

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Sesuai temuan dari analisis data tentang Proses Komunikasi Terhadap Tingkat Pemahaman Kurikulum K13 Pada Guru Sekolah Dasar Di Kota Batam, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Proses Komunikasi secara parsial berpengaruh signifikan terhadap Tingkat Pemahaman. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,005$, dan didapat nilai T hitung 7,339 lebih besar > dari t tabel 1,966 sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima.
2. Hasil Uji koefesiensi determinasi nilai *R Square* menunjukkan pengaruh Proses komunikasi (X) terhadap Tingkat pemahaman (Y) kurikulum K13 pada guru sekolah dasar di kota Batam sebesar 0,127 atau 12,7% dan sisanya 0,873 atau 87,3% dipengaruhi oleh variabel yang tidak diajukan dalam penelitian ini.
3. Proses komunikasi yang terjadi di Sekolah Dasar kota batam dalam memahami kurikulum K13 masih berpengaruh kepada media yang dimana variabel proses komunikasi pada indikator merasa (smelling) mempunyai skor sebesar 291 dan tingkat pemahaman pada indikator translasi sebesar 240. Karna tingkat kepercayaan guru terhadap media dari proses

komunikasi sebesar 78,2% sehingga tingkat pemahaman yang terjadi hanya pada tingkat translasi sebesar 64,5%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, serta materi pelajaran, adalah beberapa hal yang ingin diketahui, meliputi:

1. Dinas Pendidikan kota Batam sebaiknya lebih intens mengadakan pelatihan diklat secara berkala untuk guru sekolah dasar di kota Batam, tidak hanya dalam 1 tahun sekali guna terpenuhinya dengan baik pemahaman guru dalam mengimplementasikan pengembangan kurikulum 2013.
2. Pihak sekolah dan rekan guru sebaiknya melakukan komunikasi secara instens guna pembagian informasi dan pengetahuannya dalam implementasi pengembangan kurikulum 2013 pada proses belajar mengajar.
3. Diharapkan bahwa beberapa peneliti akan terus mengejar pengembangan kurikulum berbasis kurikulum di k13 pada guru sekolah dasar di kota Batam dengan populasi yang lebih besar dan dengan menambahkan penyederhanaan lebih lanjut untuk pemahaman yang lebih baik tentang pendidikan 2013 di masa depan.