala usaha ini berdasarkan indikator yang digunakan oleh (Rikah, 2018), yaitu banyaknya jumlah karyawan yang dimiliki UMKM. Dan engukuran variabel ini dilakukan mengunakan skala ordinal 1-5 point, dengan ketentuan yaitu :

<5 orang = 1

6-10 orang = 2

11-15 orang = 3

16-20 orang = 4

>20 orang = 5

3.6.2.3 Umur Perusahaan (X₃)

Lamanya berdiri atau beroperasi suatu perusahaan merupakan pengertian dari umur perusahaan. Perusahaan yang telah lama berdiri akan lebih banyak membutuhkan informasi akuntansi untuk sebagai acuan dalam pengambilan keputusan perusahaan guna mempertahankan dan mengembangkan usahanya, dibandingkan dengan perusahaan yang baru berdiri (Ernawati, 2017).

Adapun indikator yang pakai untuk mengukur variabel umur perusahaan ini yaitu berlandaskan dari indikator yang digunakan oleh (Ernawati, 2017), yaitu Lamanya suatu usaha berdiri (dalam tahun) yang dihitung sejak pendirian

perusahaan sampai dengan penelitian ini dilaksanakan, dengan asumsi tidak terjadi adanya pergantian manajemen/pemilik perusahaan. Pengukuran variabel ini dilakukan mengunakan skala ordinal 1-5 point, dengan ketentuan yaitu:

<5 tahun = 1

6-10 tahun = 2

11-15 tahun = 3

16-20 tahun = 4

>20 tahun = 5

3.6.2.4 Pelatihan Akuntansi (X₄)

Menurut (Rikah, 2018) pengertian dari pelatihan akuntansi adalah pelatihan tentang akuntansi yang diselenggarakan oleh suatu instansi pendidikan baik dari luar sekolah maupun istansi dari pendidikan tinggi, balai pelatihan, organisasi atau dari badan pemerintahan. Adapun indikator untuk mengukur variabel pelatihan akuntansi ini yaitu berdasarkan indikator penelitian dari (Rikah, 2018), yaitu berdasarkan frekuensi pelatihan akuntansi yang pernah di ikuti pelaku UMKM.

Item pertanyaan variabel pelatihan akuntansi ini diukur dengan menggunkan skala likert 1-5 poin, yaitu :

<1 kali =1

1-3 kali = 2

4-6 kali = 3

7-9 kali = 4

>9 kali = 5

Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabe

No	Variabel	Definisi Operasional	Indikator	Skala
1.	Pengguna	Informasi akuntansi	1. Penggunaan informasi	Likert
	an	merupakan sebuah	operasi untuk:	
	Informasi	informasi yang pakai	a. Mengetahui jumlah	
	Akuntansi	sebagai dasar dalam	produksi setiap harinya.	
	(Y)	mengevaluasi kinerja agar	b. Mengetahui jumlah	
		bisa dijadikan sebagai	pembelian bahan baku.	
		tolok ukur dalam	c. Mengetahui jumlah	
		memberikan hadiah atau	pemakaian bahan baku.	
		reward atas kinerja	d. Mengetahui penggajian	
		manajerial. Konsep	/ upah ke karyawan.	
		informasi akuntansi yang	e. Mengetahui jumlah	
		digunakan yaitu	penjualan tiap harinya.	
		penggunaan informasi	2. Penggunaan informasi	
		operasi, informasi	akuntansi manajemen	
		akuntansi manajemen dan	untuk:	
		informasi akuntansi	a. Merencanakan kegiatan	
		keuangan (Wibowo, 2015)	usaha.	
			b. Mengimplementasikan /	
			menjalankan usaha.	
			c. Mengendalikan usaha.	
			3. Penggunaan informasi	
			akuntansi keuangan untuk:	
			a. Mengetahui posisi	
			keuangan	
			b. Mengetahui kinerja	
			perusahaan.	
2.	Tingkat	Pendidikan formal adalah	Tingkat pendidikan yang	Ordinal
	Pendidika	pendidikan yang pernah	ditempuh pemilik/manajer	

	n Pemilik	ditempuh pemilik/manajer	UMKM.	
	/Manajer	di bangku SD,SMP, SMA,		
	(X_1)	D3, S1 (Sitoresmi, 2013).		
3.	Skala	skala usaha yaitu keahlian	Banyaknya jumlah karyawan (Ordinal
	Usaha	perusahaan dalam	yang dimiliki UMKM.	
	(X_2)	mengatur dan mengelola		
		usahanya, yang di nilai		
		dengan cara melihat berapa		
		jumlah karyawan yang		
		dimiliki perusahaan.		
		(Rikah, 2019).		
4.	Umur	Umur perusahaan adalah	Lamanya suatu usaha berdiri	Ordinal
	Perusahan	lamanya perusahaan berdiri	(dalam tahun) yang dihitung	
	(X_3)	dan beroperasi. Perusahaan	sejak pendirian perusahaan	
		yang telah lama berdiri	sampai dengan penelitian ini	
		akan membutuhkan lebih	dilakukan.	
		banyak informasi akuntansi		
		dibandingkan dengan		
		perusahaan yang baru		
		berdiri (Ernawati, 2017).		
5.	Pelatihan	Pelatihan akuntansi adalah	Frekuensi pelatihan akuntansi	Ordinal
	Akuntansi	pelatihan akuntansi yang	yang pernah di ikuti pelaku	
	(X ₄)	diselenggarakan oleh suatu	UMKM.	
		instansi pendidikan baik		
		dari luar sekolah maupun		
		istansi dari pendidikan		
		tinggi, balai pelatihan, atau		
		dari badan pemerintahan		
		(Rikah, 2019).		

Sumber: Data Diolah, 2019.

3.7 Instrumen Penelitian

Penelitian ini menggunakan instrument berupa angket atau kuensioner. Pengertian kuesioner disini yaitu sebagai instrument penelitian yang dalamnya terdapat berupa pertanyaan atau pernyataan yang dilakukan secara tertulis, yang mana nantinya diharapakan kepada para responden untuk menjawabnya sesuai dengan petunjuk pengisiannya. Angket atau kuesioner yang digunakan di dalam penelitian ini bersifat tertutup, karena diharapkan responden hanya dapat memilih jawaban yang sudah ada di dalamnya. Instrumen penelitian yang terdapat di dalam penelitian ini yaitu berupa kuesioner, yang mana kuesioner tersebut telah memiliki hubungan dengan masing-masing indikator dari setiap variabel.

Hasil perolehan data dalam penelitian ini harus dianalisis lebih lanjut agar bisa melakukan penarikan kesimpulan yang secara akurat, karena diperlukan adanya keabsahan dan keandalan terhadap data yang diperoleh di dalam penelitian ini maka data penelitian harus diuji validitas dan realiabilitasnya.

3.8 Teknik Analisis Data

3.8.1 Statistik Deskriptif

Menurut (Sugiyono, 2013: 206) statistik deskriptif merupakan statistic yang di pakai untuk menganalisa sebuah data dengan cara menggambarkan atau mendeskripsikan sebuah data yang telah terkumpul. Statistik deskriptif dapat menghasilkan suatu keterangan dari data yang dapat dilihat berdasarkan standard deviasi, nilai rata-rata (*mean*), varian *maskimum minimum*, *range*, *sum*, *kurtosis*

dan skewness (Ghozali, 2016: 19). Statistik ini dipakai agar dapat menganalisis sebuah data dengan cara menggambarkan atau mendeskripsikan data sesuai sebagaimana mestinya tanpa adanya maksud untuk menarik kesimpulan secara umum atau generalisasi (Sugiyono, 2013: 148).

3.8.2 Uji Kualitas Data

3.8.2.1 Uji Validitas

Uji validitas merupakan sebuah alat yang dipakai untuk mengukur sah atau tidaknya kuesioner tersebut. Dapat dikatakan valid suatu kuesioner apabila pertanyaan yang ada di kuesioner dapat menunjukan sesuatu yang ingin diukur oleh kuesioner sesuai dengan harapan peneliti (Ghozali, 2016: 52). Pengukuran validitas dapat dilaksanakan dengan cara mengkorelasikan antar pertanyaan dengan total skor variabel. Semua pertanyaan dapat dikatakan valid apabila r hitung > r tabel dengan meggunakan tingkat signifikan 0,05 (Ghozali, 2016: 53).

3.8.2.2 Uji Reliabilitas

Menurut (Ghozali, 2016: 47) uji reliabilitas dilakukan dengan tujuan untuk menguji suatu kuesioner yang merupakan indikator dari sebuah variabel yang digunakan di dalam penelitian. Suatu kuesioner bisa bilang telah memiliki reliable, jika jawaban dari para responden atas pertayaan tersebut konsisten atau stabil dari waktu ke waktu. Menurut (Ghozali, 2016: 48) suatu varibel yang digunakan di dalam penelitian bisa dikatakan reliable (handal) apabila variabel tersebut dapat memberikan nilai Cronbach Alpha > 0,70.

3.8.3 Uji Asumsi Klasik

3.8.3.1 Uji Normalitas

Menurut (Ghozali, 2016: 148) Uji normalitas dilakukan dengan tujuan untuk menguji apakah variabel pengganggu atau residual memiliki atau mempunyai distribusi normal atau malah sebaliknya tidak normal di dalam model regresi. pengujian normalitas dilakukan menggunakan uji statistic, adapun uji statistik yang dipakai dalam penelitian ini yaitu uji statistik *nonparametik Kolmogorov-Smirnov (K-S)* yang terdalam program SPSS 21. Menurut (Ghozali, 2016: 158) model regresi dikatakan memenuhi distribusi normal, jika nilai yang di dapat tersebut bisa menunjukan signifikansi > 0,05.

3.8.3.2 Uji Multikolinearitas

Uji multikolinieritas dilakukan bertujuan agar dapat menguji apakah di dalam metode regresi dapat ditemukan adanya hubungan antar variabel independen. Menurut (Ghozali, 2016: 103) model regresi yang baik adalah model regresi yang didalamnya tidak menujukan adanya hubungan diantara variabel independen. Tidak terjadi adanya gejala multikolinieritas adalah prasyarat yang harus dipenuhi di dalam model regresi.

Menurut (Ghozali, 2016: 104) untuk mendeteksi ada atau tidaknya suatu masalah atau gejala multikolinieritas di sebuah model regresi, peneliti bisa melihat berdasarkan hasil nilai *Tolerance* dan juga dari nilai *Variance Inflation Factor* (VIF), dengan ketentuan sebagai berikut:

- Jika hasil data menunjukan nilai Tolerance < 0.1 dan nilai VIF > 10, maka model regresi mengalami gejala permasalahan multikolinearitas.
- Jika hasil data menunjukan nilai Tolerance > 0.1 dan nilai VIF < 10, maka model regresi mengalami gejala permasalahan multikolinearitas.

3.8.3.3 Uji Heteroskedastisitas

Uji heteroskedastisitas dilakukan bertujuan untuk menguji apakah terjadi ketidaksamaan antar *variance* dari residual satu pengamatan ke pengamatan yang lain di dalam model regresi. Jika hasil Variance dari residual satu pengamatan ke pengamatan yang lain menunjukan hasil yang tetap, disebut maka homokedastisitas namun jika menunjukan hasil yang berbeda disebut heteroskedastisitas. Model regresi yang baik adalah terjadi yang homoskedastisitas bukan heteroskedastisitas yang variance dari residual pemeriksaan satu ke pemeriksaan lain menunjukan hasil yang tetap, atau tidak ada adanya timbul gejala heteroskedastisitas.

Ujian heteroskedastisitas bisa dilakukan dengan memakai Uji Glejser. Uji Glejser menurut pendapat (Ghozali, 2016: 138) dapat dibuat dengan teknik mengorelasikan nilai obsulut residualnya dengan masing-masing variabel independen. Jika hasil dari nilai signifikansi probabilitasnya > 0,05, maka bisa di bilang bahwa model tersebut tidak mengalami gejala heteroskedastisitas.

3.8.4 Pengujian Hipotesis

3.8.4.1 Teknik Analisis Regresi Linear Berganda

Penelitian ini memakai teknik analisis regresi linier berganda karena dalam penelitian ini terdapat lebih dari satu variabel bebas terhadap satu variabel terikat. Menurut (Ghozali, 2016: 171) Analisis regresi dilakukan bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari tingkat pendidikan pemilik/manajer, skala usaha, umur perusahaan, pelatihan akuntansi terhadap penggunaan informasi akuntansi.

Persamaan matematis untuk hubungan yang dihipotesiskan dapat dirumuskan sebagai berikut:

$$Y = (\alpha) + \beta_1 X_1 + \beta_2 X_2 + \beta_3 X_3 + \beta_4 X_4 + \varepsilon$$

Rumus 3.2 Regresi Linear Berganda

Keterangan:

Y : Penggunaan Informasi Akuntansi

α : Konstanta

 $\beta_{1,2,3,4}$: Koefisien Regresi

X₁ : Tingkat Pendidikan Pemilik/Manajer

X₂ : Skala Usaha

X₃ : Umur Perusahaan

X₄ : Pelatihan Akuntansi

ε : Error

3.8.4.2 Uji Koefisien Determinasi (R²)

Menurut (Ghozali, 2016: 95) koefisisen determinan (R²) dilakukan agar dapat menunjukan berapa besarnya kontribusi seluruh variabel independen atas

variabel dependen. Nilai dari koefisien determinan (R²) yaitu diantara nol dan satu. keefektifan dari variabel independen dalam menjelaskan variabel dependen amat terbatas apabila nilai koefisien determinan (R²) penelian ini menunjukan angka yang kecil.

Sedangkan menurut (Ghozali, 2016:95) nilai yang hampir mencapai angka 1 membuktikan bahwa semua variabel independen dapat membagikan nyaris segala informasi yang dibutuhkan dalam hal memperkirakan variasi dari variabel dependen.

3.8.4.3 Uji Simultan (F-test)

Menurut (Ghozali, 2016:96) Uji Statistik F pada dasarnya di lakukan untuk menguji apakah semua variabel independen atau variabel bebas yang dimasukan ke dalam sebuah model mempunyai pengaruh yang secara bersama-sama terhadap variabel dependen atau variabel terikat. Dan (Ghozali, 2016:96) juga mengatakan untuk menguji sebuah hipotesis peneliti dapat mengunakan statistik F dengan kriteria pengambilan keputusa sebagi berikut:

- a. Jika nilai dari F menunjukan angka lebih besar daripada 4 maka Ho dapat ditolak pada nilai signifikan 0,05 dengan kata lain dapat menerima hipotesis alternative, yang dapat menyatakan bahwa semua variabel independen secara serentak dan secara signifikan mempengaruhi variabel dependen.
- b. Membadingkan nilai dari F hitung dengan F menurut tabel. Bila nilai menunjukan bahwa $F_{\text{hitung}} > F_{\text{tabel}}$, maka Ho ditolak dan Ha diterima,

begitupun sebaliknya jika nilainya menunjukan bahwa $F_{\text{hitung}} < F_{\text{tabel}}$, maka dapat dikatakan bahwa Ho diterima dan Ha ditolak.

3.8.4.4 Uji Parsial (T-test)

Uji t (t-test) dipakai untuk menguji hipotesis secara parsial, agar dapat menunjukan pengaruh dari setiap variabel independen secara tersendiri terhadap variabel dependen.

Menurut (Ghozali, 2016:97) Uji t ini mulanya digunakan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh dari variabel independen terhadap variabel dependen secara tersendiri. Adapun kriteria pengujian Uji t menurut (Ghozali, 2016:97), yaitu:

- a. Apabilla t hitung > t table hal ini berarti menunjukan bahwa variabel independen secara tersendiri dapat mempengaruhi variabel dependen.
- b. Dan apabila t hitung < t table hal ini juga menunjukan bahwa variabel independen secara tersendiri tidak dapat mempengaruhi variabel dependen.

Uji t juga bisa dilihat pada tingkat signifikan 5% atau 0,05:

- Jika tingkat signifikan < 0.05 maka dapat dikatakan bahwa Ho ditolak dan Ha diterima.
- Jika tingkat signifikan > 0,05 maka dapat dikatakan bahwa Ho diterima dan Ha ditolak.

3.9 Lokasi dan Jadwal Penelitian

3.9.1 Lokasi Penelitian

Lokasi dalam penelitian ini, dilaksanakna atau dilakukan peneliti pada para UMKM yang terdapat di sekitaran wilayah Kota Batam.

3.9.2 Jadwal Penelitian

Adapun jadwal penelitian yang telah di susun peneliti untuk melaksanakan penelitian ini, yaitu sebagai berikut :

Tabel 3. 2 Jadwal Penelitian

		Sep	Okt		Nov		Dec		Jan			Feb			
No	Keterangan	2019	2019			2019		2019		2020			2020		
		4	1	2	3	4	1	2	2	3	4	2	3	4	
1	Identifikasi Masalah														
2	Pengajuan Judul dan Tinjauan Pustaka				_	_									
3	Pengumpulan Data														
4	Pengolahan Data														
5	Analisis dan Pembahasan													_	
6	Simpulan dan Saran														

Sumber: Data Diolah, 2019.