

DAFTAR PUSTAKA

- A. Musri Yusuf. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: PT. Fajar Interpratam Mandiri.
- Ahmad Yani dan Mamat Ruhimat. (2018). *Teori Dan Implementasi Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013* (Rachmi, Ed.). Bandung: PT. Refika Aditama.
- Arifatud Dina, Venissa Dian Mawarsari, Rohmat Suprpto. (2015). Implementasi Kurikulum 2013 Pada Perangkat Pembelajaran Model Discovery Learning Pendekatan Scientific Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Materi Geometri Smk. JKPM, 2 No.1.
- Angel Purwanti, Rizal Syah Putra Sitepu. (2016). *Pengaruh Smartphone Dan Internet Service Provider Terhadap Komunikasi Interpersonal Masyarakat Kota Batam*. Ilmu Komunikasi. Peluang, 2 No.2 (Oktober)
- Bambang Prasetyo, L. M. J. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Bambang Soehendro (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Batam: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Dina Sekar Vusparatih. (2014). Peranan Komunikasi Guru Dalam Implementasi Kurikulum 2013. *Marketing Communication Department, Faculty of Economic and Communication, BINUS University*, 5 No. 1(April).
- Eko Triyanto, Sri Anitah, Nunuk Suryani, (2013). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Proses Pembelajaran. *Teknologi Pendidikan*, 1 No.2.
- Farhan Aziz, Fajrin Nurjanah, Dyah Permata Sari. (2017). *Aktualisasi TTB (Taksonomi Bloom) Melalui Drama Kepahlawanan Guna Penanaman Pendidikan Karakter Pada Peserta Didik*. Bahasa Dan Sastra Indonesia, 7 No. 14.
- Hassa Nurrohim, Lina Anatan. (2009). Efektivitas Komunikasi Dalam Organisasi. *Manajemen*, 7 No.4.
<https://www.kemdikbud.go.id/>
- Ibrahim Bafadal (2013). *Teknis Pembelajaran Remedial Dan Pengayaan Di Sekolah Dasar*. Batam: Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar.
- Jalaludin Rakhmat (1985). *Metode Penelitian Komunikasi*. Bandung: Remadja Karya.
- Kriyantono, R. (2016). *Teknik Praktis Riset Komunikasi* (6th ed.). Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Kunandar (2014). *Penilaian Autentik (Penilaian hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mada Sutapa, (2006). *Membangun Komunikasi Efektif Di Sekolah*. Manajemen Pendidikan, 2 No.2 (Oktober).
- Morissan. (2013). *Psikologi Komunikasi* (Risman Sikumbang, Ed.). Bogor: Ghalia Indonesia.
- Muhsin, Rahmah Johar, E. N. (2013). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Dan

- Pemecahan Masalah Matematis Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Kontekstual. *Peluang*, 2 No. 1 (Oktober).
- Muzailah. (2019). Meningkatkan Kompetensi Guru Dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran K13 Melalui Diskusi Terbimbing di TK Tunas Harapan Tabudarat Hulu Kecamatan Labuan Amas Selatan. *Tindakan dan Pendidikan*
- National Education Association. (1969). *Audio Visual Intruction Dapartment*. New Media And College Teaching. Washington, D.C: NEA.
- Sarita Antonia Goenawan. (2014). Proses Komunikasi Antara Guru dengan Peserta Didik di Elyon International Christian School Dengan Menggunakan Second Language. *Ilmu Komunikasi*, 2 No 2.
- Stephen W Little John. (2011). *Teori Komunikasi*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Suprpto, T. (2011). *Pengantar Ilmu Komunikasi dan Peran Manajemen dalam Komunikasi* (1st ed.). Yogyakarta: CAPS.
- Sugiyono (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Tersiana, A. (2018). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Start Up.
- Yusuf, M. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, & Penelitian Gabungan* (4th ed.). Jakarta: Kencana.