

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Pendidikan merupakan sebuah hal yang wajib dipenuhi bagi manusia. Bahkan ada pribahasa yang mengatakan tuntutlah ilmu hingga liang lahat, manusia ditakdirkan untuk belajar dan mendapatkan pembelajaran dimulai dari pendidikan yang didapat dari keluarga, dari lingkungan, dari sekolah bangku perkuliahan hingga ketika bekerja nantinya. Pada dasarnya seorang insan memulai pembelajaran resminya pada sebuah Taman Kanak-kanak atau sebuah Paud (pendidikan anak usia dini) lalu kemudian dibutuhkan pendidikan selanjutnya yaitu pada tingkat sekolah dasar.

Pendidikan di NKRI pada masa sekarang belum menjanjikan, seperti masih kurangnya para pengajar (guru) malahan masih terjadi dimana satu orang guru mengajar seluruh kelas, dan banyak sektor yang wajib dibenahi dimulai dari PAUD sampai ketinggian Universitas . belum meratanya fasilitas pendidikan ke seluruh daerah di Indonesia seperti kelas yang baik, buku pelajaran yang lengkap, sarana praktikum yang memadai menjadi kelemahan utama pada pendidikan di NKRI.

Sekolah Dasar Islam NUR HIDAYAH merupakan sekolah tingkat dasar yang menyediakan Kegiatan pembelajaran dimulai kelas 1 hingga kelas 6. SD NUR HIDAYAH adalah sebuah sekolah swasta yang dimana terdapat total 17 kelas pada sekolah tersebut. SD NUR HIDAYAH beralamat di BIDA AYU BLOK J NO. 69, MANGSANG, Kec. Sei Beduk, Kota Batam Prov. Kepulauan Riau. SDS ISALAM NURHIDAYAH dikepalai oleh seorang kepala sekolah dan memiliki 20 orang guru dan siswa/siswi berjumlah 512 siswa.

SDS NUR HIDAYAH melakukan pembelajaran secara tatap muka dan proses pembagian materi terhadap siswa biasanya disampaikan langsung oleh para pengajar. yaitu pengajar mencatatkan pelajaran yang ingin disampaikan pada papan tulis. Tetapi, kegiatan pembagian pelajaran tersebut terkadang siswa tidak mencatatnya dan tidak dapat mengulang pembelajaran dirumah. Terlebih lagi dimasa pandemi saat ini pengajar tidak dapat berkomunikasi secara langsung dengan murid-murid untuk menyampaikan materi pembelajaran, cuma dapat berinteraksi melalui aplikasi *Whatsap*, dimana pelajaran melalui *Whatsap* tidak efisien contohnya sulitnya guru untuk merekap tugas-tugas dari siswa karena tidak terstruktur.

Dimasa pandemi ini SD Islam NUR HIDAYAH melakukan proses pembelajaran menggunakan Media *Whatsap*, namun masih terkendala dalam ketersediaan pembelajaran sehingga membuat pembelajaran tidak efisien. Hal ini disebabkan karena keterbatasan media yang mampu menyimpan media materi pembelajaran.

Dengan adanya *e-learning* dapat memudahkan bagi para pelajar untuk dapat mengakses materi pelajaran dimanapun dan kapanpun, sehingga tidak hanya ketika sedang membawa buku, ketika sedang bersantiaipun para pelajar dapat melihat dan membaca materi pelajaran yang sudah tersedia pada *e-learning*. Menurut (Rohman et al., 2018) *E-learning* merupakan sebuah cara yang mampu mengefesiensikan kegiatan belajar&mengajar oleh guru kepada murid tanpa harus bertemu secara langsung. Terlebih lagi dengan adanya e-leaning membuat materi pelajaran menjadi terorganisir pada setiap pembahasannya, sehingga para pelajara dapat menentukan pembahasan mana yang ingin terlebih dahulu untuk dipelajari

dan pembahasan mana yang ingin dilewatkan karena mereka sudah merasa memahami pembehesan tersebut.

Dengan adanya metode tersebut kegiatan belajar&mengajar akan jauh lebih efektif dikarenakan para siswa mendapatkan fleksibilitas dalam proses pembelajaran.

Untuk pengumpulan tugas nantinya guru akan mengatur waktu untuk para siswa mengupload tugasnya, dimana tugas-tugas tersebut akan di upload pada *e-learning* modul pengumpulan tugas.

Dizaman sekarang mayoritas manusia menggunakan Smartphone dan Internet, baik itu orang deawasa, remaja maupun anak-anak sudah mampu menggunakan Smartphone dan mengakses Internet. Oleh karena itu, sekolah dasar juga membutuhkan sebuah sistem pembelajaran online yang mampu mengintegrasikan para guru dan murid yang nantinya mampu memudahkan guru untuk membagikan materi pembelajaran kepada para siswa dan mampu meningkatkan prestasi belajar bagi siswa.

Dari latar belakang yan tertulis saya berkeinginan untuk melaksanakan suatu penelitian yang berjudul **“Rancang Bangun *E-learning* Berbasis *Website* Pada SD Islam Nur Hidayah BATAM”**

1.2. Identifikasi Masalah

Melalui latar belakang yang ada, oleh sebab itu saya menyimpulkan identifikasi masalah sebagai berikut:

1. Belum adanya wadah khusus yang terorganisir bagi para guru memberikan materinya kepada para murid dimasa pandemi ini.
2. Belum adanya wadah khusus yang terorganisir bagi para murid mendapatkan materi pembelajaran dan pengumpulan tugas.

Dari identifikasi maka perlu adanya sebuah sistem yang mampu menampung materi dan tugas yang dapat dibagikan kepada siswa sehingga pembelajaran berlangsung dengan baik.

1.3. Pembatasan Masalah

Agar penelitian yang dilakukan lebih fokus dan terarah, maka diperlukan suatu Batasan masalah, Berdasarkan identifikasi masalah, penulis membatasi masalah seperti berikut:

1. Membahas rancang bangun *e-learning* berbasis *website* yang menyediakan modul materi pelajaran dan juga tugas pada SD Islam Nur Hidayah Batam
2. *E-learning* ini dibuat di SD Islam Nur Hidayah BATAM menggunakan bahasa Pemograman PHP
3. Sistem ini dibuat hanya untuk proses pembelajaran materi dimana guru mengupload materi pembelajaran dan siswa mendownloadnya dan untuk pengumpulan tugas siswa.

1.4. Perumusan Masalah

Mengikuti pembatasan masalah yang dibuat, oleh karna itu didapatkan rumusan masalah seperti berikut:

1. Bagaimana merancang *e-learning* berbasis *web* pada SD Islam Nur Hidayah Batam ?
2. Bagaimana membangun *e-learning* berbasis *web* pada SD Islam Nur Hidayah Batam ?
3. Bagaimana mengimplementasikan *e-learning* berbasis *web* pada SD Islam Nur Hidayah Batam ?

1.5. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan perumusan masalah yang ada oleh karna itu tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui bagaimana merancang *e-learning* berbasis *web* pada SD Islam Nur Hidayah Batam.
2. Untuk mengetahui bagaimana mengimplementasikan *e-learning* berbasis *web* pada SD Islam Nur Hidayah Batam.

1.6. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini terbagi menjadi dua bagian yaitu manfaat secara teoritis dan manfaat secara praktis.

1.6.1 Manfaat Teoritis

Secara teoritis penelitian ini diharapkan dapat memiliki manfaat yaitu:

1. Sebagai referensi dan bahan bacaan bagi masyarakat khususnya kalangan akademisi di hari kedepannya.
2. Sebagai bahan bacaan bagi para peneliti yang akan mengembangkan sebuah *e-learning*.

1.6.2 Manfaat Praktis

- a. Bagi penulis pribadi penelitian ini akan mampu meningkatkan pemahaman terhadap sebuah perancangan *website* dan juga dapat dijadikan sebagai portofolio dimasa yang akan datang.
- b. Bagi SD Islam Nurhidayah Batam, hasil dari penelitian ini dapat dijadikan sebagai media pembelajaran yang cukup efisien dan juga dengan adanya *e-learning* di SD Islam Nuridayah Batam dapat menjadi nilai plus bagi sekolah dikalangan masyarakat.