

**PENGARUH KOMPETENSI DAN KINERJA GURU  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DIMASA  
PANDEMIC PADA SD NEGERI 001 SEKUPANG  
KOTA BATAM**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**Betesa Daeli  
180910284**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA  
UNIVERSITAS PUTERA BATAM  
TAHUN 2022**

**PENGARUH KOMPETENSI DAN KINERJA GURU  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DIMASA  
PANDEMIC PADA SD NEGERI 001 SEKUPANG  
KOTA BATAM**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi salah satu syarat  
Memperoleh gelar Sarjana**



**Oleh:**

**Betesa Daeli  
180910284**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA  
UNIVERSITAS PUTERA BATAM  
TAHUN 2022**

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Betesa Daeli  
Npm : 180910284  
Fakultas : Ilmu Sosial dan Humaniora  
Program Studi : Manajemen

Menyatakan bahwa “Skripsi” yang saya buat dengan judul:

“PENGARUH KOMPETENSI DAN KINERJA GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DIMASA PANDEMIC PADA SD NEGERI 001 SEKUPANG KOTA BATAM”

Adalah hasil karya sendiri dan bukan “duplikasi” dari karya orang lain. Sepengetahuan saya, di dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip di dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia naskah skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa ada paksaan dari siapapun.

Batam, ... 17 Januari 2022



**Betesa Daeli**  
180910284

**PENGARUH KOMPETENSI DAN KINERJA GURU  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DIMASA  
PANDEMIC PADA SD NEGERI 001 SEKUPANG KOTA  
BATAM**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi salah satu syarat

Memperoleh gelar Sarjana

Oleh:

**Betesa Daeli**

**180910284**

Telah disetujui oleh Pembimbing pada tanggal  
seperti tertera di bawah ini

Batam, 17 Januari 2022



**Dr. Jontro Simanjuntak, S.Pt., S.E., M.M**

**Pembimbing**



## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kompetensi dan kinerja guru secara simultan dan parsial terhadap terhadap motivasi belajar siswa pada SD Negeri 001 Sekupang Kota Batam. Metode pengumpulan data melalui survei kuesioner dengan sampel 114 responden. Metode analisis yang digunakan adalah analisis regresi berganda dan Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey. Hasil penelitian didapatkan pada variable kompetensi terhadap motivasi belajar siswa, nilai t hitung  $2,640 > t$  tabel  $1.658$ , dan Sig  $0,001 < 0,05$ , Sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel kompetensi memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa. Pada variabel kinerja guru terhadap motivasi belajar siswa memiliki nilai t hitung  $1,918 > t$  tabel  $1.658$ , dan Sig  $0,003 < 0,05$ , Sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel kinerja guru memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa. Sedangkan secara simultan dapat diperoleh nilai f hitung sebesar  $62.021 > f$  tabel  $3,08$  dan Sig  $0,000 < 0,05$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima atau dengan kata lain variabel kompetensi dan kinerja guru secara bersamaan terdapat pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar siswa dengan nilai R square adalah  $0,679$ , artinya menunjukkan bahwa variabel kompetensi dan kinerja guru dapat menjelaskan variabel motivasi belajar siswa sebesar  $67,9\%$ , sedangkan  $32,1\%$  dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

**Kata kunci :** kompetensi, kinerja guru dan motivasi belajar siswa

### **ABSTRACT**

*This study aims to determine the effect of teacher competence and performance simultaneously and partially on student learning motivation at SD Negeri 001 Sekupang Batam City. The method of collecting data is through a questionnaire survey with a sample of 114 respondents. The analytical method used is multiple regression analysis and the type of research used in this study is the survey method. The results obtained on the competence variable on students' learning motivation, the  $t$  value is  $2.640 > t$  table  $1.658$ , and  $\text{Sig } 0.001 < 0.05$ , so it can be concluded that the competency variable has a positive and significant influence on students' learning motivation. The teacher performance variable on student learning motivation has a  $t$  value of  $1.918 > t$  table  $1.658$ , and  $\text{Sig } 0.003 < 0.05$ , so it can be concluded that the teacher performance variable has a positive and significant influence on student learning motivation. Meanwhile, simultaneously, the calculated  $f$  value is  $62,021 > f$  table  $3.08$  and  $\text{Sig } 0.000 < 0.05$ . Thus, it can be concluded that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted or in other words, the competence and teacher performance variables simultaneously have a significant influence on students' learning motivation with an  $R$  square value of  $0.679$ , meaning that it shows that the competence and teacher performance variables can explain the variables of student learning motivation. of  $67.9\%$ , while  $32.1\%$  is explained by other variables not discussed in this study.*

**Keywords:** *competence, teacher performance and student learning motivation*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan kasih-Nya, sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan baik sebagai syarat untuk tugas akhir kuliah pada Program Studi Manajemen, Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora, Universitas Putera Batam.

Penulis menyadari, bahwa skripsi ini belum sempurna dan tidak akan terwujud tanpa arahan pembimbing dan semua pihak. Oleh karena itu, kritik dan saran akan penulis terima. Karena itu, pada kesempatan ini penulis juga akan mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Nur Elfi Husda, S.Kom., M.SI., selaku Rektor Universitas Putera Batam;
2. Bapak Dr. Michael Jibrael Rorong, S.T., M.I.Kom., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora, Universitas Putera Batam;
3. Ibu Mauli Siagian, S.Kom., M.Si., selaku Ketua Program Studi Manajemen, Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora, Universitas Putera Batam;
4. Bapak Dr. Jontro Simanjuntak, S.Pt., S.E., M.M., selaku pembimbing skripsi yang telah mengarahkan penulis dengan baik;
5. Seluruh Dosen dan Staff Univeristas Putera Batam yang telah berbagi ilmu pengetahuan dengan penulis;
6. Orang tua, keluarga dan teman yang selalu berdoa dan memberi dukungan penuh kepada penulis;
7. Seluruh pimpinan dan karyawan SD Negeri 001 Sekupang yang telah memberi izin penulis untuk melakukan penelitian;
8. Teman-teman se-angkatan penulis yang selalu menyemangati hingga selesai skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas kebaikan Bapak, Ibu dan rekan-rekan sekalian. Amin.

Batam, 17 Januari 2022.



Betesa Daeli





## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK .....	iv
<i>ABSTRACT</i> .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Batasan Masalah .....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian .....	10
1.6 Manfaat Penelitian .....	10
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	10
1.6.2 Manfaat Praktis .....	10
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>12</b>
2.1 Landasan Teori.....	12
2.1.1 Pendidikan .....	12
2.1.1.1. Pengertian Pendidikan .....	12
2.1.1.2. Tujuan Pendidikan .....	13
2.1.1.3. Fungsi Pendidikan.....	14
2.1.1.4. Jenjang Pendidikan .....	14
2.1.2 Kompetensi Guru.....	15
2.1.2.1. Pengertian Kompetensi Guru.....	15
2.1.2.2. Jenis-jenis Kompetensi Guru .....	16
2.1.2.3. Peranan Kompetensi Guru .....	17
2.1.2.4. Indikator Kompetensi Guru .....	19
2.1.3 Kinerja Guru .....	20
2.1.3.1. Penilaian Kinerja Guru .....	22
2.1.3.2. Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru .....	23
2.1.3.3. Indikator Kinerja Guru.....	23
2.1.4 Motivasi Belajar .....	24
2.1.4.1. Pengertian Motivasi Belajar.....	24
2.1.4.2. Fungsi Motivasi Belajar.....	25
2.1.4.3. Macam-Macam Motivasi Belajar .....	26
2.1.4.4. Bentuk Motivasi Belajar .....	27
2.1.4.5. Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar .....	30

2.1.4.6. Indikator Motivasi Belajar .....	31
2.2 Peneliti Terdahulu .....	32
2.3 Kerangka Berpikir .....	38
2.3.1. Kompetensi Guru Terhadap Motivasi Belajar .....	38
2.3.2. Kinerja Guru Terhadap Motivasi Belajar .....	38
2.3.3. Kompetensi dan Kinerja Guru Terhadap Motivasi Belajar .....	39
2.4 Hipotesis .....	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	41
3.2 Sifat Penelitian .....	42
3.3 Lokasi dan Periode Penelitian .....	42
3.3.1 Lokasi Penelitian .....	42
3.3.2 Periode Penelitian .....	42
3.4 Populasi dan Sampel .....	43
3.4.1 Populasi .....	43
3.4.2 Sampel .....	43
3.4.3 Teknik Sampling .....	43
3.5. Sumber Data .....	44
3.6. Metode Pengumpulan Data .....	44
3.7. Definisi Operasional Variabel .....	45
3.8. Metode Analisis Data .....	47
3.8.1 Analisis Deskriptif .....	47
3.8.2 Uji Kualitas Data .....	48
3.8.2.1. Uji Validitas Instrumen .....	48
3.8.2.2. Uji Reliabilitas Data .....	50
3.8.3 Uji Asumsi Klasik .....	51
3.8.3.1. Uji Normalitas .....	51
3.8.3.2. Uji Multikolinearitas .....	53
3.8.3.3. Uji Heterokedastisitas .....	53
3.8.4 Uji Pengaruh .....	54
3.8.4.1. Analisis Regresi Linear Berganda .....	54
3.8.4.2. Analisis Koefisien Determinasi .....	55
3.9 Uji Hipotesis .....	55
3.9.1 Pengujian Secara Parsial (Uji T) .....	55
3.9.2 Pengujian Secara Simultan (Uji F) .....	57
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>59</b>
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian .....	59
4.1.1. Sejarah Singkat SD Negeri 001 Sekupang .....	59
4.1.2. Visi .....	59
4.1.3. Misi .....	60
4.2 Deskripsi Karakteristik Responden .....	60
4.2.1. Profil Responden .....	60
4.2.1.1. Profil Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	61
4.2.1.2. Profil Responden Berdasarkan Usia .....	62

4.3	Deskripsi Jawaban Responden.....	62
4.3.1	Analisis Deskriptif.....	62
4.3.1.1.	Deskripsi Variabel Kompetensi .....	63
4.3.1.2.	Deskripsi Variabel Kinerja Guru .....	64
4.3.1.3.	Deskripsi Variabel Motivasi Belajar Siswa .....	66
4.4	Analisis Data .....	68
4.4.1	Hasil Uji Asumsi Klasik.....	68
4.4.1.1.	Hasil Uji Normalitas .....	68
4.4.1.2.	Hasil Uji Multikolinearitas.....	70
4.4.1.3.	Hasil Uji Heterokedastisitas.....	70
4.4.2	Uji Pengaruh.....	71
4.4.2.1.	Analisis Regresi Linear Berganda.....	71
4.4.2.2.	Hasil Uji Koefisien Determinasi .....	73
4.5	Pengujian Hipotesis .....	73
4.5.1	Hasil Uji Parsial (Uji T).....	73
4.5.2	Hasil Uji Simultan (Uji F) .....	74
4.6	Pembahasan.....	75
4.7	Implikasi Hasil Penelitian .....	78
4.7.1.	Implikasi Teoritis .....	78
4.7.2.	Implikasi Praktis .....	80
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>		<b>81</b>
5.1	Kesimpulan .....	81
5.2	Saran .....	81

## DAFTAR PUSTAKA

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	40
Gambar 4.1 Hasil Uji Normalitas Pada Normal P-P Plot .....	69
Gambar 4.2 Hasil Uji Normalitas Pada Histogram .....	70
Gambar 4.3 Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	72

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	43
Tabel 3.2 Operasional Variabel Bebas dan Terikat .....	47
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Item Variabel Kompetensi .....	50
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Item Variabel Kinerja Guru .....	50
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Item Variabel Motivasi Belajar Siswa .....	51
Tabel 3.6 Indeks Koefisien Reliabilitas .....	52
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas.....	53
Tabel 4.1 Status Kuesioner .....	62
Tabel 4.2 Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	62
Tabel 4.3 Distribusi Responden Berdasarkan Usia.....	63
Tabel 4.4 Kriteria Analisis Deskriptif Persentase .....	64
Tabel 4.5 Persentase Indikator Variabel Kompetensi.....	64
Tabel 4.6 Persentase Indikator Variabel Kinerja Guru .....	66
Tabel 4.7 Persentase Indikator Variabel Motivasi Belajar Siswa .....	67
Tabel 4.8 Hasil Uji Multikolinearitas.....	71
Tabel 4.9 Hasil Uji Regresi Linear Berganda .....	73
Tabel 4.10 Hasil Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) .....	74
Tabel 4.11 Hasil Uji Parsial (Uji t) .....	75
Tabel 4.12 Hasil Uji Simultan (Uji f).....	76

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1: Kuesioner Penelitian
- Lampiran 2: Hasil Uji SPSS
- Lampiran 3: Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 4: Surat Keterangan Penelitian