

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan dan diuji pada bab sebelumnya bisa diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh positif dan tidak signifikan terhadap kinerja guru TK di Kecamatan Batam Kota. Hal ini berarti bahwa kepemimpinan kepala sekolah tidak bermakna terhadap kinerja guru. Dalam kasus ini, baik atau tidaknya pelaksanaan kepemimpinan kepala sekolah, guru tetap merasa puas dengan pekerjaannya.
2. Motivasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru TK di Kecamatan Batam Kota. Jadi bisa dinyatakan bahwa semakin tinggi motivasi guru semakin tinggi pula tingkat kinerja mereka. Begitu juga sebaliknya, semakin rendah motivasi guru maka semakin rendah pula tingkat kinerja mereka.
3. Budaya sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru TK di Kecamatan Batam Kota. Jadi bisa dinyatakan bahwa semakin tinggi intensitas penerapan budaya sekolah semakin tinggi pula tingkat kinerja guru. Begitu juga sebaliknya, semakin rendah intensitas penerapan budaya sekolah maka semakin rendah pula tingkat kinerja mereka.

4. Kepemimpinan kepala sekolah, motivasi dan budaya sekolah berpengaruh positif secara bersama-sama terhadap kinerja guru TK di Kecamatan Batam Kota.

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan oleh peneliti maka peneliti memberikan beberapa saran dari hasil penelitian, sebagai berikut:

1. Bagi guru TK di Kecamatan Batam Kota agar bisa mengembangkan lagi kinerja yang baik.
2. Bagi kepala sekolah TK di Batam Kota diharap memberikan kepemimpinan yang baik terhadap guru sehingga bisa mempengaruhi kinerja guru.
3. Untuk peneliti berikutnya diminta dapat memakai penelitian ini sebagai referensi dapat dijadikan petunjuk dan dikembangkan dari yang sudah diteliti sebelumnya.