

**PENGARUH PROSES KOMUNIKASI TERHADAP  
TINGKAT PEMAHAMAN KURIKULUM K13 PADA  
GURU SEKOLAH DASAR DI KOTA BATAM**

**SKRIPSI**



**Oleh:  
Indah Putri Afriyan  
151110064**

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA  
UNIVERSITAS PUTERA BATAM  
TAHUN 2020**

**PENGARUH PROSES KOMUNIKASI TERHADAP  
TINGKAT PEMAHAMAN KURIKULUM K13 PADA  
GURU SEKOLAH DASAR DI KOTA BATAM**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana**



**Oleh  
Indah Putri Afriyan  
151110064**

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA  
UNIVERSITAS PUTERA BATAM  
TAHUN 2020**

## **SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS**

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Indah Putri Afriyan  
NPM : 151110064  
Fakultas : Ilmu Sosial Dan Humaniora  
Program Studi : Ilmu Komunikasi

Menyatakan bahwa “Skripsi” yang saya buat dengan judul:

### **PENGARUH PROSES KOMUNIKASI TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN KURIKULUM K13 PADA GURU SEKOLAH DASAR DI KOTA BATAM**

Adalah hasil karya sendiri dan bukan “duplikasi” dari karya orang lain. Sepengetahuan saya, didalam naskah skripsi ini tidak terdapat skripsi atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip didalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia naskah karya ilmiah ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa ada paksaan dari siapapun

Batam, 13 Februari 2020

Materai  
6000

**Indah Putri Afriyan**  
151110064

**PENGARUH PROSES KOMUNIKASI TERHADAP  
TINGKAT PEMAHAMAN KURIKULUM K13 PADA  
GURU SEKOLAH DASAR DI KOTA BATAM**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana**

**Oleh  
Indah Putri Afriyan  
151110064**

**Telah disetujui oleh Pembimbing pada tanggal  
seperti tertera di bawah ini**

**Batam, 13 Februari 2020**

**Angel Purwanti, S.Sos., M.I.Kom  
Pembimbing**

## ABSTRAK

Kemajuan globalisasi ini berdampak positif pada dunia pendidikan, salah satunya pengembangan kurikulum pembelajaran yang diterapkan di sekolah dasar di kota Batam yaitu kurikulum 2013. Tujuan dilakukannya penelitian ini untuk mengetahui pengaruh proses komunikasi terhadap kurikulum K13 pada guru sekolah dasar di kota Batam. Jenis metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan menggunakan analisis statistik deskriptif dan inferensial, dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah guru sekolah dasar di kota Batam. Sampel yang digunakan sebanyak 372 responden dan pengambilan sampel dengan menggunakan teknik *random sampling* dengan menggunakan rumus Slovin. Variabel dalam penelitian ini adalah variabel dependen dan variabel independen. Variabel dependennya yaitu proses komunikasi (X) dan variabel independennya yaitu tingkat pemahaman (Y). Pengukuran variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *skala likert*. Peneliti menggunakan kuesioner sebagai alat pengumpulan data kemudian data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji validitas, uji realibilitas, uji normalitas, uji heterokedasitas, uji regresi sederhana, uji T, dan uji koefisien determinasi. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh proses komunikasi terhadap tingkat pemahaman. Berdasarkan hasil uji regresi didapat nilai t hitung 7,339 lebih besar > dari t tabel 1,966. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh variabel X terhadap variabel Y kemudian berdasarkan hasil output yang didapat diketahui nilai signifikansi sebesar signifikansi sebesar  $0,000 < 0,005$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. “Ada pengaruh proses komunikasi (X) terhadap tingkat pemahaman (Y)”. Nilai R Square sebesar R *Square* sebesar 0,127 atau 12,7%. Artinya Proses Komunikasi (X) berpengaruh terhadap Tingkat Pemahaman (Y) sebesar 0,127 atau 12,7% dan sisanya 0,873 atau 87,3% dipengaruhi oleh variabel yang tidak diajukan dalam penelitian ini.

**Kata Kunci : Proses Komunikasi, Tingkat Pemahaman, Kurikulum K13**

## **ABSTRACT**

*The progress of globalization has a positive impact on the world of education, one of which is the development of a learning curriculum that is implemented in elementary schools in Batam, namely the 2013 curriculum. The type of research method used is quantitative by using descriptive and inferential statistical analysis, in this study the population is elementary school teachers in Batam. The sample used was 372 respondents and sampling using random sampling techniques using the Slovin formula. The variables in this study are the dependent variable and the independent variable. The dependent variable is the communication process (X) and the independent variable is the level of understanding (Y). The measurement variable used in this study is the Likert scale. Researchers used a questionnaire as a means of data collection and then the data obtained were analyzed using validity, reliability, normality, heterocedacity, simple regression tests, T tests, and coefficient of determination tests. The results of this study indicate there is an influence of the communication process on the level of understanding. Based on the results of the regression test, the value of tcount is 7.339, greater than  $t$  table 1.966. Then it can be concluded that there is an influence of variable X on variable Y then based on the output results obtained significance value of significance is  $0,000 < 0.005$ , so it can be concluded that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. "There is an influence of the communication process (X) on the level of understanding (Y)". The value of R Square is R Square of 0.127 or 12.7%. This means that the Communication Process (X) affects the Understanding Level (Y) of 0.127 or 12.7% and the remaining 0.873 or 87.3% is influenced by variables not proposed in this study.*

**Keywords:** *Communication Process, Level of Understanding, Kurikulum K13*

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan segala rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan tugas akhir yang merupakan salah satu persyaratan untuk menyelesaikan program studi strata satu (S1) pada Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Putera Batam.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Karena itu, kritik dan saran akan senantiasa penulis terima dengan senang hati. Dengan segala keterbatasan, penulis menyadari pula bahwa skripsi ini takkan terwujud tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Putera Batam, Ibu DR. Nur Elfi Husda, S.Kom., M.S.I.
2. Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi, Ibu Ageng Rara Cindoswari, S.P., M.Si Universitas Putera Batam;
3. Ibu Angel Purwanti, S.Sos., M.I.Kom selaku pembimbing Skripsi pada Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Putera Batam;
4. Dosen dan Staff Universitas Putera Batam;
5. Dekan Fakultas Ilmu Sosial Dan Humaniora Ibu Rizki Tri Anugrah Ishakti, S.H., M.H Universitas Putera Batam;
6. Seluruh Guru dan Staff sekolah dasar di kota Batam;
7. Teman-teman Prodi Ilmu Komunikasi Universitas Putera Batam angkatan 2015;
8. Orang Tua Penulis, Bapak Afrizal dan Ibu Almiyanti;
9. Kedua adik saya, Altasyania dan Habib Athaullah;
10. Rekan dan sahabat yang saya sayangi, Syamsudin, Muhammad Fazmi, Angelica Susanti, Ade Hermawan, Mayli Dhia Andika, Herlina Elisa, Wasti Yuliana Naitboho, Arief Triantoro, Dimas Prianggoro, Mukti, Novia Devi, Annisa Fadhila, Dela Yolanda yang selalu memberi semangat dan dukungannya;
11. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas kebaikan dan selalu mencurahkan hidayah serta taufikNya, Amin.

Batam, 13 Februari 2020

Indah Putri Afriyan  
151110064

## DAFTAR ISI

Halaman

|                                                      |      |
|------------------------------------------------------|------|
| <b>HALAMAN SAMPUL DEPAN</b> .....                    | i    |
| <b>HALAMAN JUDUL</b> .....                           | ii   |
| <b>SURAT PERNYATAAN</b> .....                        | iii  |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....                      | iv   |
| <b>ABSTRAK</b> .....                                 | v    |
| <b>ABSTRACT</b> .....                                | vi   |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                          | vii  |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                              | viii |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....                           | xi   |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                            | xii  |
| <b>DAFTAR RUMUS</b> .....                            | xv   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                             |      |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian .....                  | 1    |
| 1.2 Identifikasi Masalah.....                        | 17   |
| 1.3 Batasan Masalah .....                            | 18   |
| 1.4 Rumusan Masalah.....                             | 18   |
| 1.5 Tujuan Penelitian .....                          | 18   |
| 1.6 Manfaat Penelitian .....                         | 19   |
| 1.6.1 Manfaat Teoritis.....                          | 19   |
| 1.6.2 Manfaat Praktis .....                          | 19   |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>                       |      |
| 2.1 Tinjauan Teoritis.....                           | 21   |
| 2.1.1 Komunikasi .....                               | 21   |
| 2.1.1.1 Pengertian .....                             | 21   |
| 2.1.1.2 Proses .....                                 | 21   |
| 2.1.1.3 Source-Message-Channel-Receiver (SMCR) ..... | 22   |
| 2.1.2 Psikologi Komunikasi.....                      | 23   |
| 2.1.2.1 Pengertian .....                             | 23   |
| 2.1.2.2 Tingkat Pemahaman .....                      | 23   |
| 2.1.2.3 Taksonomi Bloom (Ranah Kognitif) .....       | 24   |
| 2.2 Penelitian Terdahulu .....                       | 25   |
| 2.3 Kerangka Pemikiran.....                          | 30   |
| 2.4 Hipotesis .....                                  | 31   |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>                 |      |
| 3.1 Jenis Penelitian.....                            | 32   |
| 3.2 Variabel Operasional Penelitian.....             | 33   |
| 3.2.1 Proses Komunikasi (X) .....                    | 33   |
| 3.2.2 Tingkat Pemahaman (Y) .....                    | 39   |
| 3.3 Populasi dan Sampel.....                         | 41   |
| 3.3.1 Populasi.....                                  | 41   |
| 3.3.2 Sampel.....                                    | 41   |



|                                                            |    |
|------------------------------------------------------------|----|
| 3.3.2.1 Teknik Pengambilan Sampel .....                    | 41 |
| 3.3.2.2 Distribusi Sampel.....                             | 42 |
| 3.4 Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....                 | 43 |
| 3.4.1 Kuesioner .....                                      | 43 |
| 3.4.2 Studi Kepustakaan.....                               | 44 |
| 3.5 Teknis Analisis Data .....                             | 44 |
| 3.5.1 Analisis Statistik Deskriptif .....                  | 44 |
| 3.5.2 Uji Validitas dan Realibilitas .....                 | 45 |
| 3.5.2.1 Uji Validitas .....                                | 45 |
| 3.5.2.2 Uji Realibilitas .....                             | 46 |
| 3.5.3 Uji Asumsi Klasik.....                               | 46 |
| 3.5.3.1 Uji Normalitas.....                                | 47 |
| 3.5.3.2 Uji Heteroskedastisitas.....                       | 47 |
| 3.5.4 Uji Pengaruh .....                                   | 47 |
| 3.5.4.1 Uji t (parsial).....                               | 47 |
| 3.5.4.2 Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ ).....           | 48 |
| 3.5.4.3 Uji Regresi Linear Sederhana .....                 | 49 |
| 3.6 Jadwal Penelitian.....                                 | 50 |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>              |    |
| 4.1 Gambaran dan Objek Penelitian .....                    | 51 |
| 4.1.1 Profil Dinas Pendidikan Kota Batam .....             | 51 |
| 4.1.2 Visi Pendidikan Kota Batam.....                      | 51 |
| 4.1.3 Misi Pendidikan Kota Batam .....                     | 52 |
| 4.1.4 Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Kota Batam..... | 52 |
| 4.2 Hasil Penelitian .....                                 | 53 |
| 4.2.1 Profil Responden.....                                | 53 |
| 4.2.1.1 Profil Tempat Mengajar Responden .....             | 53 |
| 4.2.1.2 Profil Kecamatan Responden.....                    | 54 |
| 4.2.1.3 Profil Status Kepegawaian Responden .....          | 55 |
| 4.2.1.4 Profil Tingkat Pendidikan Responden .....          | 55 |
| 4.2.1.5 Profil Usia Responden.....                         | 56 |
| 4.2.2 Hasil Analisis Deskriptif.....                       | 56 |
| 4.2.2.1 Analisis Deskriptif Proses Komunikasi (X).....     | 57 |
| 4.2.2.2 Analisis Deskriptif Tingkat Pemahaman (Y).....     | 58 |
| 4.2.2.3 Hasil Deskriptif Proses Komunikasi (X) .....       | 59 |
| 4.2.2.4 Hasil Deskriptif Tingkat Pemahaman (Y) .....       | 79 |
| 4.2.3 Hasil Uji Validitas dan Realibilitas.....            | 86 |
| 4.2.3.1 Hasil Uji Validitas.....                           | 87 |
| 4.2.3.2 Hasil Uji Realibilitas.....                        | 90 |
| 4.2.4 Hasil Uji Asumsi Klasik .....                        | 91 |
| 4.2.4.1 Hasil Uji Normalitas.....                          | 91 |
| 4.2.4.2 Hasil Uji Heteroskedasitas.....                    | 93 |
| 4.2.5 Hasil Uji Pengaruh.....                              | 94 |
| 4.2.5.1 Hasil Uji t.....                                   | 94 |
| 4.2.5.2 Hasil Uji Koefesien Determinasi ( $r^2$ ).....     | 94 |
| 4.2.5.3 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....            | 95 |

|       |                                                                                                                      |     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 4.3   | Pembahasan.....                                                                                                      | 96  |
| 4.3.1 | Proses Komunikasi Yang Terjadi Di SD Kota Batam .....                                                                | 96  |
| 4.3.2 | Tingkat Pemahaman Yang Terjadi Di SD Kota Batam .....                                                                | 108 |
| 4.3.3 | Pengaruh Proses Komunikasi Terhadap Tingkat Pemahaman<br>Kurikulum K13 Pada Guru Sekolah Dasar Di Kota<br>Batam..... | 111 |

## **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

|     |                |     |
|-----|----------------|-----|
| 5.1 | Simpulan ..... | 115 |
| 5.2 | Saran .....    | 116 |

## **DAFTAR PUSTAKA**

Lampiran 1. Pendukung Penelitian

Lampiran 2. Daftar Riwayat Hidup

Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian

## DAFTAR GAMBAR

Halaman

|                                                                                             |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Gambar 1.1</b> Proses Komunikasi .....                                                   | 5  |
| <b>Gambar 1.2</b> Skema Strategi Penyiapan Guru Dalam Keberhasilan K13 .....                | 12 |
| <b>Gambar 1.3</b> Skema Faktor Implementasi Keberhasilan K13 .....                          | 12 |
| <b>Gambar 1.4</b> Skema Penyiapan Dan Pembinaan Guru Dalam<br>Rangka Implementasi K13 ..... | 14 |
| <b>Gambar 2.1</b> Proses Komunikasi .....                                                   | 22 |
| <b>Gambar 2.2</b> Model Proses Komunikasi (SMCR) .....                                      | 23 |
| <b>Gambar 2.3</b> Model Tingkat Pemahaman (Taksonomi Bloom) .....                           | 25 |
| <b>Gambar 2.4</b> Kerangka Pemikiran .....                                                  | 30 |
| <b>Gambar 3.1</b> Desain Penelitian Kuantitatif .....                                       | 33 |
| <b>Gambar 4.1</b> Struktur Organisasi Diknas Kota Batam .....                               | 52 |
| <b>Gambar 4.2</b> Grafik Histogram .....                                                    | 92 |
| <b>Gambar 4.3</b> Grafik <i>Normal Probability Plot</i> .....                               | 92 |
| <b>Gambar 4.4</b> Uji Heteroskedastisitas dengan metode <i>Scatterplot</i> .....            | 93 |

## DAFTAR TABEL

Halaman

|                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Tabel 1.1</b> Proses Kegiatan Pelaksanaan Pelatihan K13 .....          | 3  |
| <b>Tabel 1.2</b> Proses Komunikasi Di Sekolah .....                       | 7  |
| <b>Tabel 1.3</b> Daftar SD terakreditasi di kota batam .....              | 15 |
| <b>Tabel 3.1</b> Instrument Pernyataan Proses Komunikasi (X) .....        | 39 |
| <b>Tabel 3.2</b> Instrument Pernyataan Tingkat Pemahaman (Y) .....        | 41 |
| <b>Tabel 3.3</b> Skala <i>Likert</i> .....                                | 43 |
| <b>Tabel 3.4</b> Jadwal Penelitian .....                                  | 50 |
| <b>Tabel 4.1</b> Profil Tempat Mengajar Respoden .....                    | 53 |
| <b>Tabel 4.2</b> Profil Kecamatan Responden .....                         | 54 |
| <b>Tabel 4.3</b> Profil Status Kepegawaian Responden .....                | 55 |
| <b>Tabel 4.4</b> Profil Tingkat Pendidikan Responden .....                | 55 |
| <b>Tabel 4.5</b> Profil Usia Responden .....                              | 56 |
| <b>Tabel 4.6</b> Hasil Analisis Deskriptif Proses Komunikasi (X) .....    | 57 |
| <b>Tabel 4.7</b> Hasil Analisis Deskriptif Tingkat Pemahaman (Y) .....    | 58 |
| <b>Tabel 4.8</b> Hasil Jawaban Pernyataan 1 Proses Komunikasi (X) .....   | 59 |
| <b>Tabel 4.9</b> Hasil Jawaban Pernyataan 2 Proses Komunikasi (X) .....   | 60 |
| <b>Tabel 4.10</b> Hasil Jawaban Pernyataan 3 Proses Komunikasi (X) .....  | 60 |
| <b>Tabel 4.11</b> Hasil Jawaban Pernyataan 4 Proses Komunikasi (X) .....  | 61 |
| <b>Tabel 4.12</b> Hasil Jawaban Pernyataan 5 Proses Komunikasi (X) .....  | 61 |
| <b>Tabel 4.13</b> Hasil Jawaban Pernyataan 6 Proses Komunikasi (X) .....  | 62 |
| <b>Tabel 4.14</b> Hasil Jawaban Pernyataan 7 Proses Komunikasi (X) .....  | 62 |
| <b>Tabel 4.15</b> Hasil Jawaban Pernyataan 8 Proses Komunikasi (X) .....  | 63 |
| <b>Tabel 4.16</b> Hasil Jawaban Pernyataan 9 Proses Komunikasi (X) .....  | 63 |
| <b>Tabel 4.17</b> Hasil Jawaban Pernyataan 10 Proses Komunikasi (X) ..... | 64 |
| <b>Tabel 4.18</b> Hasil Jawaban Pernyataan 11 Proses Komunikasi (X) ..... | 64 |
| <b>Tabel 4.19</b> Hasil Jawaban Pernyataan 12 Proses Komunikasi (X) ..... | 65 |
| <b>Tabel 4.20</b> Hasil Jawaban Pernyataan 13 Proses Komunikasi (X) ..... | 65 |
| <b>Tabel 4.21</b> Hasil Jawaban Pernyataan 14 Proses Komunikasi (X) ..... | 66 |
| <b>Tabel 4.22</b> Hasil Jawaban Pernyataan 15 Proses Komunikasi (X) ..... | 66 |
| <b>Tabel 4.23</b> Hasil Jawaban Pernyataan 16 Proses Komunikasi (X) ..... | 67 |
| <b>Tabel 4.24</b> Hasil Jawaban Pernyataan 17 Proses Komunikasi (X) ..... | 67 |
| <b>Tabel 4.25</b> Hasil Jawaban Pernyataan 18 Proses Komunikasi (X) ..... | 68 |
| <b>Tabel 4.26</b> Hasil Jawaban Pernyataan 19 Proses Komunikasi (X) ..... | 68 |
| <b>Tabel 4.27</b> Hasil Jawaban Pernyataan 20 Proses Komunikasi (X) ..... | 69 |
| <b>Tabel 4.28</b> Hasil Jawaban Pernyataan 21 Proses Komunikasi (X) ..... | 70 |
| <b>Tabel 4.29</b> Hasil Jawaban Pernyataan 22 Proses Komunikasi (X) ..... | 70 |
| <b>Tabel 4.30</b> Hasil Jawaban Pernyataan 23 Proses Komunikasi (X) ..... | 71 |
| <b>Tabel 4.31</b> Hasil Jawaban Pernyataan 24 Proses Komunikasi (X) ..... | 71 |
| <b>Tabel 4.32</b> Hasil Jawaban Pernyataan 25 Proses Komunikasi (X) ..... | 72 |
| <b>Tabel 4.33</b> Hasil Jawaban Pernyataan 26 Proses Komunikasi (X) ..... | 72 |
| <b>Tabel 4.34</b> Hasil Jawaban Pernyataan 27 Proses Komunikasi (X) ..... | 73 |

|                                                                           |     |
|---------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Tabel 4.35</b> Hasil Jawaban Pernyataan 28 Proses Komunikasi (X) ..... | 73  |
| <b>Tabel 4.36</b> Hasil Jawaban Pernyataan 29 Proses Komunikasi (X) ..... | 74  |
| <b>Tabel 4.37</b> Hasil Jawaban Pernyataan 30 Proses Komunikasi (X) ..... | 74  |
| <b>Tabel 4.38</b> Hasil Jawaban Pernyataan 31 Proses Komunikasi (X) ..... | 75  |
| <b>Tabel 4.39</b> Hasil Jawaban Pernyataan 32 Proses Komunikasi (X) ..... | 76  |
| <b>Tabel 4.40</b> Hasil Jawaban Pernyataan 33 Proses Komunikasi (X) ..... | 76  |
| <b>Tabel 4.41</b> Hasil Jawaban Pernyataan 34 Proses Komunikasi (X) ..... | 77  |
| <b>Tabel 4.42</b> Hasil Jawaban Pernyataan 35 Proses Komunikasi (X) ..... | 77  |
| <b>Tabel 4.43</b> Hasil Jawaban Pernyataan 36 Proses Komunikasi (X) ..... | 78  |
| <b>Tabel 4.44</b> Hasil Jawaban Pernyataan 1 Tingkat Pemahaman (Y) .....  | 79  |
| <b>Tabel 4.45</b> Hasil Jawaban Pernyataan 2 Tingkat Pemahaman (Y) .....  | 79  |
| <b>Tabel 4.46</b> Hasil Jawaban Pernyataan 3 Tingkat Pemahaman (Y) .....  | 80  |
| <b>Tabel 4.47</b> Hasil Jawaban Pernyataan 4 Tingkat Pemahaman (Y) .....  | 80  |
| <b>Tabel 4.48</b> Hasil Jawaban Pernyataan 5 Tingkat Pemahaman (Y) .....  | 81  |
| <b>Tabel 4.49</b> Hasil Jawaban Pernyataan 6 Tingkat Pemahaman (Y) .....  | 81  |
| <b>Tabel 4.50</b> Hasil Jawaban Pernyataan 7 Tingkat Pemahaman (Y) .....  | 82  |
| <b>Tabel 4.51</b> Hasil Jawaban Pernyataan 8 Tingkat Pemahaman (Y) .....  | 82  |
| <b>Tabel 4.52</b> Hasil Jawaban Pernyataan 9 Tingkat Pemahaman (Y) .....  | 83  |
| <b>Tabel 4.53</b> Hasil Jawaban Pernyataan 10 Tingkat Pemahaman (Y) ..... | 83  |
| <b>Tabel 4.54</b> Hasil Jawaban Pernyataan 11 Tingkat Pemahaman (Y) ..... | 84  |
| <b>Tabel 4.55</b> Hasil Jawaban Pernyataan 12 Tingkat Pemahaman (Y) ..... | 84  |
| <b>Tabel 4.56</b> Hasil Jawaban Pernyataan 13 Tingkat Pemahaman (Y) ..... | 85  |
| <b>Tabel 4.57</b> Hasil Jawaban Pernyataan 14 Tingkat Pemahaman (Y) ..... | 85  |
| <b>Tabel 4.58</b> Hasil Jawaban Pernyataan 15 Tingkat Pemahaman (Y) ..... | 86  |
| <b>Tabel 4.59</b> Uji validitas proses komunikasi (X).....                | 87  |
| <b>Tabel 4.60</b> Uji validitas tingkat pemahaman (Y) .....               | 89  |
| <b>Tabel 4.61</b> Uji realibiltas proses komunikasi (X) .....             | 90  |
| <b>Tabel 4.62</b> Uji realibiltas tingkat pemahaman (Y) .....             | 90  |
| <b>Tabel 4.63</b> Hasil Uji Kolmogorov-Smirov Test.....                   | 92  |
| <b>Tabel 4.64</b> Hasil Uji Linearitas .....                              | 93  |
| <b>Tabel 4.65</b> Hasil Uji t .....                                       | 94  |
| <b>Tabel 4.66</b> Hasil Uji Koefesien Determinasi ( $R^2$ ) .....         | 94  |
| <b>Tabel 4.67</b> Hasil Uji Regresi Sederhana .....                       | 95  |
| <b>Tabel 4.68</b> Hasil Jumlah Pernyataan Jawaban Responden .....         | 96  |
| <b>Tabel 4.69</b> Hasil Jumlah Pernyataan Jawaban Responden .....         | 97  |
| <b>Tabel 4.70</b> Hasil Jumlah Pernyataan Jawaban Responden .....         | 97  |
| <b>Tabel 4.71</b> Hasil Jumlah Pernyataan Jawaban Responden .....         | 98  |
| <b>Tabel 4.72</b> Hasil Jumlah Pernyataan Jawaban Responden .....         | 99  |
| <b>Tabel 4.73</b> Hasil Jumlah Pernyataan Jawaban Responden .....         | 99  |
| <b>Tabel 4.74</b> Hasil Jumlah Pernyataan Jawaban Responden .....         | 100 |
| <b>Tabel 4.75</b> Hasil Jumlah Pernyataan Jawaban Responden .....         | 101 |
| <b>Tabel 4.76</b> Hasil Jumlah Pernyataan Jawaban Responden .....         | 101 |
| <b>Tabel 4.77</b> Hasil Jumlah Pernyataan Jawaban Responden .....         | 102 |
| <b>Tabel 4.78</b> Hasil Jumlah Pernyataan Jawaban Responden .....         | 103 |
| <b>Tabel 4.79</b> Hasil Jumlah Pernyataan Jawaban Responden .....         | 103 |
| <b>Tabel 4.81</b> Hasil Jumlah Pernyataan Jawaban Responden .....         | 104 |

|                                                                            |     |
|----------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Tabel 4.82</b> Hasil Jumlah Pernyataan Jawaban Responden .....          | 105 |
| <b>Tabel 4.83</b> Hasil Jumlah Pernyataan Jawaban Responden .....          | 105 |
| <b>Tabel 4.84</b> Hasil Jumlah Pernyataan Jawaban Responden .....          | 106 |
| <b>Tabel 4.85</b> Hasil Jumlah Pernyataan Jawaban Responden .....          | 107 |
| <b>Tabel 4.86</b> Hasil Jumlah Pernyataan Jawaban Responden .....          | 107 |
| <b>Tabel 4.87</b> Hasil Jumlah Pernyataan Jawaban Responden .....          | 108 |
| <b>Tabel 4.88</b> Hasil Jumlah Pernyataan Jawaban Responden .....          | 109 |
| <b>Tabel 4.89</b> Hasil Jawaban Responden Dalam Proses Komunikasi (X)..... | 111 |
| <b>Tabel 4.90</b> Hasil Jawaban Responden Dalam Tingkat Pemahaman (Y)..... | 113 |

## DAFTAR RUMUS

|                                                    | Halaman |
|----------------------------------------------------|---------|
| <b>Rumus 3.1</b> Rumus Slovin.....                 | 41      |
| <b>Rumus 3.2</b> Rumus <i>Product Moment</i> ..... | 45      |
| <b>Rumus 3.3</b> <i>Cronbach's Alpha</i> .....     | 46      |
| <b>Rumus 3.4</b> Uji t .....                       | 48      |
| <b>Rumus 3.5</b> Uji $R^2$ .....                   | 48      |
| <b>Rumus 3.6</b> Regresi Linier Sederhana.....     | 49      |