

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif dengan menggunakan manusia sebagai alat penelitian. Menurut (Sugiyono, 2011) metode penelitian kualitatif merupakan metode yang berlandaskan pada filsafat *postpositivisme* yang berguna meneliti objek alamiah yang menggunakan peneliti sebagai instrumen kunci, pengumpulan data dilakukan dengan metode triangulasi dan analisis yang digunakan bersifat induktif dengan hasil penelitian yang menekankan pada makna dari pada *generalisasi*.

Menurut (Moh. Nazir, 2011) metode penelitian deskriptif kualitatif merupakan metode yang digunakan dalam meneliti status kelompok manusia, suatu subjek, kondisi, serta pemikirannya saat ini yang berhubungan dengan fenomena yang tengah diteliti.

Dari pengertian diatas dapat disimpulkan bahwa penelitian deskriptif kualitatif merupakan penelitian yang dilakukan dengan memperoleh data yang apa adanya, bersifat objektif dan menghasilkan informasi yang lebih menekankan pada makna.

Desain penelitian yang dibuat untuk penelitian ini yaitu;



Gambar 3.1 Desain Penelitian

3.2. Definisi Operasional Variabel

Definisi operasional variabel digunakan untuk mempermudah pemahaman dan pembahasan suatu penelitian. Dalam penelitian ini, penulis hendak meneliti bagaimana sistem pengendalian intern yang terjadi di Sekolah Yehonala. Sistem ini digunakan suatu organisasi dalam mengontrol setiap transaksi kas baik itu dari transaksi penerimaan atau transaksi pengeluaran kas. Hal ini dilakukan organisasi untuk melindungi semua aset kekayaan yang dimiliki dan mencegah penyelewengan yang terjadi.

Tabel 3.1. Indikator Pertanyaan Wawancara

Variabel	Sub Variabel	Indikator	Nomor Pertanyaan
Sistem pengendalian intern penerimaan dan pengeluaran kas	1. Struktur Organisasi	Pembagian tanggungjawab fungsional	1,2
	2. Sistem Otorisasi dan Prosedur Pencatatan	Otorisasi	3
	3. Praktik yang sehat	Identifikasi Risiko	4,5,6,7,8,9,10
	4. Karyawan yang kompeten dan bertanggungjawab	1. Analisis jabatan 2. Pelatihan Pendidikan	11,12
	5. Kendala-kendala dalam penerapan sistem pengendalian intern	Kendala	13
Total			13

Sumber : Mulyadi 2016

3.3. Jenis dan Sumber Data

1. Jenis Data

Dalam penelitian ini, jenis data yang digunakan yaitu data kualitatif. Data kualitatif ini berupa gambaran umum sekolah dan juga struktur organisasi didalamnya serta prosedur-prosedur penerimaan dan pengeluaran kasnya.

2. Sumber Data

Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini berupa sumber data internal yaitu data yang diperoleh dari Sekolah yang terdiri dari data primer dan data sekunder.

a. Data Primer

Data ini diperoleh langsung dari Sekolah Yehonala melalui wawancara langsung dengan Perwakilan Lembaga Pendidikan The Ye Ho, Kepala Bagian Keuangan, dan pihak terkait serta hasil observasi yang dilakukan penulis.

b. Data Sekunder

Data yang diperoleh langsung dan sudah ada di Sekolah Yehonala. Data tersebut yaitu sejarah singkat sekolah, struktur organisasi sekolah, dan dokumen pendukung lain seperti kwitansi, foto dan lainnya.

3.4. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Wawancara

Teknik wawancara ini merupakan teknik yang sering digunakan dalam penelitian kualitatif terutama pada penelitian di lapangan. Data yang diperoleh dari informan sangat penting terutama dalam wawancara yang mendalam. Wawancara ini dilakukan dengan melakukan tanyajawab dengan pihak terkait. Penelitian kualitatif umumnya menggunakan wawancara yang tidak terstruktur atau biasanya disebut teknik wawancara mendalam. Hal tersebut diharapkan dapat menggali pandangan subjek yang diteliti dan menjadi dasar dalam menggali informasi secara lengkap. Wawancara ini dilakukan dengan melihat situasi dan kondisi yang tepat agar dapat memperoleh informasi yang lebih rinci, jujur dan mendalam.

b. Teknik Dokumentasi

Teknik dokumentasi digunakan sebagai pendukung penelitian yang berorientasi pada dokumen dan catatan arsip objek penelitian. Dokumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu struktur organisasi sekolah, Standar Operasional Prosedur (SOP), formulir yang digunakan dalam pengendalian kas dan dokumen lainnya.

3.5. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah analisis data deskriptif. Analisis data deskriptif yaitu metode analisis data dengan terlebih dahulu mengumpulkan data, mengklasifikasikan serta menafsirkan data sehingga dapat memberikan gambaran yang jelas mengenai masalah yang diteliti.

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu:

1. Meninjau secara langsung sasaran pengendalian intern yakni Sekolah Yehonala
2. Dilakukan pengumpulan data dan informasi yang berkaitan dengan pengendalian intern penerimaan dan pengeluaran kas yang ada di Sekolah Yehonala dengan metode wawancara dan dokumen yang ada.
3. Mempelajari lebih lanjut semua data dan informasi yang telah diperoleh dan menganalisis kembali dari awal.
4. Menguraikan semua unsur-unsur sistem pengendalian intern penerimaan dan pengeluaran kas di Sekolah Yehonala dan membandingkan dengan teori yang ada.

5. Menarik kesimpulan dari semua hasil data yang diperoleh dalam pengumpulan dan pengolahan data, sehingga diperoleh sistem pengendalian intern di Sekolah Yehonala dalam hal penerimaan dan pengeluaran kasnya.

3.6. Rencana Pengujian Keabsahan Data

3.6.1. Uji Kredibilitas

Menurut (Sugiyono, 2011) ada beberapa macam pengujian kredibilitas antara lain:

- a. Perpanjangan pengamatan

Perpanjangan pengamatan dilakukan untuk mendapatkan informasi yang lebih dalam sehingga tidak ada lagi informasi yang masih disembunyikan oleh narasumber.

- b. Meningkatkan ketekunan

Kredibilitas suatu data dapat diperoleh peneliti dengan meningkatkan ketekunan dan kecermatan dalam pengamatan secara berkesinambungan dalam pengolahan data.

- c. Triangulasi

Teknik ini dilakukan dengan mengumpulkan informasi dari penelitian dan kemudian membandingkan dengan data yang ada.

- d. Analisis kasus negatif

Analisis kasus negatif dilakukan dengan mencari data yang berbeda atau bertentangan dengan data yang telah ditemukan. Jika tidak ditemukan lagi data yang berbeda berarti data tersebut dapat dipercaya.

e. Menggunakan bahan referensi

Adanya bukti pendukung yang dapat digunakan untuk memperkuat bukti data yang telah ditemukan peneliti. Bukti pendukung tersebut bisa berupa foto, rekaman suara, hasil wawancara atau dokumen penelitian.

f. Mengadakan *membercheck*

Untuk mengetahui kesesuaian data yang diperoleh peneliti dengan yang diberikan oleh narasumber maka dilakukan pengecekan data oleh peneliti dan narasumber (*membercheck*).

3.6.2. Uji Transferability

Uji *transferability* merupakan validitas eksternal dalam penelitian yang dapat menunjukkan ketepatan dan hasil penelitian dapat diterapkan ke populasi dimana sampel diambil.

3.6.3. Uji Depenability dan Uji Komfirmability

Dalam penelitian kualitatif, kedua uji tersebut dilakukan bersama-sama. Pengujian depenability dilakukan dengan melakukan audit terhadap seluruh proses penelitian. Sedangkan uji komfirmability dilakukan dengan menguji hasil penelitian terkait proses yang dilakukan. Dalam suatu penelitian jangan sampai proses tidak ada tetapi hasilnya ada.

3.7. Lokasi dan Jadwal Penelitian

3.7.1. Lokasi Penelitian

Lokasi yang menjadi objek penelitian penulis adalah Sekolah Yehonala yang berada di Komplek Ruko Aku Tahu I Blok DD, Sungai Panas Batam

