

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH,
MOTIVASI DAN BUDAYA SEKOLAH TERHADAP
KINERJA GURU TK DI KECAMATAN
BATAM KOTA**

SKRIPSI



**Oleh:
Minar Vebriani Siallagan
160910013**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS PUTERA BATAM
TAHUN 2020**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH,
MOTIVASI DAN BUDAYA SEKOLAH TERHADAP
KINERJA GURU TK DI KECAMATAN
BATAM KOTA**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana**



**Oleh:
Minar Vebriani Siallagan
160910013**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS PUTERA BATAM
TAHUN 2020**

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : Minar Vebriani Siallagan
NPM : 160910013
Falkutas : Ilmu Sosial Dan Humaniora
Program Studi : Manajemen

Menyatakan bahwa "Skripsi" yang saya buat dengan judul:

PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH, MOTIVASI DAN BUDAYA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU TK DI KECAMATAN BATAM KOTA

Adalah hasil karya sendiri bukan "duplikasi" dari karya orang lain. Sepengetahuan saya, didalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip didalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia naskah skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa ada paksaan dari siapapun.

Batam, 20 Februari 2020



Minar Vebriani Siallagan
160910013

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH,
MOTIVASI DAN BUDAYA SEKOLAH TERHADAP
KINERJA GURU TK DI KECAMATAN
BATAM KOTA**

SKRIPSI

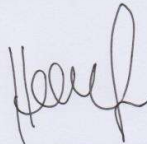
Untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana

Oleh:

Minar Vebriani Siallagan
160910013

Telah disetujui oleh Pembimbing pada tanggal
seperti tertera dibawah ini

Batam, 20 Februari 2020



Hervenzus, S.Kom., M.Si
Pembimbing

ABSTRAK

Tantangan yang luar biasa erat antar sekolah harus dilihat oleh tiap-tiap pemangku pendidikan, apabila tidak ada rencana yang benar, keberadaan sekolah tentu kritis. Seperti sekolah non-publik yang menghadapi persaingan antar sekolah dalam menerima siswa yang banyak dan ditampung, sehingga berakibat sekolah yang kurang optimal dalam pelayanan pendidikan bisa kehilangan siswa. Teknik pengolahan data yang digunakan ialah pengolahan data dengan perangkat lunak SPSS versi 24. Penelitian ini bertujuan mengetahui Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi, dan Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Guru TK di Kecamatan Batam Kota. Metode pengambilan sampel menggunakan teknik *non probability sampling* dengan *sampling* jenuh dengan 125 responden. Teknik pengambilan data menggunakan instrumen yang berbentuk kuesioner. Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan alat analisis uji validitas, uji reliabilitas, uji asumsi klasik, regresi linear berganda, uji F, uji t, dan koefisien determinasi (R^2). Hasil penelitian menunjukkan Kepemimpinan Kepala Sekolah berpengaruh positif dan tidak signifikan terhadap kinerja guru TK di Kecamatan Batam Kota, Motivasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru TK di Kecamatan Batam Kota, dan Budaya Sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru TK di Kecamatan Batam Kota.

Kata Kunci: Budaya Sekolah; Kepemimpinan Kepala Sekolah; Kinerja Guru; Motivasi.

ABSTRACT

The extraordinary challenges close between schools must be seen by each education stakeholder, if there is no right plan, the existence of the school is certainly critical. Like non-public schools that face competition between schools in accepting a large number of students and accommodated, so that resulting in schools that are less than optimal in education services can lose students. Information preparing procedure utilized is information handling with SPSS software version 24. This ponder points to decide the effect of Principal Leadership, Motivation, and School Culture on Performance of Kindergarten Teachers in Batam City District. The inspecting strategy employments non probability sampling technique with saturated sampling with 125 respondents. Information collection methods utilizing disobedient within the shape of surveys. Testing the speculation in this think about employing a legitimacy test investigation instrument, unwavering quality test, classic suspicion test, different straight relapse, F test, t test, and the coefficient of assurance (R²). The results showed that the Principal's Leadership had no effect on the performance of kindergarten teachers in Batam City District, Motivation has a positive effect on the performance of kindergarten teachers in Batam City District, and School Culture positively influences the performance of kindergarten teachers in Batam City District.

Keywords: *Motivation; Principal's Leadership; School Culture; Teacher Performance.*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur atas kebaikan Tuhan yang maha kuasa yang telah melimpahkan segala berkat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan tugas akhir yang merupakan salah satu persyaratan untuk menyelesaikan program studi strata satu (S1) pada Program Studi Manajemen Universitas Putera Batam.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Karena itu, kritik dan saran akan senantiasa penulis terima dengan senang hati. Dengan segala keterbatasan, penulis menyadari pula bahwa skripsi ini takkan terwujud tanpa bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Nur Elfi Husda.S.Kom., M.SI. selaku Rektor Universitas Putera Batam;
2. Ibu Mauli, S.Kom.,M.Si. selaku Kepala Program Studi Manajemen di Universitas Putera Batam;
3. Bapak Heryenzus, S.Kom., M.Si. selaku pembimbing skripsi penulis
4. Dosen dan Staff Universitas Putera Batam;
5. Suwardi Gultom selaku suami tercinta yang selalu memberikan motivasi, doa dan pengorbanannya kepada penulis;
6. Orangtua dan keluarga besar yang turut memberikan motivasi, doa kepada penulis;
7. Semua Kepala Sekolah TK di kecamatan batam kota yang membantu dan memberikan dukungan kepada penulis;
8. Kerabat-kerabat terdekat dan seperjuangan di Universitas Putera Batam;

Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak. Semoga Tuhan yang maha kuasa membalas kebaikan dan selalu memberkati kita sekalian, Amin.

Batam, 20 Februari 2020



Minar Vebriani Siallagan

DARTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	
LEMBAR PENGESAHAN	
ABSTRAK.....	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat penelitian	9
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	9
1.6.2 Manfaat Praktis	9
BAB II.....	11
TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Kajian Teori.....	11
2.1.1 Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	11
2.1.1.1 Pengertian Kepemimpinan Kepala Sekolah	11
2.1.1.2 Fungsi Kepemimpinan	12
2.1.1.3 Gaya Kepemimpinan.....	12
2.1.1.4 Karakteristik Kepemimpinan	13
2.1.1.5 Indikator Kepemimpinan Kepala Sekolah	14
2.1.2 Motivasi	14
2.1.2.1 Pengertian Motivasi.....	14
2.1.2.2 Karakteristik Motivasi	15
2.1.2.3 Faktor Faktor yang Mempengaruhi Motivasi	16

2.1.2.4 Indikator Motivasi.....	17
2.1.3 Budaya Sekolah	18
2.1.3.1 Pengertian Budaya Sekolah.....	18
2.1.3.2 Asas–Asas Pengembangan Budaya Sekolah.....	20
2.1.3.3 Karakteristik Budaya Sekolah.....	21
2.1.3.4 Indikator Budaya Sekolah	22
2.1.4 Kinerja Guru	22
2.1.4.1 Pengertian Kinerja.....	22
2.1.4.2 Kriteria Mengukur Kinerja.....	23
2.1.4.3 Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru	23
2.1.4.4 Indikator-Indikator Kinerja	24
2.2 Penelitian Terdahulu.....	25
2.3 Kerangka Pemikiran	28
2.4 Hipotesis	28
BAB III	30
METODE PENELITIAN	30
3.1 Desain Penelitian	30
3.2 Operasional Variabel	30
3.2.1 Variabel Independen	30
3.2.2 Variabel Dependen.....	31
3.3. Populasi dan Sampel.....	32
3.3.1 Populasi.....	32
3.3.2 Sampel.....	33
3.4 Teknik Pengumpulan Data	33
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.4.2 Alat Pengumpulan Data	35
3.5 Metode Analisis Data	35
3.5.1 Analisis Deskriptif	36
3.5.2 Uji Kualitas Data.....	37
3.5.2.1. Uji Validitas Data	37
3.5.2.2 Uji Reliabilitas	39

3.5.3 Uji Asumsi Klasik.....	39
3.5.3.1 Uji Normalitas.....	39
3.5.3.2 Uji Multikolinearitas	40
3.5.3.3 Uji Heteroskedastisitas.....	41
3.5.4 Uji Pengaruh	42
3.5.4.1 Analisis Regresi Linear Berganda.....	42
3.5.4.2 Analisis Koefisien Determinasi (R^2).....	42
3.5.5 Uji Hipotesis	43
3.5.5.1 Uji T	44
3.5.5.2 Uji F	45
3.6 Lokasi Dan Jadwal Penelitian.....	45
3.6.1 Lokasi Penelitian.....	45
3.6.2 Jadwal Penelitian.....	46
BAB IV	47
HASIL DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Hasil Penelitian.....	47
4.1.1 Profil Responden.....	47
4.1.1.1 Responden Menurut Jenis Kelamin.....	48
4.1.1.2 Responden Menurut Usia	48
4.1.1.3 Responden Menurut Lama Bekerja.....	49
4.2 Analisis Deskriptif.....	50
4.2.1 Variabel X1 (Kepemimpinan Kepala Sekolah)	50
4.2.2 Variabel X2 (Motivasi).....	52
4.2.3 Variabel X3 (Budaya Sekolah)	54
4.2.4 Variabel Y (Kinerja Guru).....	55
4.3 Uji Kualitas Data	57
4.3.1 Hasil Uji Validitas.....	57
4.3.2 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	59
4.4 Uji Asumsi Klasikn	60
4.4.1 Uji Normalitas.....	60

4.4.1.1 Uji Kolmogorov Smirnov.....	61
4.4.1.2 Uji Multikolinearitas	62
4.4.1.3 Uji Heteroskedastisitas.....	63
4.5 Uji Pengaruh	64
4.5.1 Analisis Regresi Linear Berganda.....	64
4.5.2 Analisis Koefisien Determinasi (R^2).....	66
4.6 Hasil Uji Hipotesis.....	67
4.6.1 Hasil Uji T.....	67
4.6.2 Hasil Uji F.....	69
4.7 Pembahasan	70
BAB V	72
SIMPULAN DAN SARAN	72
5.1 SIMPULAN.....	72
5.2 SARAN.....	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran.....	28
Gambar 2. 2 Kerangka Pemikiran.....	28
Gambar 4. 1 Hasil <i>Normalitas Histogram Regression Residual</i>	60
Gambar 4. 2 Hasil Uji Normalitas <i>P-P Plot regression Standardized</i>	61

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data Sekolah TK di Kecamatan Batam Kota	Error! Bookmark not defined.
Tabel 1. 2 Data Jumlah Murid pada 13 Sekolah TK Swasta	5
Tabel 3. 1 Operasional Variabel Penelitian.....	31
Tabel 3. 2 Kriteria Analisis Deskriptif.....	37
Tabel 3. 3 Jadwal Penelitian.....	46
Tabel 4. 1 Tingkat Pengembalian Kuesioner	47
Tabel 4. 2 Data Responden Menurut Jenis Kelamin	48
Tabel 4. 3 Data Responden Menurut Usia	48
Tabel 4. 4 Data Responden Menurut Lama Bekerja	49
Tabel 4. 5 Kriteria Analisis Deskriptif.....	50
Tabel 4. 6 Hasil Uji Analisis Deskriptif Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	50
Tabel 4. 7 Hasil Uji Analisis Deskriptif Motivasi.....	52
Tabel 4. 8 Hasil Uji Analisis Deskriptif Budaya Sekolah.....	54
Tabel 4. 9 Hasil Uji Analisis Deskriptif Kinerja Guru.....	55
Tabel 4. 10 Hasil Uji Validitas (X1)	57
Tabel 4. 11 Hasil Uji Validitas (X2)	58
Tabel 4. 12 Hasil Uji Validitas (X3)	58
Tabel 4. 13 Hasil Uji Validitas Variabel Y”	58
Tabel 4. 14 Indeks Koefisien Reliabilitas	59
Tabel 4. 15 Hasil Uji Reliabilitas	59
Tabel 4. 16 Hasil Uji <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	62
Tabel 4. 17 Hasil Uji Multikolinearitas.....	63
Tabel 4. 18 Hasil Uji Heteroskedastisitas	64
Tabel 4. 19 Analisis Regresi Linear Berganda.....	65
Tabel 4. 20 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R ²).....	66
Tabel 4. 21 Hasil Uji T.....	67
Tabel 4. 22 Hasil Uji F.....	69

DAFTAR RUMUS

Rumus 3. 1 Rentang Skala	37
Rumus 3. 2 Rumus Validitas (<i>Pearson Product Moment</i>).....	38
Rumus 3. 3 Rumus Reliabilitas (cronbach's alfa)	39
Rumus 3. 4 Rumus Regresi Linear Berganda	42
Rumus 3. 5 Rumus Uji T.....	44
Rumus 3. 6 Rumus Uji F.....	45