

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan dengan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan beberapa hal, yaitu sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil uji hipotesis, Variabel kompetensi memperoleh nilai  $t$  hitung  $> t$  tabel dan  $Sig < 0,05$ , Sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel kompetensi memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa.
2. Berdasarkan hasil uji hipotesis Variabel kinerja guru memperoleh nilai  $t$  hitung  $> t$  tabel dan  $Sig < 0,05$ , Sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel kinerja guru memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa
3. Berdasarkan hasil uji hipotesis diperoleh nilai  $f$  hitung  $> f$  tabel dan  $Sig < 0,05$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima atau dengan kata lain variabel kompetensi dan kinerja guru secara bersamaan terdapat pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar siswa.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil kesimpulan diatas, maka penulis memiliki beberapa saran yang diharapkan bermanfaat bagi SD Negeri 001 Sekupang, sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian ini, kompetensi guru sangat berperan aktif dalam membangun motivasi belajar siswa, oleh karena itu kepala sekolah SD Negeri

001 Sekupang harus lebih meningkatkan tanggung jawab serta melaksanakan fungsinya sebagai pendidikan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.

2. Kinerja guru juga berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa, karena guru sangat bereperan aktif dalam melaksanakan proses pembelajaran, jadi jika SD Negeri 001 Sekupang ingin lebih meningkatkan motivasi belajar siswa yang harus diperhatikan adalah bagaimana cara guru tersebut melaksanakan proses pembelajaran terutama dalam menciptakan suasana belajar dikelas yang dapat mendorong siswa didik untuk terus aktif dalam mengikuti pembelajaran.