

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Secara parsial faktor penghargaan finansial berpengaruh tetapi tidak signifikan terhadap pemilihan karir menjadi dosen. Hal ini dikarenakan seseorang bekerja tidak hanya sekedar untuk memenuhi kebutuhan ekonomi saja, akan tetapi adanya alasan-alasan lain yang mendasar mengapa seseorang bekerja
2. Secara parsial faktor pelatihan profesional berpengaruh signifikan terhadap pemilihan karir menjadi dosen. Hal ini dikarenakan pelatihan profesional merupakan suatu pembekalan dan peningkatan keahlian yang diberikan oleh suatu organisasi baik bagi calon karyawan ataupun karyawan tetap.
3. Secara parsial faktor lingkungan kerja berpengaruh signifikan terhadap pemilihan karir menjadi dosen. Hal ini dikarenakan menganggap segala sesuatu yang akan terjadi didalam lingkungan kerja dosen merupakan suatu pengorbanan yang harus dihadapi dan pengorbanan tersebut akan memberikan kepuasan yang lebih besar.
4. Secara parsial faktor penghargaan finansial, pelatihan profesional dan lingkungan kerja secara bersama-sama memiliki pengaruh signifikan terhadap pemilihan karir sebagai dosen.

5.2 Saran

Adapun saran yang diberikan untuk penelitian yang akan datang sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk menambah ruang lingkup penelitian dengan mengambil sampel mahasiswa akuntansi dari perguruan tinggi negeri dan swasta yang lain.
2. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan juga meneliti faktor-faktor lain yang berpengaruh terhadap pemilihan karir sebagai dosen yang tidak diteliti oleh peneliti.
3. Bagi akademisi, guna meningkatkan mutu lulusan sebagai pekerja yang siap pakai, perlu diupayakan keseragaman kurikulum dengan memberikan matakuliah konsentrasi lebih dini kepada para mahasiswa sehingga mereka punya visi yang lebih baik dalam menentukan profesi apa yang akan digelutinya selepas kuliah nanti.